**Trabajo Escrito**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **PUNTUACIÓN** | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **\*APRENDER A APRENDER.**  **\*AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.** | **CONTENIDO** | 1. Aborda el contenido que se ha pedido en profundidad.  2. El autor presenta dominio del tema siendo correcto sin incurrir en errores.  2. El escrito tiene ideas y argumentos bien fundamentados. | Se aborda el contenido en profundidad con dominio del tema pero sus argumentos son escasos. | El contenido es escueto con algún error y no argumentado. | El contenido es escueto, con numerosos errores y no argumenta las ideas porque no hay aportaciones. |
| **\*APRENDER APRENDER.**  **SENTIDO DE LA INICIATIVA** | **LIMPIEZA-ORDEN** | 1. Cuida la secuenciación.  2. Indica diferentes partes (título, temas…)  3. Respeta márgenes.  4. No tiene tachones ni pintadas. | Mantiene los aspectos anteriores menos uno o dos. | Mantiene al menos un aspecto. | No mantiene ningún aspecto. |
| **\*C.LINGUÍSTICA** | **ORTOGRAFÍA EXPRESIÓN ESCRITA CALIGRAFÍA** | 1. Se expresa correctamente  2. Cuida las reglas ortográficas.  3. Responde con actitudes de a lo que se le pide y está bien estructurado.  4. Su caligrafía es legible y cuidada. | Mantiene los aspectos anteriores menos uno o dos | Mantiene al menos un aspecto. | No mantiene ningún aspecto. |
| **\*AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.**  **\*CULTURAL Y ARTÍSTICA.** | **PRESENTACIÓN** | 1.Personaliza sus trabajos  2. Usa colores para diferenciar lo importante de lo secundario con claridad y pulcritud.  3.Utiliza los formatos que se le piden.  4. Lo presenta en la fecha prevista. | Mantiene los aspectos anteriores menos uno. | Mantiene al menos un aspecto. | No mantiene ningún aspecto. |

EVALUACIÓN COMPETENCIAL (4-5) (3) (2) (1)

**Rúbrica de cuaderno**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **PUNTUACIÓN** | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **\*APRENDER A APRENDER.**  **\*AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.** | **CONTENIDO** | 1. Contiene todas las tareas y apuntes de clase.  2. Realiza los esquemas y mapas conceptuales trabajados en el aula.  3. Realiza dibujos explicativos.  4. Las actividades apareces corregidas.  5. Aporta anotaciones extra en sus apuntes. | Contiene todas las tareas y falta algún contenido del resto de apartados. | Contiene muy pocos de los items marcados. | Escasamente tiene alguna tarea y no cumple con ninguna de las condiciones marcadas. |
| **\*APRENDER APRENDER.** | **LIMPIEZA-ORDEN** | 1. Cuida la secuenciación.  2. Marca diferentes partes (título, temas…)  3. Respeta márgenes  4. No tiene tachones ni pintadas. | Mantiene los items anteriores menos uno o dos. | Mantiene al menos un aspecto. | No mantiene ningún aspecto. |
| **\*C.LINGUÍSTICA** | **ORTOGRAFÍA EXPRESIÓN ESCRITA CALIGRAFÍA** | 1. Se expresa correctamente  2. Cuida las reglas ortográficas.  3. Responde con exactitud a lo que se le pide.  4. Su caligrafía es legible y cuidada. | Mantiene los items anteriores menos uno o dos. | Mantiene al menos un aspecto. | No mantiene ningún aspecto. |
| **\*AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.**  **\*CULTURAL Y ARTÍSTICA.** | **PRESENTACIÓN** | 1.Personaliza sus trabajos  2. Usa colores para diferenciar lo importante de lo secundario.  3. Utiliza los formatos que se le piden en cada actividad.  4. Copia los enunciados de las actividades. | Mantiene los items anteriores menos uno. | \*Mantiene al menos un aspecto. | \*No mantiene ningún aspecto. |

EVALUACIÓN COMPETENCIAL (4-5) (3) (2) (1)

**Exposición oral**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **PUNTUACIÓN** | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **\*APRENDER A APRENDER.**  **\*SENTIDO DE LA INICIATIVA** | **CONTENIDO** | 1. Demuestra excelente conocimiento del tema destacando aspectos principales de secundarios.  2. La terminología utilizada es técnica y adecuada.  3. Información organizada de manera clara y lógica. | Contiene todas los aspectos y falta algún contenido del resto de apartados. | Contiene muy pocos de los items marcados. | Escasamente tiene alguna tarea y no cumple con ninguna de las condiciones siguientes. |
| **\*APRENDER APRENDER.** | **HABLA-VOLUMEN** | 1. Habla despacio y con claridad.  2. El volumen es apropiado para ser escuchado por todos los presentes. | La mayoría del tiempo habla despacio y con claridad aunque su volumen se pierde en algunos miembros. | Algunas veces habla despacio y otras se acelera o se entiende mal y su volumen es muy bajito. | Habla muy rápido o se detiene y es dificil de oir. |
| **\*C.DIGITAL** | **RECURSOS Y APOYOS** | 1. Utiliza un soporte atractivo y de mucha calidad.  2. La exposición es atractiva y mantiene el interés de la audiencia. | El soporte es bueno y mantiene el interés de la audiencia. | El soporte es aceptable pero se pierde en ocasiones el interés. | No utiliza apoyo visual y la audiencia se pierde. |
| **\*SENTIDO DE LA INICIATIVA.**  **\* SOCIAL Y CÍVICA** | **POSTURA Y TEMPORALIZACIÓN** | 1. A la hora de hablar la postura y el gesto son muy adecuados.  2. La presentación está muy bien temporalizada. | La postura es adecuada y habla con naturalidad mirando casi siempre a los presentes. El tiempo está controlado. | Con frecuencia no mira al alumnado y en ocasiones no centra la temporalización. | No es capaz de mirar a la audiencia y no ha planificado la temporalización. |

EVALUACIÓN COMPETENCIAL (4-5) (3) (2) (1)