

HOJA DE OBSERVACION DE “JOLLY PHONICS”

| ASPECTOS A CONSIDERAR | NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|--|-------|---------|--------------|---------|
| 1. Conocen los seis primeros sonidos. | | | | |
| 2. Entienden y siguen la historia de cada sonido | | | | |
| 3. Identifican el sonido /s/ | | | | |
| 4. Identifican el sonido /a/ | | | | |
| 5. Identifican el sonido /t/ | | | | |
| 6. Identifican el sonido /i/ | | | | |
| 7. Identifican el sonido /p/ | | | | |
| 8. Identifican el sonido /n/ | | | | |
| 9. Asocian a cada sonido el gesto correspondiente. | | | | |
| 10. Conocen la grafía de los sonidos. | | | | |
| 11. Leen palabras sencillas. | | | | |
| 12. Reconocen los sonidos y los escriben formando palabras. | | | | |
| 13. Existe producción espontanea. | | | | |
| 14. Participan en clase. | | | | |
| 15. Poseen una actitud positiva frente a las actividades propuestas. | | | | |
| 16. Muestran atención. | | | | |
| 17. Muestran motivación | | | | |
| 18. Respetan las normas de comportamiento del aula. | | | | |