



CUADERNO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL 4º ESO

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

CURSO Y GRUPO:.....

Este cuadernillo de actividades deberás rellenarlo en la hora de tutoría siguiendo las indicaciones de tu tutor/a. Aunque faltes un día a clase debes realizar todas las actividades, por lo cual si algún día no puedes asistir tendrás que llevar a cabo la actividad en tu casa o con la ayuda de la Orientadora (puedes encontrarla en el Dpto. de Orientación)

Paralelamente la orientadora te facilitará información sobre las distintas opciones que puedes seguir tras tu paso por 4º de ESO a través de charlas grupales. Si necesitas más información podrás solicitarla a la orientadora directamente.

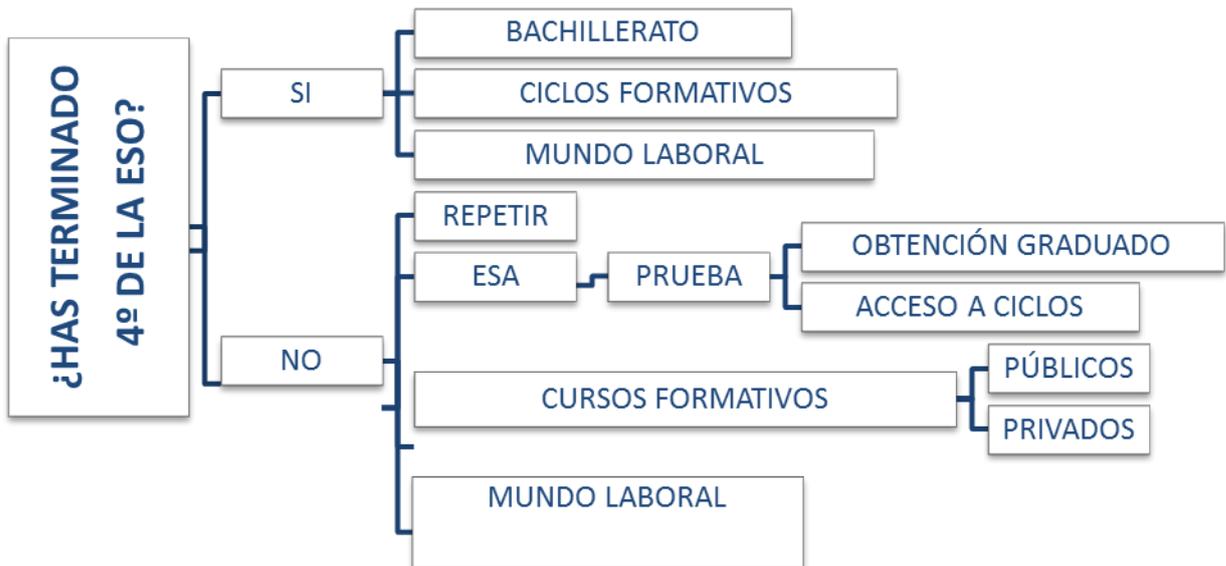
El cuadernillo deberás traerlo siempre a clase y trabajar en él con limpieza, puesto que al terminar la actividad tendrás que entregarlo a tu tutor/a que rellenará la última hoja (donde pone Consejo Orientador) y lo entregará a tus padres a final de curso junto con las notas.

Si no realizas la actividad al final de curso se entregará a tu padre una carta informándole de que el Consejo solo responde a la opinión del Equipo Educativo porque tú no has querido realizar las actividades de Orientación Vocacional.

Pronto terminarás 4º de ESO y deberás decidir que vas a hacer en un futuro. Pueden ocurrir dos cosas:

- Que no obtengas el título de Graduado en ESO
- Que obtengas el título de Graduado en ESO

Para saber qué opciones tienes según estés en uno y otro caso échale un vistazo al siguiente gráfico:



Antes de decidir sobre tu futuro es bueno que reflexiones sobre:

Tu personalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Tus características personales
Tu esfuerzo	<ul style="list-style-type: none"> • El esfuerzo que estás dispuesto a hacer
Tu rendimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Tu forma de hacer frente a tus estudios o tu trabajo
Tus habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Lo que eres capaz de hacer
Las ocupaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Las distintas profesiones
Tu situación familiar	<ul style="list-style-type: none"> • La opinión y posibilidades económicas de tu familia
Lo que te exigen	<ul style="list-style-type: none"> • Lo que te hace falta para lo que quieres
La toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> • Lo que necesitas para decidirte

Ayuda:

- Sé realista.
- Analízate como si no fueras tú.
- La *voluntad* es la capacidad más grande que pueda tener una persona.

