

ESTUDIO DEL CONSUMO ENERGÉTICO DEL IES PUERTA DEL MAR

COMPONENTES : Yeraí Campos 4C, Lucía Sánchez 4B y Laura Quirós 4B

ÍNDICE

•Introducción	- Página 3
•Tablas, datos, gráficos y conclusión del 2014	- Página 4
•Tablas, datos, gráficos y conclusión del 2015	-Página 5
•Tablas, datos, gráficos y conclusión del 2016	-Página 6
•Tablas, datos, gráficos y conclusión generales	-Página 7
•Soluciones	-Página 8
•Bibliografía	-Página 9

INTRODUCCIÓN

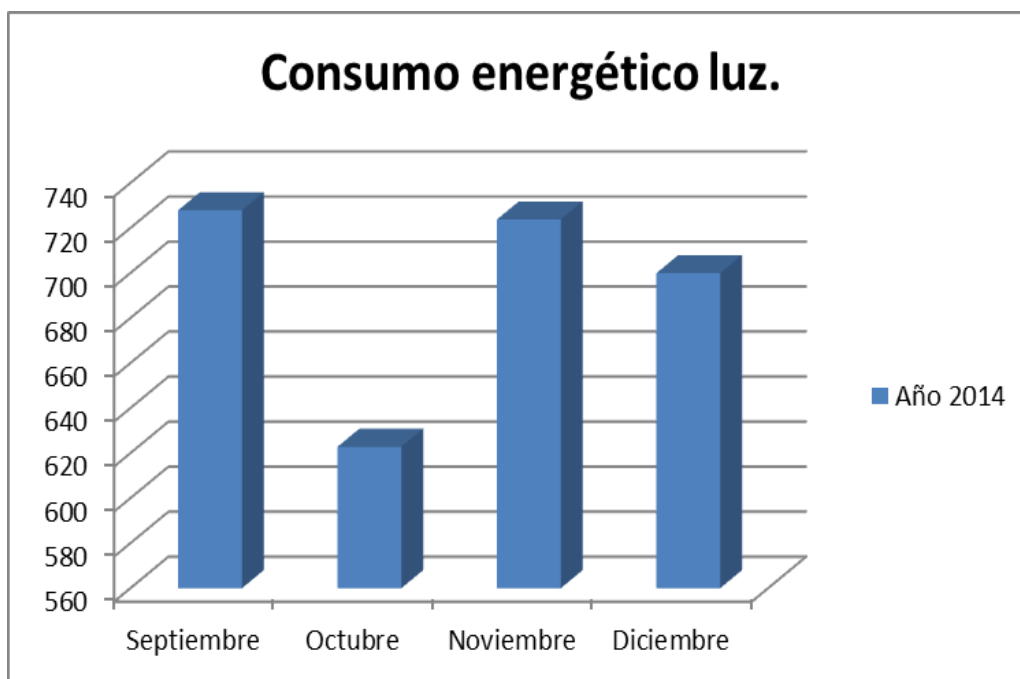
¿Qué es la energía eléctrica? Es una fuente de energía que se obtiene mediante el movimientos de cargas eléctricas

¿Dónde está el IES PUERTA DEL MAR? Se encuentra en Estepona, Málaga en la calle Eslovaquia

Estepona se encuentra en Andalucía, Málaga , es caracterizada por su costa y por su buen clima y hoy en día tiene una cifra de 66.683 habitantes

Tabla y Gráfico de 2014

	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Año 2014	727,9	622,87	723,81	699,95



Conclusión del gráfico de 2014

En este gráfico de tablas que representa el gasto del consumo energético de la luz solo podemos observar los 4 últimos meses del año (septiembre, octubre, noviembre y diciembre) del instituto. En nuestra opinión empieza comprobando los gastos en el primer trimestre del curso escolar 2014-2015, por ello los 8 primeros meses del año no salen.

Debido al principio del curso, es decir, septiembre, el consumo es mayor que el alcanzado en octubre, noviembre y diciembre.

En septiembre y en noviembre el consumo era muy parecido, en diciembre baja un poco y suponemos que es debido a las vacaciones de Navidad, y por último en octubre desciende mucho el consumo y no sabemos concretamente a que podría ser debido.

Como conclusión, sacamos que el mes con más consumo es en septiembre (con 727,9) y el mes con menos consumo es en octubre (con 622,87).

Tabla y Gráfico de 2015

	Ener o	Febr ero	Mar zo	Abril	May o	Juni o	Julio	Agos to	Septi emb re	Octu bre	Novi emb re	Dicie mbr e
2015	760, 47	684, 11	749, 55	707, 7	669, 6	661, 01	569, 87	553, 82	648, 54	740, 82	704, 69	726, 86

