

Rúbrica expresión oral*

	5	4	3	2	1
Expresión y vocabulario 30%	Se expresa con corrección. Dispone de un vocabulario amplio y lo usa con corrección.	Habla correctamente entre un 80 y 90% del tiempo. Suficiente vocabulario con algún circunloquio. Comete algún error	No se expresa con total seguridad. Tiene suficiente vocabulario para satisfacer necesidades sencillas. Comete errores frecuentes	Tiene vocabulario limitado para satisfacer necesidades sencillas de supervivencia. Comete errores abundantes	No se expresa con la corrección adecuada. Tiene un repertorio muy limitado de palabras y frases aisladas relativas a situaciones correctas. Comete muchos errores
Corrección gramatical 30%	No comete errores gramaticales	No tiene más de dos errores gramaticales. Utiliza con razonable corrección un repertorio de fórmulas y estructuras habituales	Utiliza estructuras sencillas correctamente, aunque cometa algún error	Comete errores frecuentes en estructuras sencillas	Manifiesta un control muy limitado sobre unas pocas estructuras gramaticales sencillas
Pronunciación 15%	Claramente inteligible aunque resulte evidente su acento extranjero. Se expresa con facilidad. Buena fluidez	Claramente inteligible, aunque con acento extranjero. Es capaz de mantener su discurso, aunque haga pausas para reformular	La pronunciación en general es bastante clara con errores ocasionales. Se hace entender en intervenciones breves, aunque resulten evidentes las pausas, y la reformulación	Muchas veces no se entiende. Las pausas son abundantes e inadecuadas. Cuesta seguir sus intervenciones	No se entiende su pronunciación
Organización de la información 15%	Organiza sus ideas de manera clara. Resulta fácil seguirle: las palabras u oraciones están. Bien enlazadas	Organiza las ideas de manera sencilla pero clara. Generalmente resulta fácil seguirle. Las palabras u oraciones son sencillas y están enlazadas con elementos léxicos básicos.	A veces cuesta seguirle por el escaso uso de conectores o elementos de referencia o errores en su uso, aunque en general eso no impide la comprensión global.	Muchas veces cuesta seguir lo que dice. El uso de conectores se limita al máximo básico y lineal.	Cuesta mucho seguir lo que dice. Produce frases aisladas y muy básicas o recurre incluso a la lengua materna.
Adecuación 10%	Puede hacer explicaciones con razonable precisión y adecuación. Cumple muy bien el objetivo de la tarea. Incluye los puntos solicitados. El contenido es pertinente	Sabe transmitir información sencilla y práctica haciendo entender qué aspecto le parece más importante. Respeta las convenciones sociales y textuales propias del nivel. Cumple muy bien la tarea.	Sabe iniciar, mantener y acabar una conversación de manera muy sencilla. Comunica lo que quiere decir en intercambios sencillos, de temas cotidianos, con eficacia pero con fórmulas básicas.	Cuesta entender lo que quiere comunicar. Establece contactos sociales básicos y muy breves utilizando las fórmulas más sencillas. El contenido es insuficiente o irrelevante.	No es capaz de mantener un discurso breve sostenido sobre aspectos cotidianos y no es capaz de interactuar. No cumple el objetivo de la tarea.