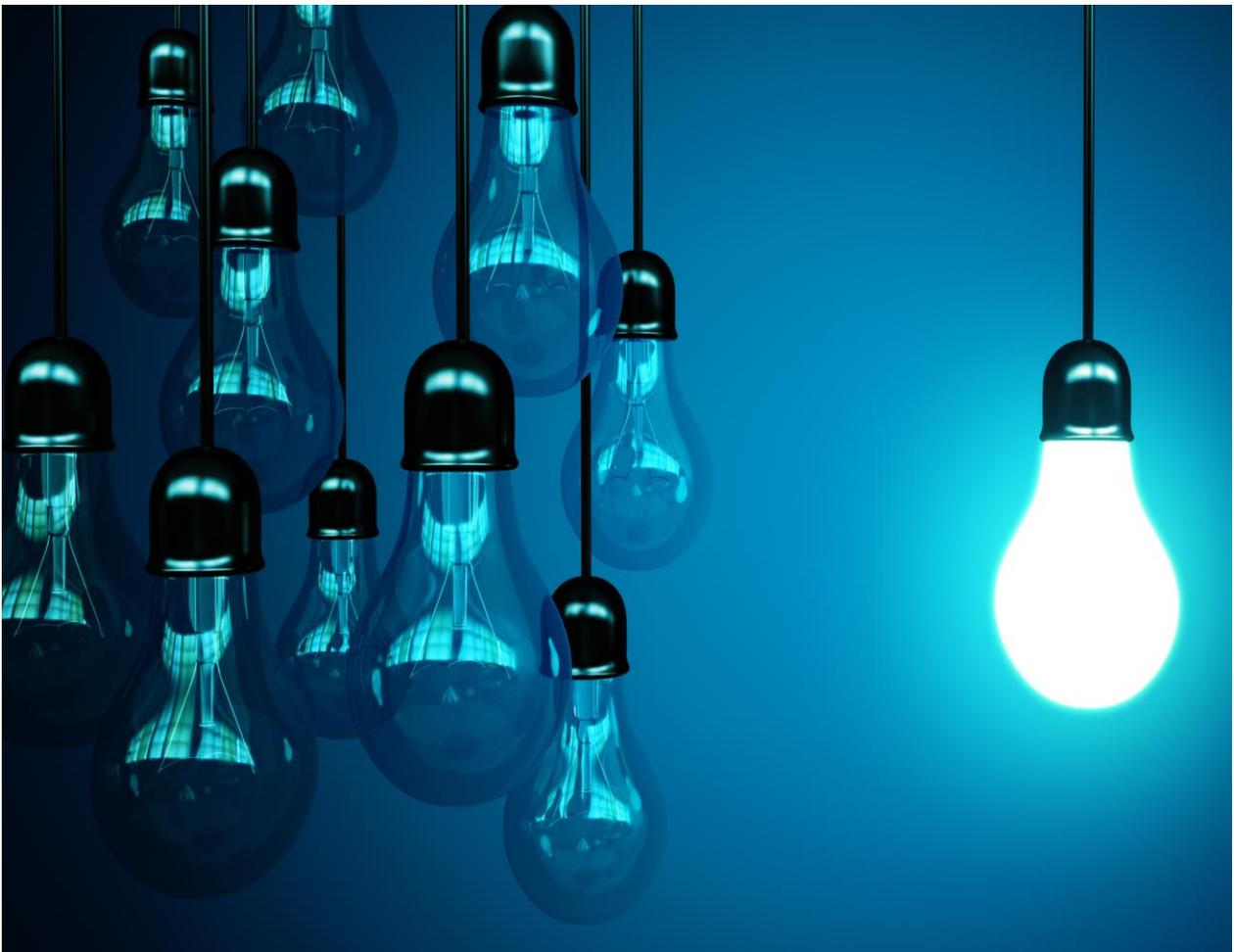


Estudio de consumo de la energía eléctrica del IES Puerta del Mar.



Luna Babruskinas, Cristina Jiménez, Ana María López, Juan Ángel Echevarne 4ºA-B

Índice:

1. Introducción.....	2
2. Tablas.....	3
3. Gráficos.....	3
4. Soluciones a la reducción de pago.....	5
5. Conclusiones.....	6
6. Bibliografía.....	6

Introducción:

En este trabajo se expondrán los datos de los gastos en energía eléctrica del IES Puerta del Mar. Dicho centro está situado en la C/Eslovaquia s/n ; 29680, Estepona (Málaga).

Estos gastos se deben a la luz utilizada para iluminar las aulas y los pasillos, el uso de las pizarras digitales, los ordenadores, la verja de la entrada al centro, las cámaras de seguridad, los aparatos de la cafetería, el sistema de alarma de seguridad, ciertos instrumentos musicales o del aula de tecnología y la impresora.