QUÉ OPCIONES TENGO SI OBTENGO EL TÍTULO?

Aquí tienes tus dos opciones:

-Bachillerato (para consultar las carreras universitarias a las que podrás acceder con él consulta esta página web DISTRITO ÚNICO ANDALUZ)

-Ciclos Formativos de Grado Medio (para consultar la oferta que hay consulta en el PORTAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL. Si quieres saber qué asignaturas cursarás en cada ciclo consulta en la página web TODOFP.ES)

También podrás entrar en la página web del instituto, en la sección del Dpto. de Orientación y mirar la entrada de Orientación vocacional, donde encontrarás todos los enlaces que te pueden resultar de utilidad.

BACHILLERATO

Cualquier Bachillerato te exige:

- Estudio sistemático: Difícilmente, si no estás dispuesto a realizar un trabajo diario, y dedicar un mínimo de dos horas, o más, según habilidades para el estudio, podrás tener éxito en el Bachillerato.
- Gusto por el estudio: Si no lo tienes, te será difícil trabajar diariamente.
- Buen desarrollo de habilidades para el estudio: Especialmente, debes tener desarrolladas las habilidades lingüísticas: lectura y escritura.

Este es un nivel en el que ya no es válido decir: *No comprendo el vocabulario de mi profesor/a, no entiendo los textos, se me olvida en seguida lo que estudio, no se me da bien la asignatura, no tengo interés por ella*, como puedes argumentar en Cuarto de E.S.O. Aquí, tienes que

haber desarrollado un mínimo de habilidades para el estudio, y has de mostrar el mayor interés y la máxima dedicación, ya que **es una enseñanza voluntaria**.

ESTRUCTURA DE LOS BACHILLERATOS

El Bachillerato consta de dos cursos escolares y tienes un máximo de cuatro años para aprobar todas las asignaturas. Pasarás al siguiente curso si no tienes suspensas más de dos asignaturas.

Existen tres modalidades de Bachillerato:

- Ciencias
- Humanidades y Ciencias Sociales
- Artes

1º Bachillerato

Modalidad		Troncales (4+2)		Específicas (Un mínimo de 3 y un máximo de 4)	De Libre Configuración Autónoma
CIENCIAS		Troncales Generales	Troncales de Opción <i>(Se eligen, al menos, dos en cada modalidad)</i>	Obligatoria: -Educación Física <i>(Se elige un mínimo de dos y un máximo de tres de entre las siguientes)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis Musical I • Anatomía Aplicada • Cultura Científica • Dibujo Artístico I • Dibujo Técnico I <i>(salvo que haya sido elegida como troncal de opción)</i> • Lenguaje y Práctica Musical • Religión • Segunda Lengua Extranjera I • Tecnología Industrial I • Tecnologías de la Información y la Comunicación I • Volumen • Una materia del bloque de troncales no cursada 	<ul style="list-style-type: none"> • Alguna materia del bloque específico de las no cursadas • Alguna materia de ampliación del bloque de troncales o específicas. • A determinar
		<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Castellana y Literatura I • Primera Lengua Extranjera I • Filosofía • Matemáticas I 	<ul style="list-style-type: none"> • Física y Química • Biología y Geología • Dibujo Técnico I 		
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		Itinerario Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Castellana y Literatura I • Primera Lengua Extranjera I • Filosofía • Latín I 	<ul style="list-style-type: none"> • Economía • Griego I • Historia del Mundo Contemporáneo • Literatura Universal 	
		Itinerario Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Castellana y Literatura I • Primera Lengua Extranjera I • Filosofía • Matemáticas Aplicadas a las CC Sociales I 		
ARTES		<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Castellana y Literatura I • Primera Lengua Extranjera I • Filosofía • Fundamentos del Arte I 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura Audiovisual I • Historia del Mundo Contemporáneo • Literatura Universal 		

