

MEMORIA PARA COLGAR EN COLABORA 3.0 (Proyecto----Memoria)

Grado de consecución de los objetivos

El objetivo básico de este grupo de trabajo ha estado centrado en familiarizarnos con todos los elementos básicos necesarios para la Integración de las CC en el currículo de nuestro centro. Para ello, hemos realizado un recorrido a través de diferentes sesiones donde se han ido desarrollado aspectos tales como:

- a) La nueva normativa que el profesorado todavía no dominaba.
- b) Generar en el profesorado la necesidad de la revisión de las Programaciones y adaptarlas realmente a nuestra nueva normativa, ya que como hemos ido trabajando en diferentes sesiones, es de vital importancia darle un formato a las programaciones donde tomemos como referente los criterios de evaluación seleccionados y ponderarlos para los distintos niveles educativos.
- c) Para todo ello, es necesario introducir en nuestra práctica diaria nuevas metodologías que hagan a nuestro alumnado la integración de las competencias clave. En este aspecto se han establecido debates donde se han trabajado diferentes modelos metodológicos y así proporcionar al profesorado del conocimiento de diferentes prácticas metodológicas que van a poder y, así lo están haciendo, incorporar según vayan viendo su necesidad.
- d) Poner al día al profesorado en conocimiento de terminologías a las que no estaban habituadas, como trasposición didáctica de las UDI, planificación de Tareas con Actividades y Ejercicios, etc.
- e) Incorporar en nuestra praxis docente el uso de Rúbricas para la Evaluación, documentos que el profesorado del centro tiene constancia de su existencia pero no encontraba la forma de encajarla ni de trabajar con ellas.
- f) También se ha podido ver la Aplicación en Séneca, con todos los apartados necesarios para la elaboración de UDIs e iniciado el proceso de grabación en la Aplicación de una de las UDI de Centro que hemos desarrollado durante el segundo trimestre y que a nivel de documentación se ha ido realizando entre el segundo y tercer trimestre.
- g) Por último, se ha querido explicar al profesorado la utilidad del Cuaderno que existe en Séneca y las posibles ventajas que puede tener su uso para el curso próximo, ya que tal y como parece ser, su actualización relaciona el cuaderno con el módulo de evaluación y puede sernos de gran utilidad para los docentes.

Con todo ello, destacar que los objetivos fijados para este grupo de trabajo han quedado cubiertos de manera muy positiva, ya que el profesorado ha aceptado el trabajo propuesto muy bien y están receptivos a continuar en esta misma línea.

Nivel de interacción entre los participantes

Destacar el alto grado de participación de los miembros de este grupo de trabajo que han intervenido de manera muy activa en las sesiones que se han desarrollado y el interés mostrado por aprender metodologías para ponerlas en práctica.

También hacer referencia muy positiva, a las aportaciones del profesorado en las sesiones donde se han realizado debates muy enriquecedores, ya que entre todos, hemos aprendido a tener una visión más globalizada de las metodologías y las prácticas que cada uno de los participantes realizamos en nuestra praxis docente y ponerlas en valor como modelo de buenas prácticas docentes.

Grado de aplicación en su contexto educativo

Es de mencionar que muchos de los profesores/as que hemos formado parte de este grupo de trabajo, ha integrado en su práctica docente, algunos ya lo hacían, el trabajo cooperativo y el trabajo por proyectos. Objetivos que hemos propuesto para seguir trabajando en la misma línea y perfeccionarnos en los mismos para el curso próximo.

Hacer especial mención al trabajo de todo el profesorado de este grupo de trabajo y, al Claustro del centro, por la implicación manifestada en el desarrollo de una UDI con muchos departamentos implicados, desarrollada en el segundo trimestre, favoreciendo en el profesorado una mayor cohesión por el trabajo por Proyectos, objetivo que ha repercutido directamente en nuestro alumnado.

Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

Tal y como se ha mencionado en el apartado anterior, muchos de los profesores y profesoras se han iniciado en el trabajo por Proyectos y la distribución del alumnado para aplicar Aprendizaje Cooperativo, haciendo así que el profesorado adquiera la capacidad de ver más allá de las unidades programadas por los libros de texto, además de dar un pequeño pasito hacia el desarrollo de las clases donde el protagonista del aprendizaje sea el propio alumnado y no basándonos tanto en el modelo de clases expositivas donde el alumnado no es capaz de desarrollar todas las habilidades que otras muchas metodologías favorecen más la adquisición de Competencias Clave.

Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

Se han realizado dos líneas de trabajo:

A nivel individual:

- Se han propuesto actividades donde el profesorado ha debido reflexionar sobre los beneficios de utilizar nuevas metodologías que sea más favorecedoras para el desarrollo de las CC.
- Otra actividad ha estado relacionada con la importancia de tener claros los criterios de evaluación y su ponderación, ya que son el eje principal de la Programación y se han establecido estrategias para poder ponderar criterios de manera consensuada por todos los miembros de un Departamento.
- También se ha trabajado la importancia de tener claros los instrumentos de evaluación que han de ir relacionándose con aquellos criterios de evaluación con los que se vea más útil su aplicación.
- Se ha dado opción a ir utilizando la Aplicación de Séneca para familiarizarse con ella e iniciar el nuevo curso escolar propuestas del uso de la misma.

A nivel de grupo:

- Elaboración de una UDI titulada: “Ruta al Fortín de Migaldías”, donde se ha ido trabajando por materias la Concreción curricular y la Trasposición Didáctica de la Unidad.
- Se ha dado una propuesta de algunas Rúbricas consensuadas que algunos compañeros y compañeras del grupo de trabajo ya estamos utilizando pero la idea es que el curso próximo sean aprobadas por ETCP para aplicarlas por todos los miembros del Claustro de nuestro centro.
- Se ha elaborado un documento Excel, donde todo el profesorado aportará el grado de adquisición de CC del alumnado de los diferentes grupos a los que imparte docencia, al final del proceso, cuando todo el profesorado haya dado su aportación, se da como resultado el cuadro con la adquisición de CC, así de esta manera, los tutores y tutoras complimentan este apartado en la evaluación con una valoración real en la que todo el profesorado ha contribuido a todas las competencias.

Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

- El alto grado de participación del profesorado.
- La implicación de todos los miembros del grupo de trabajo en actualizarse en terminologías que hasta el momento no eran del todo dominadas.
- El poder realizar debates donde cada uno ha tenido la oportunidad de dar a conocer sus propias prácticas educativas. Así, modelos que son positivos hemos podido aprender de ellos e integrarlos como mejora para cada una de nuestras prácticas docentes.
- La motivación del profesorado en actualizarse y formarse en Competencias, cosa que hasta el momento no era habitual.
- Concienciación en el profesorado de la necesidad de una modificación en las metodologías para mejorar la adquisición de Competencias Clave en nuestro alumnado y mejorar los resultados académicos de los mismos.

Destacar aspectos susceptibles de mejora

- Intentar que, como propuesta de mejora para el curso próximo, seamos capaces de seguir trabajando en la misma línea y conseguir que todo el profesorado sea capaz de hacer sus propias UDIs e intentar subirlas a la Plataforma Séneca.
- No abandonar la inercia cogida durante este curso en el grupo de trabajo e intentar continuar formándonos y creciendo como profesionales de la enseñanza.

MEMORIA PARA SÉNECA (La rellena el coordinador/a y la cuelga en Séneca la asesora de referencia)

Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos:

De los objetivos planificados en el Proyecto presentado al inicio del grupo de trabajo, se han alcanzado todos salvo la realización individual de una UDI por cada participante pero sí se ha hecho una UDI de centro, lo que ha creado una sensación muy positiva en el profesorado y por supuesto, ha contagiado al resto de profesoras y profesores que aún no participando del grupo de trabajo, han visto y comprobado que no es difícil hacer UDI, es sólo cuestión de apoyarnos entre todo el profesorado y los resultados son más satisfactorios.

Estos objetivos fueron:

- Identificar las competencias clave y comprender su valor dentro del currículo.
- Conocer las implicaciones del trabajo en Competencias Clave

- Conocer metodologías acordes con el trabajo en Competencias Clave:
 - o Aprendizaje Cooperativo
 - o Proyectos de trabajo
 - o Secuencias didácticas
 - o Aprendizaje Basado en Problemas.
- Otras
- Diseñar UDIs y aplicar estrategias y metodologías para trabajar las competencias clave.
- Conocer la aplicación informática de Séneca de evaluación de Competencias Clave y ver ejemplos de UDIs.
- Conocer instrumentos de evaluación: rúbrica, portafolio, lista de cotejo, ...
- Crear un espacio de colaboración, discusión, reflexión crítica y compartida sobre las competencias clave.

Materiales realizados:

- El profesorado ha aprendido el uso de la Aplicación en Séneca del Currículo por CC.
- Se ha diseñado una UDI y se ha dado inicio a su grabación en Séneca.
- Rúbricas consensuadas para todo el profesorado.
- Modelo para Evaluar por Competencias en una Tabla Excel.

Valoración del compromiso individual de los que componen el grupo:

- Todo el profesorado ha manifestado su interés positivo por los temas trabajados en las sesiones.
- Los componentes de este grupo de trabajo han puesto en práctica todo lo aprendido en el mismo.
- Las expectativas que los participantes pusieron en el grupo de trabajo, han manifestado que se han cumplido.