

PROYECTO ECOESCUELAS PLAN DE ACTUACION CURSO 2017-2018

1. Referencias legislativas.

Para realizar el presente plan se ha tomado como referencia la normativa actual, es decir:

[Catálogo de Programas de Educación Ambiental Aldea 2016-2017 \(3-11-2015\)](#)

[Instrucciones de 30 de Junio de 2014 sobre programas educativos del centro, participación y reconocimientos profesionales.](#)

1.- El Proyecto Ecoescuelas en nuestro centro.

Se han venido haciendo diversas actuaciones medioambientales a lo largo del curso anterior como la practica de diversas rutas ambientales por el entorno, la participación en Talleres de educación ambiental del programa “Recrea en verde” de la Diputación Provincial, etc.

Seguimos construyendo un programa medioambiental más coordinado que incida en su entorno, que integre la educación ambiental en el currículo escolar, que apueste por las nuevas metodologías de trabajo (proyectos, tareas integradas, aprendizaje cooperativo, trabajo colaborativo del profesorado,..) y que introduzca las técnicas de investigación en las prácticas del alumnado.

El año anterior se realizó una Ecoauditoria de los recursos y de los residuos en el centro, con la participación del profesorado y del alumnado. Ahora toca recoger y poner en marcha las propuestas de acción y de compromisos que resultaron de dicho análisis, así como difundir la tarea que realiza nuestra ecoescuela en la comunidad educativa.

2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

Este proyecto se pone en marcha este segundo año y pretende avanzar en la línea de convertir nuestro centro en una ECOESCUELA por lo que sus objetivos serán:

- 1- Realizar una buena **gestión ambiental** en el centro, concienciando a la comunidad educativa sobre la importancia del desarrollo sostenible.
- 2- Implicar la comunidad educativa en la **mejora del medio ambiente de la escuela y de su entorno**, cuidando sus espacios verdes, conociendo sus paisajes y su biodiversidad y valorando las posibilidades de ocio y de disfrute.
- 3- Promover un **estilo de vida más saludable y ecológico** tanto en el centro como en la casa y su entorno, consiguiendo hábitos y compromisos en el reciclaje, la eficiencia energética, el ahorro y aprovechamiento de los recursos, el consumo racional,..

4- Desarrollar **hábitos de cuidado y conservación de los seres vivos** así como compromisos de lucha contra las amenazas que afectan a nuestro planeta(cambio climático, desaparición de especies, deforestación, incendios forestales,..), participando en las iniciativas de defensa y conservación del medio ambiente.

5- Introducir **la educación ambiental** en el **proyecto de centro**,elaborando recursos didácticos, desarrollando actividades medioambientales, realizando proyectos de trabajo o tareas que integren estos aspectos en el curriculum escolar.

El punto de partida es el estudio por parte del alumnado y del resto de la comunidad educativa, de la situación real del centro, con respecto a la gestión de los residuos, el gasto energético, el uso del agua, la calidad de las relaciones humanas... y, a partir de ese conocimiento, establecer un compromiso o **Plan de Acción**, que resuelva los problemas ambientales detectados o mejore el conocimiento y actuación educativa en el entorno.

Este curso nos centraremos en la realización de una **Ecoauditoría de los materiales** de los que dispone y usa el centro (papel, plásticos, envases, productos de limpieza, útiles escolares,..)

3.- OBJETIVOS PARA ESTE CURSO

Objetivos Generales	Objetivos del Centro curso 2017-18
<p>1- Consolidar la gestión ambiental en el centro.</p>	<p>1.1.-Renovar el Comité Ambiental en el centro. 1.2. Informar de los resultados de la Ecoauditoría en el centro sobre el uso de los recursos. 1.3. Recoger/poner en marcha las propuestas formuladas en dicha ecoauditoría. 1.4. Continuar el Programa de Reciclaje del papel y los plásticos que se recoja en nuestro Plan de Acción.</p>
<p>2- Implicar la comunidad educativa en la mejora del medio ambiente de la escuela y de su entorno</p>	<p>2.1. Implicar a la comunidad educativa mediante el programa Vigilantes Verdes,incentivando su participación. 2.2. Promover la participación de la comunidad educativa en el desarrollo de experiencias de conocimiento y conservación del medio ambiente.</p>

