**Trabajo Escrito**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **PUNTUACIÓN** | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **\*APRENDER A APRENDER.****\*AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.** | **CONTENIDO** | 1. Aborda el contenido que se ha pedido en profundidad. 2. El autor presenta dominio del tema siendo correcto sin incurrir en errores.2. El escrito tiene ideas y argumentos bien fundamentados.  | Se aborda el contenido en profundidad con dominio del tema pero sus argumentos son escasos.  | El contenido es escueto con algún error y no argumentado. | El contenido es escueto, con numerosos errores y no argumenta las ideas porque no hay aportaciones.  |
| **\*APRENDER APRENDER.****SENTIDO DE LA INICIATIVA** | **LIMPIEZA-ORDEN** | 1. Cuida la secuenciación.2. Indica diferentes partes (título, temas…)3. Respeta márgenes.4. No tiene tachones ni pintadas. | Mantiene los aspectos anteriores menos uno o dos. | Mantiene al menos un aspecto. | No mantiene ningún aspecto. |
| **\*C.LINGUÍSTICA** | **ORTOGRAFÍA EXPRESIÓN ESCRITA CALIGRAFÍA** | 1. Se expresa correctamente2. Cuida las reglas ortográficas.3. Responde con actitudes de a lo que se le pide y está bien estructurado. 4. Su caligrafía es legible y cuidada. | Mantiene los aspectos anteriores menos uno o dos | Mantiene al menos un aspecto. | No mantiene ningún aspecto. |
| **\*AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.****\*CULTURAL Y ARTÍSTICA.** | **PRESENTACIÓN** | 1.Personaliza sus trabajos2. Usa colores para diferenciar lo importante de lo secundario con claridad y pulcritud.3.Utiliza los formatos que se le piden. 4. Lo presenta en la fecha prevista. | Mantiene los aspectos anteriores menos uno. | Mantiene al menos un aspecto. | No mantiene ningún aspecto. |

EVALUACIÓN COMPETENCIAL (4-5) (3) (2) (1)

**Rúbrica de cuaderno**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **PUNTUACIÓN** | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **\*APRENDER A APRENDER.****\*AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.** | **CONTENIDO** | 1. Contiene todas las tareas y apuntes de clase.2. Realiza los esquemas y mapas conceptuales trabajados en el aula.3. Realiza dibujos explicativos.4. Las actividades apareces corregidas.5. Aporta anotaciones extra en sus apuntes. | Contiene todas las tareas y falta algún contenido del resto de apartados.  | Contiene muy pocos de los items marcados. | Escasamente tiene alguna tarea y no cumple con ninguna de las condiciones marcadas.  |
| **\*APRENDER APRENDER.** | **LIMPIEZA-ORDEN** | 1. Cuida la secuenciación.2. Marca diferentes partes (título, temas…)3. Respeta márgenes4. No tiene tachones ni pintadas. | Mantiene los items anteriores menos uno o dos. | Mantiene al menos un aspecto. | No mantiene ningún aspecto. |
| **\*C.LINGUÍSTICA** | **ORTOGRAFÍA EXPRESIÓN ESCRITA CALIGRAFÍA** | 1. Se expresa correctamente2. Cuida las reglas ortográficas.3. Responde con exactitud a lo que se le pide.4. Su caligrafía es legible y cuidada. | Mantiene los items anteriores menos uno o dos. | Mantiene al menos un aspecto. | No mantiene ningún aspecto. |
| **\*AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.****\*CULTURAL Y ARTÍSTICA.** | **PRESENTACIÓN** | 1.Personaliza sus trabajos2. Usa colores para diferenciar lo importante de lo secundario.3. Utiliza los formatos que se le piden en cada actividad.4. Copia los enunciados de las actividades. | Mantiene los items anteriores menos uno. | \*Mantiene al menos un aspecto. | \*No mantiene ningún aspecto. |

EVALUACIÓN COMPETENCIAL (4-5) (3) (2) (1)

**Exposición oral**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **PUNTUACIÓN** | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **\*APRENDER A APRENDER.****\*SENTIDO DE LA INICIATIVA**  | **CONTENIDO** | 1. Demuestra excelente conocimiento del tema destacando aspectos principales de secundarios.2. La terminología utilizada es técnica y adecuada. 3. Información organizada de manera clara y lógica.  | Contiene todas los aspectos y falta algún contenido del resto de apartados.  | Contiene muy pocos de los items marcados. | Escasamente tiene alguna tarea y no cumple con ninguna de las condiciones siguientes.  |
| **\*APRENDER APRENDER.** | **HABLA-VOLUMEN** | 1. Habla despacio y con claridad. 2. El volumen es apropiado para ser escuchado por todos los presentes.  | La mayoría del tiempo habla despacio y con claridad aunque su volumen se pierde en algunos miembros.  | Algunas veces habla despacio y otras se acelera o se entiende mal y su volumen es muy bajito.  | Habla muy rápido o se detiene y es dificil de oir.  |
| **\*C.DIGITAL** | **RECURSOS Y APOYOS** | 1. Utiliza un soporte atractivo y de mucha calidad. 2. La exposición es atractiva y mantiene el interés de la audiencia.  | El soporte es bueno y mantiene el interés de la audiencia.  | El soporte es aceptable pero se pierde en ocasiones el interés.  | No utiliza apoyo visual y la audiencia se pierde.  |
| **\*SENTIDO DE LA INICIATIVA.****\* SOCIAL Y CÍVICA** | **POSTURA Y TEMPORALIZACIÓN**  | 1. A la hora de hablar la postura y el gesto son muy adecuados. 2. La presentación está muy bien temporalizada.  | La postura es adecuada y habla con naturalidad mirando casi siempre a los presentes. El tiempo está controlado.  | Con frecuencia no mira al alumnado y en ocasiones no centra la temporalización.  | No es capaz de mirar a la audiencia y no ha planificado la temporalización.  |

EVALUACIÓN COMPETENCIAL (4-5) (3) (2) (1)