2º Bachillerato

Modalidad		Troncales (4+2)		Específicas (Un mínimo de dos y un máximo de tres)	De Libre Configuración Autónoma
		Troncales Generales	Troncales de Opción (Se eligen, al menos, dos en cada modalidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis Musical II • Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente • Dibujo Artístico II • Dibujo Técnico II (salvo que haya sido elegida como troncal de opción) • Fundamentos de Administración y Gestión • Historia de la Filosofía (salvo que haya sido elegida como troncal de opción) • Historia de la Música y de la Danza • Imagen y Sonido • Psicología • Religión • Segunda Lengua Extranjera II • Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica • Tecnología Industrial II • Tecnologías de la Información y la Comunicación II • Una materia del bloque de troncales no cursada 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Física • Alguna materia del bloque específico de las no cursadas • Alguna materia de ampliación del bloque de troncales o específicas. • A determinar
CIENCIAS		<ul style="list-style-type: none"> • Historia de España • Lengua Castellana y Literatura II • Primera Lengua Extranjera II • Matemáticas II 	<ul style="list-style-type: none"> • Física • Química • Biología • Geología • Dibujo Técnico II 		
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Itinerario Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de España • Lengua Castellana y Literatura II • Primera Lengua Extranjera II • Latín II 	<ul style="list-style-type: none"> • Economía de la Empresa • Geografía • Griego II • Historia del Arte • Historia de la Filosofía 		
	Itinerario Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de España • Lengua Castellana y Literatura II • Primera Lengua Extranjera II • Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II 			
ARTES		<ul style="list-style-type: none"> • Historia de España • Lengua Castellana y Literatura II • Primera Lengua Extranjera II • Fundamentos del Arte II 	<ul style="list-style-type: none"> • Artes Escénicas • Cultura Audiovisual II • Diseño 		

CICLOS FORMATIVOS

EXIGENCIAS

- Tener claro el campo profesional al que te quieres dedicar.
- Disponer de la especialidad concreta en los centros o localidades donde puedas acudir.
- Compatibilidad de las conductas requeridas en la práctica profesional y las actitudes personales.
- Disponer de las habilidades necesarias.

EXTRUCTURA DE LOS CICLOS FORMATIVOS

Los Ciclos Formativos son de dos tipos:

- **Grado Medio:** Se cursan después de la ESO si has conseguido el título de Graduado en ESO. También a través de una prueba de acceso. Y por último tras haber superado un Programa de Formación Básica
- **Grado Superior:** Para acceder a ellos debes tener el título de Bachiller. También se puede acceder con una prueba de acceso o con un título de técnico (Ciclo Formativo de Grado Medio)

Las asignaturas en los ciclos formativos se llaman Módulos

Si quieres ahora podemos comparar las habilidades que te exigen el Bachillerato y los Ciclos Formativos. Aquí te presentamos un cuadro donde puedes comparar el Bachillerato y los Ciclos Formativos

	Comparación exigencias generales	
	Bachillerato	Ciclos Formativos
Gusto por el estudio	Alto Has de estar dispuesto a seguir profundizando en las distintas asignaturas, sin otro objetivo, a corto plazo, que el placer por aprender o la consecución del Título.	Medio Aunque el nivel de dificultad pueda ser igual, dejas las materias clásicas. La novedad y el deseo de conocer la profesión preferida son motivos más que suficientes para superar desmotivaciones.
Capacidad de estudio	Alta Como lo requiere el alto nivel de conocimientos que has de adquirir en este nivel.	Alta Como lo exige el conocimiento y la adquisición de las habilidades propias de una especialidad laboral determinada; la mayoría complejas y de alto nivel de especialización.
Incorporación al trabajo	A largo plazo Bachillerato+Ciclo Grado Superior = 4 años (2+2) Bachillerato+Universidad = 6 años mínimo (2+4)	A corto plazo Terminado el Ciclo = 1 o 2 años, según la duración del Ciclo.
Aspiraciones personales	Máximas Si terminas y completas con otros estudios, bien sean universitarios o de FP de Grado Superior, puedes alcanzar puestos de responsabilidad, y alto/muy alto nivel de cualificación.	Máximas Con aspiraciones de promoción puedes llegar a los mismos puestos que con la opción de Bachillerato, aunque más lentamente (puedes acceder a un Grado Superior y desde este a la Universidad), pero con la seguridad de poseer una cualificación profesional, y puede que, incluso, un trabajo.

QUÉ OPCIONES TENGO SI NO OBTENGO EL TÍTULO?

Si no has conseguido el Título en Educación Secundaria puede ocurrir que:

- ◆ No hayas repetido 2º, 3º o 4º.
- ◆ Tengas 16 años
- ◆ Tengas 17 años
- ◆ Tengas 18 años

No he repetido 2º, 3º o 4º de E.S.O.