<p>3- Promover un estilo de vida más saludable y ecológico tanto en el centro como en la casa y su entorno.</p>	<p>3.1. Trasladar hábitos y compromisos de reciclaje a otros ámbitos, como su casa, el barrio, la localidad,..tomando conciencia de la situación de su entorno en cuanto a los residuos.</p> <p>3.2. Utilizar de forma racional la energía eléctrica(alumbrado, timbres,ordenadores,) y térmica(calefacción, caldera) en el centro.</p> <p>3.3. Participación en el programa RECAPACICLA del programa Aldea.</p> <p>3.3. Conocer/promover medidas de ahorro y conservación de los recursos naturales(agua, energía,..).</p>
<p>4- Desarrollar hábitos de cuidado y conservación de los seres vivos así como compromisos de lucha contra las amenazas que afectan a nuestro planeta.</p>	<p>4.1. Adquirir curiosidad e interés por el conocimiento, la observación y la investigación de los seres vivos y su relación con el entorno.</p> <p>4.2. Conocer/participar en experiencias o programas de mantenimiento o mejora del Medio ambiente promovidos por agencias, ONGs o instituciones importantes.</p> <p>4.3. Desarrollar hábitos de cuidado y mantenimiento de zonas verdes(jardines, macetas, árboles,..) .</p> <p>4.4. Participar en el programa LA NATURALEZA Y TU realizando rutas ambientales por la provincia de Jaén.</p>
<p>5- Introducir la educación ambiental en el proyecto de centro mediante diversas actuaciones educativas.</p>	<p>5.1. Utilizar la metodología científica en el conocimiento y tratamiento de los problemas ambientales que se presentan en la vida diaria.</p> <p>5.2. Realizar trabajos escritos sobre aspectos relacionados con la educación ambiental (especies en peligro de extinción,impactos ambientales en el Parque de la Alameda,el cambio climático,..).</p>

	5.3. Introducir contenidos de educación ambiental en las unidades didácticas en las áreas de ciencias naturales y ciencias sociales.(reciclaje, eficiencia energética, la contaminación,..)
--	---

3.-CONTENIDOS A TRABAJAR.

Los contenidos que se abordarán este curso partirán por una parte de los que sean necesarios para conseguir la gestión ambiental adecuada del centro, tanto por parte del profesorado como del alumnado:

RECICLAJE

- Material que puede reciclarse:papel, cartón, cartulina, envases,envoltorios, recipientes,..
- Tipos de contenedores:papel, plástico, vidrio, materia orgánica, pilas,...
- Normas de reciclaje del papel y de los plásticos.
- Patrullas verdes: funciones, observación y registro de incidencias.
- Ecoauditorías: encuestas, recogida de datos, manejo de información, diseño de propuestas de acción y de compromisos de actuación.

CUIDADO Y MANTENIMIENTO DE ESPACIOS VERDES

- Plantaciones en macetas y tiestos de especies para su cuidado en el aula.
- Observación de aspectos de la nutrición y reproducción de las plantas.
- Identificación de árboles y plantas del colegio.

Por otra parte se trabajarán otros contenidos relacionados con las unidades temáticas del curso que tengan un tratamiento medioambiental adecuado.Aunque se irán detallando a lo largo del curso por ciclos, sí podemos nombrar algunos ya previstos.

LOS SERES VIVOS. LOS ECOSISTEMAS.

- Descripción de especies animales y vegetales. Fichas de observación.
- La biodiversidad. Las especies en peligro de extinción.
- Protección de los seres vivos. Los ecosistemas de nuestro entorno. El Parque de la Alameda.
- Manejo y tratamiento de la información. Iniciación/desarrollo de las TICs: procesador de texto, búsqueda guiada en internet, editor de imágenes, presentaciones, etc.

