0. Rúbrica presentación digital (JLF)*

	Excelente 4	Bien 3	Suficiente 2	Insuficiente 1	Muy deficiente 0
Contenido 25%	Las diapositivas contienen información relevante. El contenido está basado en la información de las lecturas e incluye alguna otra adicional fundamentada en una investigación del tema.	Las diapositivas contienen solamente alguna información relevante. El contenido está expuesto brevemente y se necesita más información. Incluye alguna información adicional fundada en una investigación del tema o aportes del docente.	Las diapositivas contienen mínima información relevante. El contenido está ligeramente expuesto- pero se necesita más material. No incluye información adicional que denote una investigación del tema- no es apropiada para los alumnos.	Las diapositivas no contienen información relevante. El contenido está encaminado pero no elaborado.	No hay contenido o no se hace con diapositivas.
Imágenes 25%	Las diapositivas son atractivas y el texto es comprensible. Se utilizan imágenes y efectos para realzar la presentación. El contenido tiene relación con las imágenes.	Las diapositivas son atractivas y el texto es comprensible. Más de la mitad las diapositivas contienen imágenes y efectos para realzar la presentación. El contenido tiene relación con las imágenes.	El texto es comprensible. La cantidad de texto es excesivo para el tamaño de las diapositivas. Menos de la mitad las diapositivas contienen imágenes y efectos para realzar la presentación. El contenido tiene relación solamente en ocasiones con las imágenes.	El texto no es comprensible. La cantidad de texto es excesivo para el tamaño de las diapositivas. Pocas diapositivas contienen imágenes y efectos para realzar la presentación. El contenido tiene poca relación con las imágenes.	Texto sin ninguna relación o no se entrega nada.
Organización de la presentación 25%	La presentación es coherente. Todo el material utiliza un lenguaje adecuado al tema y nivel.	La presentación es coherente. La mayor parte del material utiliza un lenguaje adecuado al tema y nivel.	Le falta coherencia a la presentación. La mayor parte del material utiliza un lenguage adecuado al tema pero no muy técnico.	Le falta coherencia a la presentación. El material utiliza un lenguaje poco adecuado al tema y adolece de una mala escritura.	Falta de organización, o no hay contenidos que organizar.
Presentación en general 25%	Todos los criterios fueron observados y tiene una muy buena coherencia global.	Algunos criterios fueron observados. No llega a tener una coherencia global pero se observa un alto grado de integración de contenidos.	La menor parte de los criterios marcados fueron observados e igual con los contenidos.	Faltó observar los criterios y contenidos que se pedían para la presentación. Sin estructura interna ni hilo conductor.	No se le puede considerar presentación, o directamente no hay.