

ACTIVIDAD 2.

PERFIL DE MATERIA:ED. FÍSICA CURSO:1º ESO (CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS A CC)	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN							% DEL CRITERIO	
		Pruebas Escritas	Pruebas Prácticas	Realización Tareas	Cuaderno	Proyectos	Diario Clase	Obsevación		
1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas en condiciones adaptadas.	CEC CCL CMCT		X	X		X	X	X		6
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos, identificando el ritmo, el tiempo, el espacio y la intensidad.	CCL, CMCT CEC		X	X		X	X	X		6
3. Resolver situaciones motrices de oposición,	CAA CCL CD		X	X		X	X	X		6

colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	SIEP									
4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, como la frecuencia cardiaca y la frecuencia respiratoria aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	CCL CMCT CD CEC	X	X		X		X	X		6
5. Participar en juegos para la mejora de las capacidades físicas básicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de interés por la mejora y relacionando los fundamentos de la higiene postural con la salud.	SIEP CSC CEC		X	X	X	X	X	X		10
6. Identificar las fases de la sesión de actividad físico-deportiva y conocer aspectos generales del calentamiento y la fase final de la sesión, participando activamente en ellas.	SIEP CMCT CAA CSC	X	X	X	X	X		X		10
7. Reconocer las posibilidades de las actividades físicas y artístico-expresivas como formas de inclusión social	SIEP CEC	X	X	X	X	X	X	X		8

facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones.										
8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas.	CD CAA CEC		X			X		X		10
9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, conociendo y respetando las normas específicas de las clases de Educación Física.	CCL CD CEC	X	X		X		X	X		6
10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando y compartiendo documentos propios.	CCL CD CAA CEC			X	X	X				6
11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la	CCL CSC CEC		X			X	X	X		10

calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.										
12. Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía.	CD CSC CEC		X			X		X		6
13. Redactar y analizar una autobiografía de actividad física y deportiva.	CCL CAA CSC CEC						X	X		10