LOS RECURSOS NATURALES. LOS MATERIALES.

- El agua. El planeta agua. La contaminación del agua. La conservación de los océanos. El reto del agua: medidas para ahorrar agua.
- El aire. La atmósfera. La contaminación atmosférica. El cambio climático.
- El reciclaje y aprovechamiento de los materiales. El consumo racional. La compra responsable. Los productos locales.

LA ENERGIA. FUENTES DE ENERGIA.

- Los combustibles fósiles. El calentamiento global. El efecto invernadero.
- La eficiencia energética. Medidas para reducir el consumo energético.
- Las energías renovables. Usos y ventajas para el medio ambiente.

NUESTRO PLANETA. AMENAZAS Y SOLUCIONES.

- Los problemas que amenazan el futuro: deforestación, extinción de especies, el desierto, el cambio climático, la contaminación, ..
- Las ONG ambientales locales e internacionales. Conservación de la naturaleza. Campañas e iniciativas medioambientales.
- Los defensores de la Naturaleza: personajes importantes que destacaron en la divulgación, conservación o defensa del medio ambiente como Wangari Mathai, Jacques Cousteau, Felix Rodriguez de la Fuente, Diane Fossey, ..

• 4. ESTRATEGIAS DE INTEGRACION CURRICULAR.

La principal estrategia para conseguir integrar estos contenidos en las áreas curriculares consistirá en la utilización de las áreas de c. naturales y c. sociales como **plataforma** de actividades, tareas o proyectos de trabajo que engloben o integren contenidos de otras áreas curriculares:

- ✱ Incluyendo en la programación didáctica de los ciclos estos contenidos.
- ✱ Abordando en las unidades temáticas los contenidos medioambientales más relevantes.
- ✱ Realizando trabajos escritos (monografías), tareas o proyectos de trabajo que permitan un trabajo colaborativo y una metodología de investigación.
- ✱ Recogiendo textos y documentos que puedan ser una fuente de exploración didáctica sobre los temas.
- ✱ Aprovechando la prensa como recurso para tratar problemáticas y situaciones ambientales cercanas al alumnado.

Otra estrategia consistirá en la **celebración de efemérides y conmemoraciones** de tipo ambiental en la que se puedan realizar actividades en las aulas, tales como el Día del Arbol, el Día del Medio Ambiente,.. Asimismo también se potenciará la colaboración con los coordinadores de otros proyectos y planes del centro para realizar propuestas coincidentes en los objetivos propuestos.

Se irá confeccionado un **Banco de experiencias o propuestas didácticas** para ir aplicando cada curso, enriqueciendo y reflexionando sobre sus contenidos.

Finalmente creemos que la mejor integración curricular se consigue con un **intercambio de ideas e información** del coordinador del programa con los coordinadores de los ciclos en distintas reuniones, diálogos o comunicaciones de forma que las actividades medioambientales pasen a la programación de aula del profesorado.

En este curso intentaremos utilizar las **plataformas digitales** como la página web del colegio o los blogs educativos como instrumento para favorecer la integración de la educación ambiental en el curriculum, aportando propuestas y recursos para utilizarlos en el aula.

5.-ACTUACIONES A REALIZAR POR LOS DIFERENTES CICLOS PARA EL DESARROLLO DE ESTE PLAN

	ACTUACIONES	ACTIVIDADES	CICLOS
OCTUBRE	1. Renovar el compromiso de participación en el Programa Ecoescuelas	<ul style="list-style-type: none">➤ Informar el proyecto Ecoescuelas del centro.➤ Aprobación del programa en el Claustro. Registro del profesorado/alumnado participante.➤ Celebración del Consejo escolar	<ul style="list-style-type: none">--- - Claustro de Profesores.- Consejo Escolar

