

## HOJA DE OBSERVACION DE “JOLLY PHONICS”

ASPECTOS A CONSIDERAR	NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1. Conocen los seis primeros sonidos.				
2. Entienden y siguen la historia de cada sonido				
3. Identifican el sonido /s/				
4. Identifican el sonido /a/				
5. Identifican el sonido /t/				
6. Identifican el sonido /i/				
7. Identifican el sonido /p/				
8. Identifican el sonido /n/				
9. Asocian a cada sonido el gesto correspondiente.				
10. Conocen la grafía de los sonidos.				
11. Leen palabras sencillas.				
12. Reconocen los sonidos y los escriben formando palabras.				
13. Existe producción espontanea.				
14. Participan en clase.				
15. Poseen una actitud positiva frente a las actividades propuestas.				
16. Muestran atención.				
17. Muestran motivación				
18. Respetan las normas de comportamiento del aula.				