Tablas:

Año 2014	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Cuotas	727,9	622,87	723,81	699,95

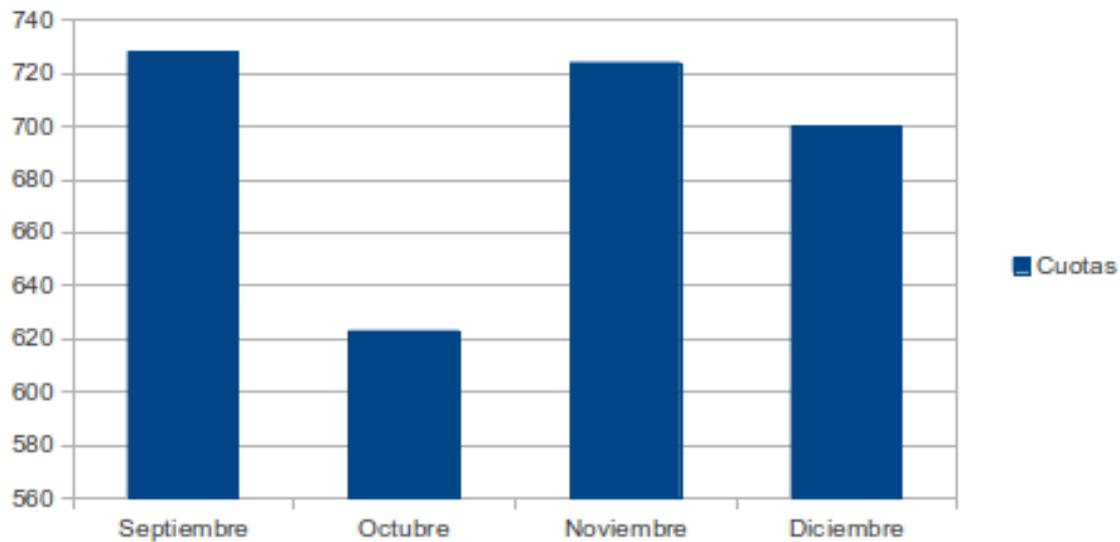
Año 2015	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Cuotas	760,47	684,11	749,55	707,7	669,6	661,01	569,87	553,82	648,54	740,82	704,69	726,86

Año 2016	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Cuotas	737,23	648,03	682,09	663,46	671,11	622,22	554,83	561,02

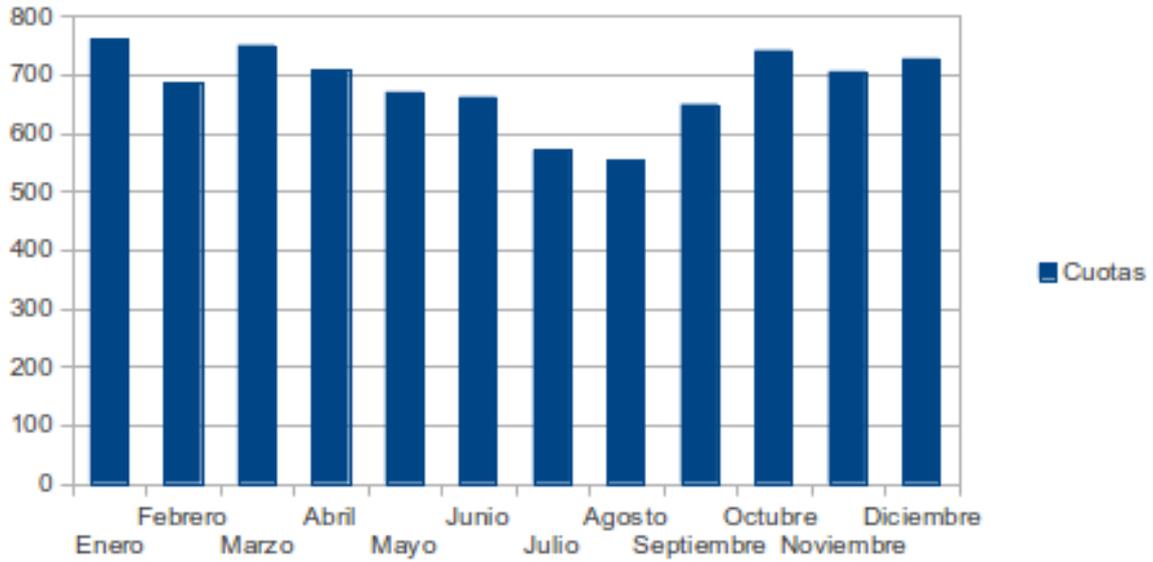
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
Año 2014									727,9	622,87	723,81	699,95	2774,53
Año 2015	760,47	684,11	749,55	707,7	669,6	661,01	569,87	553,82	648,54	740,82	704,69	726,86	8917,86
Año 2016	737,23	648,03	682,09	663,46	671,11	622,22	554,83	561,02					5139,99

Gráficas:

