

FASES

MOTIVACIÓN

PRESENTACIÓN

PLANIFICACIÓN

EJECUCIÓN

EVALUACIÓN

FASES

MOTIVACIÓN

PRESENTACIÓN

PLANIFICACIÓN

EJECUCIÓN

EVALUACIÓN

Ya sabemos

-Andalucía es nuestra Comunidad Autónoma.

- Las provincias que la componen.

-Que hay comidas y fiestas típicas de Andalucía.

- Que las ciudades tienen monumentos importantes que conocer.

Creo que sé

-Algunas comidas típicas andaluzas y sus ingredientes.

-Algunas fiestas populares de mi provincia y otras provincias.

-Alimentos que se cultivan en mi tierra.

Lo que no sé... y quiero saber

-Cuáles son las comidas típicas de las provincias andaluzas.

-Alimentos propios de mi comunidad.

-Si nuestras recetas son saludables.

- Qué monumentos son los más importantes de Andalucía.

-Las fiestas populares más visitadas.

FASES

MOTIVACIÓN

PRESENTACIÓN

PLANIFICACIÓN

EJECUCIÓN

EVALUACIÓN

Tareas llevadas a cabo de forma internivelar: 1º y 3º

TAREA: FERIA TURÍSTICA DE ANDALUCÍA	ÁREAS:		CEIP:
EQUIPO DOCENTE:	METODOLOGÍA		TEMPORALIZACIÓN
TAREA: Recetario de comidas típicas	Elaboración de una receta típica de la provincia		
ACTIVIDADES Y EJERCICIOS	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESCENARIOS CONTEXTOS
Investigo -Selección del aspecto a trabajar. -Búsqueda de información. -Puesta en común de la información obtenida. -Exposición oral de la información. -Selección de una receta. Proceso: -Identificación de los ingredientes. -Enumeración lógica de los ingredientes	Pequeño grupo	Ayuda de familiares Robot de cocina Ingredientes Recipientes y utensilios necesarios	Clase Colegio Casa
	INDICADORES DE EVALUACIÓN		
	LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales. LCL1.2 - Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. LCL2.1 - Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su		

<p>partiendo del uso en la receta. -Redacción del proceso de elaboración. -Elaboración de la receta con ayuda de familiares. -Degustación. -Envase de una de las recetas elaboradas (Choco aliñado) para comer en casa.</p>			<p>vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás. CL3.1 - Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual Comprende la información general en textos orales de uso habitual. CL3.3 - Resume la información recibida de hechos cotidianos, cercanos a su realidad para aplicarlos en distintos contextos de aprendizaje. CL5.1 - Obtiene información de diferentes medios de comunicación social. CL5.2 - Realiza pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes. LCL13.1 - Identifica y reconoce las variedades del dialecto andaluz. CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes. SO2.2 - Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor CSO12.2 - Identifica el patrimonio cultural</p>
---	--	--	--

				como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas.
-Interpretación de mapas y guías turísticas. -Puesta en común de la información recabada. -Exposición oral de la información. -Búsqueda de imágenes de monumentos relevantes y fiestas. -Relación al calendario de ferias y eventos. -Montaje del collage.				
TAREA: Cuaderno del explorador/a				
ACTIVIDADES Y EJERCICIOS	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESCENARIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
-Investigación sobre personajes importantes, canciones, monumentos, calles, mapa y establecimientos de Huelva. -Redacción de todo lo vivido y aprendido en el cuaderno. -Exposición a los/as compañeros/as de lo investigado.	Individual	Cuaderno, útiles de escritura Ayuda de los familias	Fuera del colegio	MAT10.1 - Interpreta y describe situaciones en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría). MAT10.2 - Sigue y describe itinerarios en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría). MAT13.1 - Lee e interpreta una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación

				<p>gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito.</p> <p>MAT13.2 - Registra una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito.</p>
TAREA: Cuaderno del proyecto				
ACTIVIDADES Y EJERCICIOS	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESCENARIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>-Cumplimentación de las actividades propuestas.</p> <p>-Exposición de los nuevos aprendizajes que se van adquiriendo a medida que avanza el proyecto.</p> <p>-Aprendizaje de los escudos de las distintas provincias andaluzas.</p> <p>-Investigación sobre el escudo y bandera de Huelva.</p> <p>-Rompecabezas de monumento.</p> <p>-Aprendizaje del Himno de Andalucía.</p> <p>-Investigación sobre Ayuntamiento y alcaldía actual.</p> <p>-Identificación del mapa geográfico de Andalucía y ubicación de Huelva en él.</p>	Pequeño y gran grupo	<p>Útiles de escritura y cuaderno elaborado por la tutora.</p> <p>Internet y ordenadores</p>	Clase	<p>MAT10.1 - Interpreta y describe situaciones en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría).</p> <p>MAT10.2 - Sigue y describe itinerarios en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría).</p> <p>MAT13.1 - Lee e interpreta una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras,</p>

				<p>diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito.</p> <p>MAT13.2 - Registra una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito.</p>
TAREA: Gymkana ciudad				
ACTIVIDADES Y EJERCICIOS	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESCENARIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>-Investigación sobre los lugares a visitar.</p> <p>-Priorización del orden a seguir para acudir a todas las estaciones.</p> <p>-Colección de pegatinas para la cumplimentación de la cartilla de logro.</p>	Familia	Libros de consulta e internet	<p>Museo, Casa Colón, Tienda Casti Gujarro, Punto de Información Turística</p>	<p>MAT10.1 - Interpreta y describe situaciones en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría).</p> <p>MAT10.2 - Sigue y describe itinerarios en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría).</p> <p>MAT13.1 - Lee e interpreta una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información</p>

				<p>oralmente y por escrito.</p> <p>MAT13.2 - Registra una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito.</p>
TAREA: Monumento a la Fe Descubridora				
ACTIVIDADES Y EJERCICIOS	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESCENARIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>-Investigación de cómo es y cómo se hizo el monumento.</p> <p>-Exposición oral de la información recogida por el alumnado que lo ha visitado.</p> <p>-Dibujo del trabajo a realizar.</p> <p>-Diseño de la estructura con cajas de leche vacías y limpias.</p> <p>-Cubrimos la estructura con papel de periódico y cola.</p> <p>-Pintura del monumento.</p> <p>-Decoración del monumento con imágenes de los frisos que tiene en la realidad esta figura.</p>	Pequeño grupo	<p>Ayuda de las familias</p> <p>Material plástico diversos: cola, papel de periódico, aguay cinta adhesiva</p>	Clase	<p>MAT10.1 - Interpreta y describe situaciones en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, Perpendicularidad y simetría).</p> <p>MAT10.2 - Sigue y describe itinerarios en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad Y simetría).</p> <p>MAT13.1 - Lee e interpreta una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito.</p>

				MAT13.2 - Registra una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito.
TAREA: Audioguía	Elaborar un mapa turístico de la ciudad			
ACTIVIDADES Y EJERCICIOS	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESCENARIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>Confecciono mapa turístico de mi ciudad (provincia)</p> <p>-Selección de la ciudad/provincia (Huelva).</p> <p>-Búsqueda de información.</p> <p>-Redacción para la audioguía.</p> <p>-Grabación para la audioguía.</p>	<p>Pequeño grupo</p> <p>Trabajo individual.</p>	<p>Ordenador personal</p> <p>Mapas y guías turísticas</p>	<p>Clase</p> <p>Colegio</p> <p>Casa</p>	<p>MAT10.1 - Interpreta y describe situaciones en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría).</p> <p>MAT10.2 - Sigue y describe itinerarios en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría).</p> <p>MAT13.1 - Lee e interpreta una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito.</p> <p>MAT13.2 - Registra una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas</p>

¿PROYECTO ANDALUCÍA?

2º CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA

.....			