UUDD ; SALVEMOS EL PLANETA;

JUSTIFICACIÓN

La formación en valores de nuestros alumnos y el desarrollo de actividades destinadas a su formación como ciudadanos críticos, activos y responsables debe ser una prioridad educativa. Para ello proponemos este tema centrado, fundamentalmente, en la necesidad de un desarrollo sostenible y de adquirir una visión global de un aspecto relacionado con la conservación del medio ambiente: la gestión de los residuos domésticos y urbanos.

La finalidad última es que nuestro alumnado valore la importancia de practicar una recogida selectiva, la reducción, reutilización y reciclaje de residuos como vía para disfrutar un medio ambiente más saludable y que para ello deben ser conscientes de que deben ser agentes activos que contribuyan a defender y mejorar el medioambiente.

UUDD ; SALVEMOS EL PLANETA;

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Leer texto con fluidez y entonación adecuada.
- Realizar frase sobre la utilidad de los residuos.
- Ser capaz de exponer la importancia de los residuos.
- Saber interpretar una tabla de datos y representarla.
- Conocer los instrumentos de medida y capacidad.
- Calcular el consumo de residuos durante un periodo.
- Elaborar carteles sobre el consumo responsable.
- Concienciar sobre la importancia del reciclaje en la vida diaria.
- Investigar la procedencia de los residuos de Fosfoyesos en nuestra ciudad.
- Realizar actividades para la profundización en el conocimiento de los residuos.
- Conocer las consecuencias de no separar los residuos.
- Reutilizar residuos para fabricar juguetes u otros objetos útiles.

TEMPORALIZACIÓN: Semana del 12 al 16 de junio

PLANIFICACIÓN

TAREA 1: TAREA 1: INVESTIGAMOS EL ENTORNO.				
EQUIPO DOCENTE IMPLICADO : EL TERCER CICLO ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SOCIALES				
ACTIVIDADES Y EJERCICIOS	METODOLOGÍA			INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>MATEMÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Investigación sobre los residuos de la provincia de Huelva -Cálculo y representación de tablas de la cantidad de residuos generados en distintos lugares. -Resolución e invención de problemas. -Análisis de los residuos de la comarca. <p>LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de carteles referidos a los distintos tipos de residuos. -Lluvia de ideas sobre reducir, reciclar y reutilizar. -Lecturas de textos referentes a los 	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESCENARIOS	<p>* Recoger datos sobre hechos de la vida cotidiana utilizando técnicas y estrategias, clasificándolo y expresando el resultado en forma de tabla y/o gráfico.</p> <p>* Resolver problemas relacionados con el entorno, aplicando dos operaciones con números naturales, contenidos de geometría y utilizando estrategias personales de resolución.</p> <p>*Participar en las situaciones de comunicación en el aula, respetando el turno de palabra, escuchando, exponiendo con claridad y entonando adecuadamente.</p>
	Grupo-clase Individual	Textos Vídeos Cuadernos	Clase Aula de la Exposición	

UUDD ; SALVEMOS EL PLANETA;

<p>residuos. -Debate y reflexión sobre la contaminación de los residuos. -Redacción escrita sobre reducir el consumo</p> <p>CIENCIAS NATURALES:</p> <p>-Visión general sobre los residuos en la Tierra a partir de una web.</p> <p>-Visualización de esquemas y realización de actividades que conciencien sobre la utilización del reciclaje.</p> <p>- Realización de una investigación sobre daños causados al medio ambiente de nuestro entorno más cercano</p>			<ul style="list-style-type: none">* Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera sencilla y coherente conocimientos ideas, hechos y vivencias.* Reconocer y explicar las relaciones de algunos factores del medio físico y las formas de vida, valorando las actitudes de respeto.* Identificar algunos usos que hacen las personas sobre los recursos naturales, señalando las ventajas e inconvenientes.*Respetar las decisiones de los compañeros.* Valorar el trabajo colaborativo y de grupo.*Dialogar y comunicar de forma constructiva con los compañeros.
---	--	--	--

UUDD ; SALVEMOS EL PLANETA;

TAREA 2: REUSAMOS Y CREAMOS				
EQUIPO DOCENTE IMPLICADO : EL TERCER CICLO			ÁREA: PLÁSTICA	
ACTIVIDADES Y EJERCICIOS	METODOLOGÍA			INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>- 5° NIVEL</p> <p>Elaboración de juguetes, animales, etc., con materiales de desecho: los niños traerán a clase diferentes materiales de su casa (corchos, botellas de plástico, cajas de cartón, rollos de papel higiénico, etc.) Con ellos haremos manualidades que serán expuestas.</p> <p>- 6° NIVEL</p> <p>Técnicas del falso mimbre o cestería con papel de periódico.</p> <p>Fabricar con periódicos y folletos publicitarios tubitos de papel con los que posteriormente se elaborarán cestas, salvamanteles, pequeños adornos que, posteriormente se pintarán y se expondrán.</p>	<p>AGRUPAMIENTOS</p> <p>Grupo-clase Individual</p>	<p>RECURSOS</p> <p>Vídeos Diferentes materiales para reciclar.</p>	<p>ESCENARIOS</p> <p>Clase Aula de la Exposición</p>	<p>-Crear y realizar producciones artísticas de forma individual y grupal planificando y desarrollando el proceso creativo a partir de las experiencias y vivencias desarrolladas en el aula. - Conocimiento de las diferentes texturas y posibilidades cromáticas. -Interés y esfuerzo. -Colaboración en trabajos grupales. -Limpieza y orden en la presentación de los trabajos.</p>

UUDD ; SALVEMOS EL PLANETA;

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Observación directa de la actitud y trabajo del alumno
- Todas las producciones realizadas) de acuerdo a los criterios establecidos en cada caso)
- La exposición final

RÚBRICA

	1	2	3	4
	SIEMPRE	CON FRECUENCIA	A VECES	NUNCA
PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE CLASE				
PARTICIPA EN EL GRUPO Y ESTABLECE RELACIONES DE EMPATÍA				
TRABAJA EN GRUPO APORTANDO SU TRABAJO, SUS IDEAS Y ACEPTANDO LAS DEL RESTO DEL GRUPO				
MANTIENE UNA ACTITUD DE RESPETO Y AYUDA HACIA SUS COMPAÑEROS				
REALIZA TAREAS EN CASA				