NOVIEMBRE	2.- Puesta en marcha de los órganos consultivos y equipos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar /poner en marcha los Vigilantes Verdes. ➤ Reunión de coordinación para explicar sus funciones. ➤ Poner en marcha las Patrullas Verdes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ciclos de Ed. Primaria. - Profesorado tutor.
	3.-Realizar actividades en el Parque de la Alameda	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrevista de planificación de actividades con la asociación GEA. ➤ Identificación y análisis de impactos ambientales. ➤ Identificación y conocimiento de árboles del Parque de la Alameda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asociación GEA.Coordinador. - 4º y 5º curso.
	4- Concienciación a la comunidad educativa de la relevancia e interés del proyecto Ecoescuelas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realización de un Programa de Radio o Cortometraje sobre nuestra ecoescuela. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2º y 3º ciclo
	5-Realización de talleres ambientales con el alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charla informativa sobre la necesidad del cuidado del medio ambiente. (diput. Provincial). Programa Recrea en verde. ➤ Experiencias y actividades ambientales para las clases. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2º ciclo - 3º ciclo

<p style="text-align: center;">D I C I E M B R E</p>	<p>6.-Realización de tareas o trabajos escritos relacionados con el medio ambiente.</p> <p>7-Puesta en marcha del Programa de Reciclaje del papel y del plástico.</p> <p>8. Celebración de la fiesta de la Navidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nuestros invertebrados. ➤ Especies en peligro de extinción. ➤ Biografías de defensores de la Naturaleza. ➤ Tarea.El cambio climático. ➤ Reunión del Consejo Ambiental del centro ➤ Informar de las normas de reciclaje al alumnado. ➤ Instalar papeleras de reciclaje del papel y del plástico en las aulas. ➤ Informar en el Claustro de Profesores de las normas de reciclaje. ➤ Colaborar en acciones benéficas.Conocer el trabajo de ONG sobre el uso/abuso de productos navideños. ➤ Conocer aspectos interculturales sobre La Navidad:cuentos, costumbres, celebraciones,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de 2º ciclo - Profesorado de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. - Claustro de Profesores. - Consejo Escolar - Todos los ciclos.
--	---	--	---

2º TRIMESTRE			
	ACTUACIONES	ACTIVIDADES	CICLOS
ENERO	9.- .-Celebración del Día de la No Violencia y la Paz (DENIP) (30 de Enero)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hacer sesiones de juegos cooperativos. ➤ Elaborar trabajos monográficos sobre personajes importantes relacionados con la defensa del Medio Ambiente: Wangari Mattai, ➤ Realizar creaciones plásticas cuyo motivo sea la paz con materiales reciclables. 	<p>2º, 3º</p> <p>2º, 3º</p> <p>3º</p> <p>TODOS</p> <p>3º</p>
	10.- Revisión/valoración de la Ecoauditoria de los Residuos y Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebración de un Comité Ambiental. ➤ Elaborar carteles y paneles informativos con los resultados. ➤ Elaborar carteles del Plan de Acción y del Código de Conducta. 	<p>1º, 2º, 3º</p>
F E B R E R O	12.-Celebración del Día de Andalucía(28 de Febrero)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar trabajos monográficos sobre el patrimonio natural de Andalucía.(parques naturales, biodiversidad,.) ➤ Celebración de charlas o conferencias en las clases. ➤ Visionar documentales o videos sobre los parques naturales andaluces. ➤ Realizar una ruta o visita a un paraje natural o un parque natural (Sierra de Andújar). 	<p>TODOS</p> <p>2º, 3º</p> <p>TODOS</p> <p>2º, 3º</p> <p>TODOS</p> <p>TODOS</p>

M A R Z O	13.-Celebración del Día de los Derechos de la Mujer. (8 de Marzo).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebrar una sesión del Comité Ambiental. ➤ Realización de actividades sobre el papel de la mujer en la conservación del Medio Ambiente. Ej: biografía de Diane Fossey. ➤ Realización de una encuesta sobre hábitos domésticos y de ocio, en relación con el reciclaje y la eficiencia energética. 	ED. INFANTIL 1º, 2º 1º, 2º 3º
	14.-Día del Arbol. Día del Agua.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar trabajos monográficos sobre el uso de agua o la deforestación. ➤ Lectura de cuentos interculturales sobre el tema ➤ Realización de poesías o producciones escritas. ➤ Realización de producciones plásticas. 	1º, 2º Y 3º 2º, 3º 2º, 3º