Si no has repetido ningún curso de E.S.O. lo mejor que puedes hacer es repetir Cuarto de E.S.O. y trabajar todo lo que puedas para conseguir el Título de Graduado en Educación Secundaria.

¡No te desanimes! ¡Seguro que puedes conseguirlo si te lo propones!

Si tienes 16 años y no has obtenido el Título de Graduado en ESO.

Lo más recomendable es repetir curso, pero si para ti la E.S.O. se acabó, por los motivos que sean, debes tomar una decisión:

- O te incorporas en el mundo laboral como mano de obra no cualificada
- O te presentas a la prueba de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio, si cumples los 17 años durante el año en que se celebra la prueba

Si tienes 17 años y no has obtenido el Título de Graduado en ESO

Lo más aconsejable es repetir curso, pero si para ti la E.S.O. se acabó, por los motivos que sean, tienes a tu disposición las siguientes salidas:

- Incorporarte en el mundo laboral como mano de obra no cualificada
- Realizar la Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Medio.

Si tienes 18 años y no has obtenido el Título de Graduado en ESO

Para ti la E.S.O. se acabó. Ahora has de tomar una decisión:

- Incorporarte en el mundo laboral como mano de obra no cualificada
- Realizar la Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Medio.
- Estudiar Educación Secundaria para Adultos -E.S.A.-. Puedes compatibilizar estos estudios con algún trabajo.
- Realizar la Prueba Libre para la Obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria.

A continuación tienes información sobre cada una de las alternativas

PRUEBAS PARA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

Para presentarse a estas pruebas debes tener 18 años o cumplirlos en el año de celebración de la prueba. Hay dos convocatorias al año (en Junio y en Septiembre) y debes solicitarlas meses antes.

La prueba consta de tres grupos de asignaturas:

- Lingüístico:
- Científico-tecnológico:
- Social:

Cada grupo tendrá una duración de 2 horas y la prueba se celebrará en una sola jornada, en sesiones de mañana y de tarde.

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA ADULTOS

Son una alternativa para aquellos alumnos y alumnas que tienen 18 años o los cumplen el año de matriculación y para aquellos con 16 años cumplidos o los cumplan el año de matriculación que no puedan acceder a la Enseñanza Secundaria Obligatoria por estar trabajando y que tengan un contrato de trabajo para demostrarlo.

Antes de comenzar estos estudios tendrás que hacer una prueba que servirá para incorporarte a un curso u otro, dependiendo de tus conocimientos.

Las asignaturas son todas obligatorias, no hay optativas.

Si superas estas enseñanzas lograrás el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

PRUEBAS PARA ACCEDER A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Son pruebas para alumnos y alumnas que tengan o cumplan 17 años el año de celebración de la prueba. Si la superas, podrás acceder a un ciclo formativo. Para ello tendrás que reservar plaza en el centro donde quieras cursarlo, solicitar la prueba y superar esta (en el departamento de orientación te informarán de las fechas para cada uno de estos pasos).

En los Ciclos Formativos de Grado Medio se reservan el 20% de las plazas para alumnos y alumnas que acceden a través de esta prueba.

Está estructurada de la siguiente forma:

- Ámbito socio-lingüístico: Lengua y Literatura; Geografía e Historia.
- Ámbito científico-tecnológico: Matemáticas, Ciencias naturales; Tecnología.

OTROS CURSOS FORMATIVOS

➤ CURSOS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL

Son cursos de formación teórica y práctica en una ocupación concreta. Algunos tienen el compromiso de contratar a parte de los alumnos y alumnas en prácticas.

Tienen una duración variable que va desde los tres meses hasta un año.

Necesitas tener la tarjeta de demanda de empleo, que puedes obtener en el I.N.E.M.

➤ ESCUELAS TALLER

Te ofrecen formación teórica y práctica en un oficio con una beca los primeros meses y un contrato de aprendizaje el resto.

Necesitas tener la tarjeta de demanda de empleo e indicar en el I.N.E.M. que estás interesado en este tipo de cursos, para que te avisen cuando salga alguno de estos cursos.