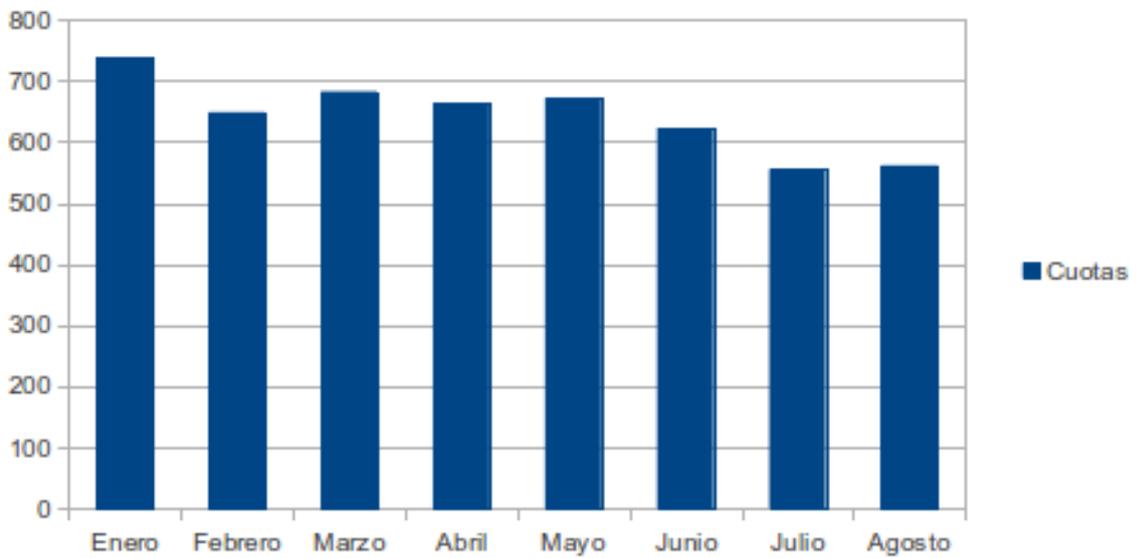
2014:



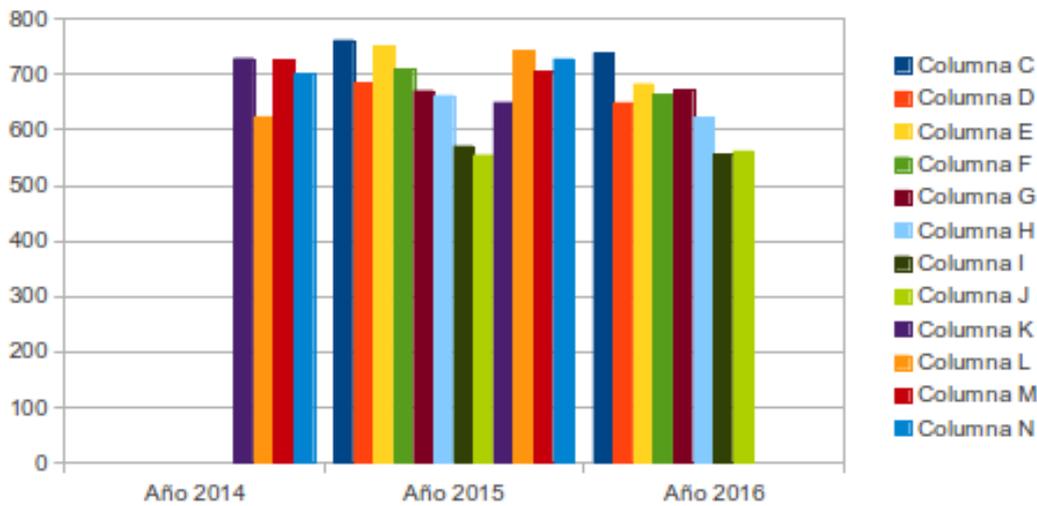
2015:



2016:



Total:



Soluciones a la reducción de pago:

Para reducir el coste de la electricidad se pueden adoptar unos métodos con los que ahorrar energía en el centro educativo:

- Los ordenadores deberían estar apagados cuando no están siendo utilizados.
- Usar aparatos electrónicos ENERGY-STAR, que son una gama de útiles eficientes de energía que incluyen ordenadores o altavoces.
- La iluminación más común es la fluorescente. Este tipo de lámpara necesita de un elemento auxiliar, el balasto, que regula la intensidad del paso de la corriente. Hay dos tipos de balasto, pero el que menos consume es el electrónico, que proporciona encendidos instantáneos, elimina el parpadeo y aumenta la vida útil y la eficacia de las lámparas.
- Apagar las luces cuando no se necesiten y abrir las persianas para aprovechar la luz solar.
- Descongelar el refrigerador de la cafetería: la escarcha crea un aislamiento que puede acarrear un 20% extra de consumo eléctrico.
- Uso de energías alternativas para la producción de electricidad, como celdas fotovoltaicas para utilizar la energía solar, generadores eólicos (movidos por la acción del viento) entre otros.

Conclusiones:

Dado que ya conocemos los costes de la energía eléctrica que paga cada mes nuestro instituto y algunas medidas que se pueden tomar para rebajar dicho coste, es una obviedad el hecho de que todos podemos concienciarnos para ahorrar energía. Tanto alumnos como profesores debemos tomarnos en serio estas moderaciones.

Bibliografía:

Introducción:

www.iespuertadelmar.jimdo.com

Soluciones a la reducción de pago:

www.nachi.org

www.twenergy.com

www.yoahorroenergia.blogspot.com.es