3º TRIMESTRE		
ACTUACIONES	ACTIVIDADES	CICLOS

A B R I L	15.-Desarrollo del Programa de Reciclaje en el centro.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contactar con empresas que suministren contenedores para otros residuos (eléctricos, pilas, tonex,..). ➤ Establecer convenios de colaboración. ➤ Realizar juegos o sesiones de sensibilización a la comunidad educativa. 	3º 3º 2º,3º
	16.- Dara a conocer los resultados de la Ecoauditoria ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunir el Consejo Ambiental y la Junta de Delegados. ➤ Celebrar una sesión del Comité Ambiental. ➤ Organizar una exposición o charlas informativas en las aulas. 	2º, 3º 2º, 3º 1º, 2º, 3º
	17.-Celebración del Día del Libro(23 de Abril).Nombrar diferentes espacios del centro.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar trabajos monográficos sobre personajes importantes en la conservación del medio ambiente. ➤ Escribir cuentos con técnicas de escritura creativa. ➤ Lecturas literarias. ➤ Certamen poético. ➤ Rotulado o nombramiento de espacios y lugares del centro. ➤ Decoración de paredes, pistas,pasillos y espacios comunes del centro. 	TODOS TODOS DOS
M A Y O	18.- Elaborar el PLAN DE ACCION del centro con respecto a los residuos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebrar una sesión de tutoria para proponer medidas de mejora. ➤ Hacer una campaña de concienciacion sobre este tema en el centro. ➤ Diseñar en un CARTEL el Plan de Acción aprobado. ➤ Celebrar un Comité Ambiental. 	

3º TRIMESTRE			
	ACTUACIONES	ACTIVIDADES	CICLOS
J U N I O	19.-Celebrar el Día Internacional del Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar experiencias y experimentos sobre el cuidado del medio ambiente(cajas nido, reciclaje,..) ➤ Charla/conferencia de algun grupo o institución local que trabaje por la conservación del Medio Ambiente. ➤ Trabajos monográficos sobre la conservación del medio ambiente. ➤ Cine-forum. ➤ Manifestación por el Medio Ambiente, en el Parque de la Alameda. 	2º,3º 2º,3º 2º,3º
	20.- Realizar la Memoria de Participación.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sesión de Claustro para valorar el cumplimiento del Plan. ➤ Hacer propuestas de mejora para el próximo curso. 	TODOS

Se incluirán otras actividades que se presenten en este curso correspondientes a iniciativas o experiencias que tengan que ver con este plan.

6. RECURSOS EDUCATIVOS.

Se contarán con una serie de recursos personales y materiales:

- AMPA:delegados en el Comité Ambiental.
- Ayuntamiento de Jaen: Concejalías de Educación y Medio Ambiente.
- Asociación naturalista GEA.

- Asociaciones Aprompsi y Cáritas.
- Materiales del portal educativo de Ecoescuelas.(Ecoauditorias ambientales)
- Diputación Provincial de Jaen. Area verde.
- Ayuntamiento de Jaén.

7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.

Se realizarán una serie de actividades para comunicar y difundir el proyecto en la comunidad educativa.

- Publicación en los medios de comunicación social (Diario Jaén, Radio,..) de actividades realizadas que tengan una determinada proyección social.
- Publicación en la plataforma Colabora.
- Intervenciones del coordinador en el Claustro de Profesores.
- Exposiciones o reuniones informativas en el centro. Difusión de boletines o comunicaciones al profesorado.
- Entrevistas con el personal P.A.S. Información sobre situaciones o problemas ambientales del centro(jardín, servicios, contenedores,..)
- Publicación en la página web del colegio en la sección Ecoescuelas.

8. PLAN DE FORMACION.

Proyecto específico de formación.