➤ CURSOS PRIVADOS

Son cursos que ofertan academias privadas, por los que tienes que pagar

TÚ MÍSMO

Piensa que la decisión que tomes posteriormente es muy importante, por lo que el análisis ha de ser realista. No serás tú quien te evalúe para conseguir un puesto de trabajo. Ahí, seguro que serán analistas más estrictos. Así que, esto es sólo para ti, analízate como si tú no fueras tú.

Si crees que tienes una aptitud en alto grado, y así te lo demuestra la realidad, date una alta puntuación. Si no es así, más vales que no lo hagas, pues te puede llevar a decisiones equivocadas, y a un fracaso en los estudios o profesión venideros.

Ten presente también, antes de tomar una decisión, que la **voluntad**, es la capacidad más grande que puede tener una persona. Si tienes mucho empeño en hacer algo para lo que actualmente no dispones de mucha habilidad, si pones todo tu empeño en conseguirlo, es posible que lo hagas.

Eso sí: empeño significa trabajo, horas de dedicación y esfuerzo.

TU ESFUERZO

Toma lápiz. Vas a responder a preguntas que te llevarán a saber cuál es tu disposición para el esfuerzo.

Cuestiones a responder	Sí	No	?
1. Siempre hago lo que sea necesario para superarlo, dedico 2-3 horas diarias hasta que termine.			
2. Pienso ser constante en mi esfuerzo; sé lo que quiero y voy a conseguirlo.			
3. No me preocupa seguir preparándome.			
4. No pienso en una actividad laboral a corto plazo.			
5. Estoy acostumbrado a estudiar y no me cuesta demasiado esfuerzo.			
6. No me gusta perderme una clase por nada.			
7. Sé las dificultades que tengo con las diferentes materias y pienso poner los medios necesarios para superarlas.			
8. No me asustan las dificultades en los estudios.			
9. Cuando suspendo una materia, procuro recuperarla lo antes posible.			
10. Cuando detecto un fallo en mi autoevaluación, o me lo indican los profesores, me esfuerzo por corregirlo enseguida.			

Cuenta los Sí, No, ? que has puesto.

A. Si los SI son mayoría, existe afán de trabajo para hacer cualquier cosa, lo que más te atraiga, ya sea Bachillerato o Ciclos Formativos. Si prefieres el campo profesional, más que una carrera universitaria, debes contemplar la opción de cursar Bachillerato y, posteriormente, cursar un ciclo Formativo de Grado Superior. (Consulta los Ciclos Formativos)

B. Si la mayoría se encuentran entre el SI y la ?, no estás preparado mentalmente para seguir un período largo de estudio. Cursar un ciclo Formativo de Grado Medio puede ser lo más acertado.

C. Si los NO son mayoría, no parece oportuno que inicies un período largo de estudio. En caso de elegir un ciclo Formativo de Grado Medio, debes procurar que tengas verdadera atracción por él, pues, de lo contrario, peligra el resultado. La búsqueda de un trabajo puede ser lo más conveniente. Si crees que no vas a obtener el Título, y no puedes repetir, un PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL u OTRAS ENSEÑANZAS, puede ser otra salida interesante.

TU RENDIMIENTO

Céntrate en los resultados que has conseguido en la E.S.O. No importa que tu preparación sea suficiente o inadecuada. Nos centramos en las materias que más peso puedan tener en las distintas opciones.

Aquí tienes un cuadro que puede guiarte para rellenarlo tú mismo.

ASIGNATURAS	2º ESO	3º ESO	4º ESO	Media
Lengua y Literatura				
Idioma Extranjero				
C. de la Naturaleza/ Física/Química				
Ciencias Sociales/ Geografía/Hist				
Matemáticas				
Educación Plástica y Visual				
Música				
Tecnología				
Informática				
Educación Física				
Latín				

En la primera columna escribe las evaluaciones de Segundo de E.S.O. en forma numérica. En la segunda, las notas alcanzadas en Tercero. Como no has terminado Cuarto de E.S.O., escribe las notas alcanzadas en la primera evaluación. La Media la obtendrás sumando las tres notas y dividiéndola por tres.

TUS HABILIDADES

Se nace con un mayor o menor potencial para una cierta aptitud. Es el entrenamiento, el ejercicio de unas ciertas habilidades, lo que hace que se desarrolle tus habilidades, estas dependen de la práctica que has realizado.

Ten en cuenta que cada persona presenta un grado de aptitud distinto según la actividad que vaya hacer. Se puede tener muy buena aptitud para el dibujo y casi ninguna para el cálculo numérico, o mucha para el deporte y nada para la música.

