

MEMORIA DE PROGRESO DE FORMACIÓN EN CENTROS

D. /D^a: Alejandro Prados López

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- ▶ Introducción en el trabajo por inteligencias múltiples.
- ▶ Exposición sobre el trabajo a través de la paleta de inteligencias.
- ▶ Utilización de la caja de herramientas para la elaboración de actividades y ejercicios.
- ▶ Exposición sobre el trabajo por proyectos de forma transversal
- ▶ Establecimiento de las bases del trabajo cooperativo. Reparto de material para fotocopiar de las distintas técnicas de trabajo cooperativo.
- ▶ Propuesta de trabajo de talleres dirigidas a las familias. Responsabilidad individual y en competencias para las familias.
- ▶ El aprendizaje cooperativo. Principios fundamentales y tipos.
- ▶ Organización de grupos y roles.
- ▶ Técnicas de aprendizaje cooperativo.

APLICACIÓN EN EL AULA:

- ▶ Utilización de las diferentes actividades organizadas en la paleta de inteligencias.
- ▶ Realización de investigaciones grupales.
- ▶ Establecimientos cooperativos y utilización de diferentes roles.
- ▶ Fomento del trabajo lingüístico y de competencias.
- ▶ Utilización de proyectos para el fomento de metodologías dinámicas.
- ▶ Proyección de las actividades del libro como material complementario.
- ▶ Uso de estrategias de coevaluación.
- ▶ Fomento del interés hacia actividades digitales.
- ▶ Utilización de actividades transversales y de implicación de varias áreas.

ACTIVIDADES PENDIENTES:

- ▶ Desarrollo de estrategias que mejoren la responsabilidad individual del alumnado.
- ▶ Búsqueda de actividades que fomenten la participación de las familias.
- ▶ Estudio de comunidades de aprendizaje, como vía alternativa a la desidia de las familias.
- ▶ Establecimiento de sesiones de trabajo informativas dirigidas a las familias, para el desarrollo de estrategias tendentes al desarrollo de habilidades de responsabilidad y de autonomía, que sirvan de base para el trabajo futuro.