8.1. Situación actual de la Ecoescuela.

Nuestra ecoescuela ha realizado el compromiso anual de permanencia en la Red de Ecoescuelas y durante este tiempo se está trabajando sobre todo la sensibilización de la comunidad educativa hacia la educación ambiental y la renovación del Comité Ambiental junto con otros órganos de participación del alumnado y el profesorado en la gestión ambiental del centro.

8.2. Objetivos de mejora planteados.

Este curso se ha apostado por seguir avanzando en la línea de las ECOAUDITORIAS ambientales, habiéndose llevado a cabo la Ecoauditoria de los residuos y de los materiales. En este curso se pondrán en marcha las actuaciones y propuestas hechas a través del Plan de Acción y del Código

de Conducta para conocer y mejorar la realidad medioambiental de nuestro centro y detectar los problemas que afectan a nuestro entorno.

Contando con los órganos de participación de la comunidad educativa que tenemos establecidos (Comité Ambiental, AMPA, Consejo Ambiental, Vigilantes Verdes) deseamos consolidar un modelo de GESTION AMBIENTAL de nuestro centro que nos convierta en una auténtica ecoescuela.

Por ello nuestros objetivos de mejora serán los siguientes:

Objetivos Generales	Actuaciones formativas
<p>1- Continuar aplicando la metodología del programa Ecoescuela mediante la difusión de la Ecoauditoría medioambiental realizada en el centro.</p>	<p>1.1.-Renovar el Comité Ambiental en el centro.Nombrar un Equipo de Trabajo que la realice.</p> <p>1.2. Informar de los resultados de la Ecoauditoría en el centro sobre el uso de los recursos.</p> <p>1.3. Implicar al alumnado en el análisis y debate de ideas sobre el resultado de la ecoauditoria.</p>
<p>2- Difundir nuestro proyecto Ecoescuela a la red Colabora.</p>	<p>2.1. Introducir el proyecto de formación en la red Colabora.</p> <p>2.2. Comprometerse para realizar las acciones formativas.</p> <p>2.3. Informarse de los documentos y aportaciones realizadas.</p> <p>2.4.Aportar material escrito y gráfico de las experiencias realizadas en el aula.</p> <p>2.5. Realizar las acciones formativas con las colaboraciones convenientes.</p>

<p>3- Utilizar una metodología científica en el tratamiento de problemas del medio ambiente(unidades didácticas, proyectos, experimentos, seguimientos,..)</p>	<p>3.1. Realizar tareas proyectos de trabajo basadas en el uso racional de los recursos(agua, papel,plásticos,..)</p> <p>3.2. Realizar experiencias que acerquen el reciclaje a la comunidad educativa tanto en el centro como en su casa.</p> <p>3.3. Realizar experiencias de eficiencia energética en el colegio y en otros ámbitos (casa, calle,ciudad,..)</p>
<p>4- Utilizar de forma racional los recursos en el centro(papel, plásticos,material trabajo,..)</p>	<p>4.1. Organizar un sistema de reciclaje de recursos en el centro (papel, envases, aluminio) y en su entorno (contenedores, Punto Limpio) .</p> <p>4.2. Elaborar recursos y dispositivos para reducir el consumo de los recursos.</p> <p>4.3. Establecer seguimientos e instrumentos de control del uso de los recursos.</p> <p>4.4. Promover iniciativas de uso racional de los recursos.</p>

8.3. Actuaciones formativas.

Una vez realizada la consulta al asesor de referencia creemos que las acciones formativas para desarrollar nuestro plan específico de formación podría consistir en unas jornadas o sesiones formativas en base a estos aspectos:

- Técnica de análisis, debate y propuesta de mejora de la Ecoauditoría.
- Manejo de la Red Colabora de Ecoescuelas.

- Aprendizaje del uso de recursos TIC para publicar y hacer participe a la comunidad educativa de las tareas de la ecoescuela (página web, audiovisuales, radio, blog educativo,..)