Vamos a analizar las aptitudes que mayor influencia tienen en tu actividad estudiantil y, por tanto, aquellas que seguramente te harán elegir unos estudios concretos o una profesión determinada.

Razonamiento	
¿Qué es?	¿Dónde lo necesitas?
Lo que te sirve para resolver problemas lógicos, prever y planear tu conducta. Implica la selección cuidadosa de todos los datos que te facultan para dar una respuesta correcta y argumentar con lógica tus respuestas.	Cuanto más ascienda en tus estudios, mayor necesidad tienes de esta aptitud. Un nivel adecuado de razonamiento es necesario en cualquier actividad. Más elevado cuanto más complejo sean los estudios o el trabajo.

Aptitud verbal	
¿Qué es?	¿Dónde la necesitas?
Te sirve para distinguir objetos, sucesos, relaciones y operaciones a través del lenguaje. Implica tu habilidad para asimilar el significado de símbolos y signos. También supone tu facilidad para hablar y escribir con corrección, amplitud de vocabulario y precisión cuando lo usas.	Todo tu trabajo de estudiante se basa en la palabra hablada y escrita. La falta de esta aptitud te impide entender adecuadamente las situaciones problemáticas planteadas a través del lenguaje. Aunque importa para casi todo, te será imprescindible para profesiones que se basen en el uso de la palabra.

Aptitud numérica	
¿Qué es?	¿Dónde la necesitas?
<p>Tu habilidad para manejar números y para resolver con acierto problemas cuantitativos.</p> <p>Te exige habilidad para delimitar qué te pide el problema, qué datos te da y cómo organizarte para solucionarlo.</p>	<p>Se refleja en la agilidad para el cálculo mental y en la disposición para solventar problemas de tipo matemático</p> <p>Te es necesaria en profesiones basadas en el cálculo, la medida y los problemas matemáticos en general.</p>

Aptitud espacial	
¿Qué es?	¿Dónde la necesitas?
<p>La usas al manejar el espacio con la mente.</p> <p>Te permite imaginar y concebir objetos en dos o tres dimensiones; enfocar y localizar perfectamente objetos en el espacio.</p>	<p>La necesitas para ver algo antes de que esté realizado.</p> <p>El mecánico, el dibujante, el arquitecto, requieren una alta capacidad espacial.</p>

Aptitud mecánica	
¿Qué es?	¿Dónde la necesitas?
<p>Tu capacidad de comprender e imaginar los principios en que se basa el funcionamiento de las máquinas.</p>	<p>La necesitas si quieres dedicarte a proyectar o manejar máquinas, sean del tipo que sean.</p>

Aptitud creativa	
¿Qué es?	¿Dónde la necesitas?
<p>Tu capacidad de ver la realidad de otra manera, de forma distinta o la visión general.</p> <p>El creativo recrea su mundo haciendo algo nuevo, distinto; o bien, busca aspectos diferentes de las cosas conocidas.</p>	<p>La necesitas si quieres destacar en el mundo del arte. No sólo requiere que veas la obra antes de realizarla, sino que sea bella y comunicativa.</p> <p>Es necesaria en todos los campos, pero es imprescindible si quieres ser artista, ya sea músico, pintor, arquitecto, alfarero...</p>

Aptitud física

¿Qué es?	¿Dónde la necesitas?
<p>Es tu habilidad para el ejercicio y el movimiento corporal. Te supone agilidad, destreza corporal y manual, coordinación motora, rapidez de movimiento, resistencia al cansancio y fortaleza física.</p>	<p>La necesitas para todo tipo de trabajo físico, aunque unos requieran resistencia y fuerza física y otros habilidad manual y coordinación motora.</p>

Ya has visto cuáles son las habilidades que existen y has aprendido para qué las necesitas. Vamos a lo realmente importante. Ya que conoces las aptitudes/habilidades que intervienen en tu trabajo estudiantil, tú mismo vas a valorar en qué grado las posees. Puntúa de 1 a 10, en las siguientes escalas, la capacidad que consideres tener en cada una de las aptitudes.

1. Razonamiento:

En general, tu facilidad para encontrar sentido a los hechos que ocurren a tu alrededor y de dar razones a tus respuesta es:

A) O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Aptitud verbal:

Tu capacidad para comprender situaciones expresadas mediante palabras:

B) O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hablas y te expresas con facilidad; encuentras y utilizas la palabra adecuada en cada situación:

C) O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

En general, consideras que tu capacidad para resolver situaciones problemáticas planteadas oralmente es:

D) O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Y tu facilidad para entender situaciones escritas y para expresarte igualmente por escrito es:

E) O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Aptitud numérica:

En general, tu facilidad con la que resuelves cuestiones numéricas y comprendes los problemas matemáticos es:

F) O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Aptitud espacial:

Tu facilidad con la que eres capaz de orientarte en el espacio, de entender planos y mapas, es incluso de *verlos* en tres dimensiones, es:

G) O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Aptitud mecánica:

Tu habilidad para ser un manitas, para entender cómo funcionan las máquinas y hacer pequeños arreglos es:

H) O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Aptitud creativa:

Tu facilidad creativa, tanto para apreciar las cosas bellas como para buscar relaciones nuevas entre las cosas es:

I) O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Aptitud física:

Tu resistencia al cansancio, tu potencia física, las valoras:

J) O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tu habilidad corporal, tu destreza con los pies y, principalmente, con las manos, te parece:

K) O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Resumen de las puntuaciones:

Tus Habilidades	Tu Valoración
1. Razonamiento	
2. Aptitud verbal (B+C+D+E dividido entre 4)	
3. Aptitud numérica	
4. Aptitud espacial	
5. Aptitud mecánica	
6. Aptitud creativa	
7. Aptitud física (J+K dividido entre 2)	

TU PERSONALIDAD

El Sr. Holland, un psicólogo norteamericano, ha dividido las personalidades en 6 tipos y las ha codificado con una letra. Mira a ver con cuál de esos tipos te identificas mejor.



Tú tienes que escoger a qué tipo de personalidad crees que perteneces. Puedes escoger 3 tipos, en primer lugar el que crees que te define mejor, y luego los otros dos que se acercan a ti, pero no tanto como el primero.

1º tipo que elijo:

2º tipo que elijo:

3º tipo que elijo:

QUÉ ME EXIGEN

Ya tienes tu opción definida y estás dispuesto a llegar a ella, cueste lo que cueste. Perfecto, tan válida es una como otra; si este es tu caso, ahora vas a tener la ocasión de ir tomando conciencia de las exigencias que requiere.

TU SITUACIÓN FAMILIAR

- ¿Hablas habitualmente con tus padres sobre tu futuro?

SI NO

- Indica si alguno de los miembros de tu familia te anima insistentemente a que realices algún tipo de estudios y/o trabajo: Indica quién es y qué te anima

- Respecto a los estudios que deseas hacer en el futuro: ¿qué tipo de ayuda o dificultad encuentras en tu familia? Descríbelo

TOMAR UNA DECISIÓN

Ahora que ya sabes cuáles son tus habilidades, tu rendimiento y tu esfuerzo y conoces las alternativas que tienes, debes comparar si los estudios que te interesan son los más recomendables para ti. Para ayudarte, aquí tienes los siguientes cuadros. Si consultas con tus padres y profesores tendrás mayores posibilidades de lograr el éxito en tu elección.

Reflexiona, tienes que tomar una decisión

Los resultados de mi test de esfuerzo me recomiendan:

- Después de analizar mi rendimiento, las asignaturas que se me dan bien y mal son:
 - Bien

 - Mal

- El test para valorar mis habilidades me indican que las siguientes habilidades son superiores a 5:

- Las profesiones que me gustan son:

- El itinerario que debo seguir es:

PÁGINAS INTERESANTES PARA CONSULTAR EN INTERNET:

- Distrito Único Andaluz (para consultar catálogo de grados, notas de corte, donde ofertan cada grado, materias que te convienen en cada grado, proceso de inscripción, pruebas de acceso a la universidad...)
- Todofop.es (para consultar la oferta de ciclos formativos en toda España y para consultar los módulos que se cursarán en cada ciclo)
- Portal de Formación Profesional (para consultar dónde se oferta cada ciclo formativo en Andalucía y saber la nota de corte, para rellenar la solicitud)
- CRECES
- Orienta 2017/18 (programa que te puedes descargar de internet e instalarlo en tu ordenador, o también puedes acceder a él online, con el que podrás realizar cuestionarios e investigar sobre las distintas alternativas. Si no puedes descargarlo, pídeselo a Paqui, la orientadora)