Estas actuaciones se concretan en el cuadro siguiente:

Actuaciones formativas	Responsables	Temporalización	Seguimiento y Valoración
1- Técnica y metodología de recursos TIC.	Equipo Directivo Coordinador Ecoescuela Responsables de Ciclo	2º Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Documentos ▪ Página web ▪ Propuestas ▪ Blog Ecoescuela
2- Manejo de la Red Colabora	Coordinador Ecoescuela	2º,3º Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inscripción(1º trimestre) ▪ Colaboraciones ▪ Aportaciones y comentarios
3- Formas de concienciar sobre el reciclaje en el centro.	Equipo Directivo	2º trimestre, 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidades didácticas realizadas ▪ Campañas o concursos ▪ Programa de Radio.Cortometraje. ▪ Programa de Reciclaje en el centro.Carteles. ▪ Trabajos del alumnado. ▪ Diseños y material para el reciclaje realizado.

8.4. Apoyos formativos externos.

Este aspecto debe concretarse posteriormente una vez vista la disponibilidad de los agentes o instituciones formativas (CEP, Asociaciones Locales, Ayuntamiento,..) por lo que nos gustaría contar con personal formativo con experiencia en los aspectos señalados anteriormente.

- Realización de Ecoauditorías. Difusión y publicación de resultados.
- Reciclaje de residuos en los centros. (Programa RECAPACICLA)
- Concienciación de la comunidad educativa de la importancia de la labor de nuestra ecoescuela.

9. SEGUIMIENTO Y EVALUACION.

Para valorar el grado de cumplimiento de este proyecto o la incidencia que tiene en las prácticas educativas de nuestro centro se necesitan una serie de instrumentos de evaluación que ayuden a registrar, reflexionar o tomar decisiones.

Se sugieren los siguientes:

1. Grado de eficacia de los documentos elaborados por el centro para llevar a cabo las actuaciones previstas.
2. Grado de participación de la comunidad educativa en las actuaciones que se lleven a cabo.
3. Elaboración de un Banco o Carpeta de Recursos con los materiales elaborados: unidades temáticas, celebraciones, archivos, textos, concursos,..
4. Valoración de los resultados de la Ecoauditoría Medioambiental. Realización del Plan de Acción y del Código de Conducta.
5. Valoración del estilo de vida ecológico/saludable conseguido en nuestro centro, mediante escalas, encuestas, etc.
6. Valoración del nivel de integración de los contenidos propios de la educación ambiental en el currículum escolar de las distintas etapas.

Como conclusión es nuestro deseo que este plan sea un instrumento fundamental en la educación integral y ambiental de nuestro alumnado y de toda la comunidad educativa.

El coordinador del Proyecto Ecoescuelas

6. SEGUIMIENTO. EVALUACION DEL PLAN DE ACTUACION

Para valorar el grado de cumplimiento de este proyecto o la incidencia que tiene en las prácticas educativas de nuestro centro se necesitan una serie de instrumentos de evaluación que ayuden a registrar, reflexionar o tomar decisiones.

Se sugieren los siguientes:

7. Grado de eficacia de los documentos elaborados por el centro para llevar a cabo las actuaciones previstas.
8. Grado de participación de la comunidad educativa en las actuaciones que se lleven a cabo.
9. Elaboración de un Banco o Carpeta de Recursos con los materiales elaborados: unidades temáticas, celebraciones, archivos, textos, concursos,..
10. Valoración de los resultados de la Ecoauditoría Medioambiental.
11. Valoración de los logros conseguidos con el fin de conseguir el distintivo de calidad ambiental (Bandera verde)
12. Grado de participación de las Juntas de Delegados, tanto a nivel de alumnado como de familia, en la realización de los programas proyectados.
13. Valoración del estilo de vida ecológico/saludable conseguido en nuestro centro, mediante escalas, encuestas, etc.
14. Valoración del nivel de integración de los contenidos propios de la educación ambiental en el currículum escolar de las distintas etapas.

Como conclusión es nuestro deseo que este plan sea un instrumento fundamental en la educación integral y ecológica de nuestro alumnado y de toda la comunidad educativa.

El coordinador del Proyecto Ecescuelas

Fdo: Julián Ortiz Diaz