Conclusión del gráfico de 2015

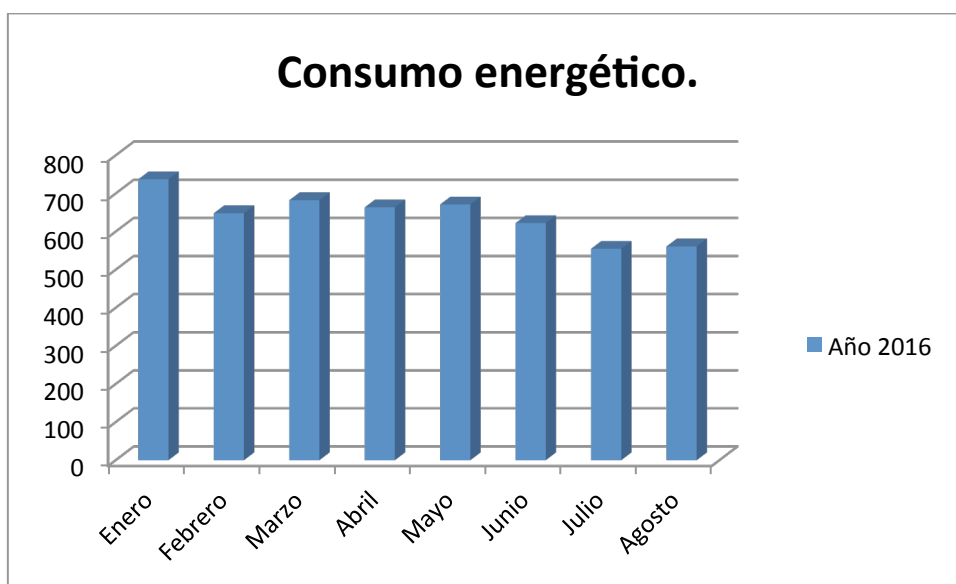
En cambio, en este gráfico de tablas que representa el gasto del consumo energético de la luz podemos observar todos los meses del año desde enero hasta diciembre, por lo cual, como conclusión sacamos que comprueba los gastos del final del curso 2014-2015, es decir si en la gráfica anterior era en primer trimestre ahora es el segundo, tercer trimestre y el final del curso.

El consumo de los meses escolares es bastante parecido, descartando los meses como febrero que no hay una justificación exacta de porque desciende el consumo, o como en septiembre que suponemos que es debido que hay 15 días que no hay clase por lo tanto baja. Como podemos comprobar en los meses de verano, junio, julio y agosto (aunque en junio siga habiendo clases las dos primeras semanas, las dos restantes ya están en vacaciones) el consumo desciende mucho más que en los anteriores.

Gracias a los datos, deducimos que el mes con más gastos ese año fue enero (con 760,47), y el mes con menor gasto fue agosto (con 553,82).

Tabla y Gráfico de 2016

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Año 2016	737,23	648,03	682,09	663,47	671,11	622,22	554,83	561,02



Conclusión del gráfico de 2016

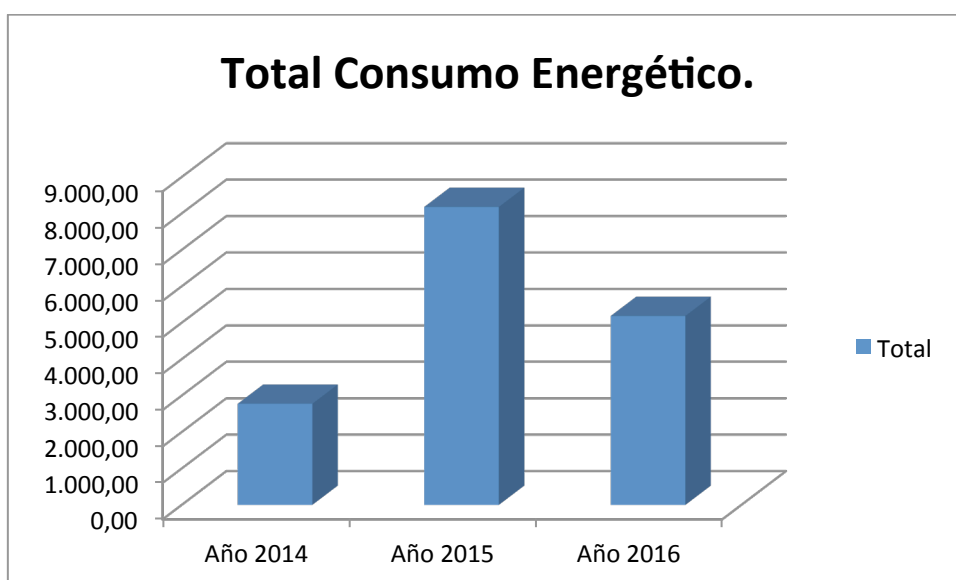
Y, por último, en este gráfico de tablas que representa el gasto del consumo energético de la luz podemos observar los primeros 8 meses del año (desde enero hasta agosto), así que deducimos que debido a que en el gráfico de 2015 aparecían también los 4 últimos meses del año y en este gráfico de 2016 los 8 primeros meses del año, significa que han comprobado el gasto energético de la luz del curso escolar 2015-2016.

El consumo de los meses escolares es más bien parecido, aunque en ocasiones como febrero descienda un poco más que los demás y sin sentido, por lo demás es más bien normal. En junio, julio y agosto el consumo es menor de lo normal a causa de las vacaciones de verano, que, aunque en junio haya clases las dos o tres primeras semanas, las restantes no y eso influye en el gasto.

Por lo tanto, el mes con mayor consumo es enero (con 737,23) y el mes con menor gasto es julio (con 554,83).

Total consumo energético.

	Total
Año 2014	2.774,53
Año 2015	8.177,04
Año 2016	5.185,53



Conclusión total

A diferencia de los tres anteriores, en este gráfico de tablas que representa el gasto del consumo energético de la luz, lo muestra en general, es decir, el consumo del primer gráfico (2014) más el consumo del segundo gráfico (2015) más el consumo del tercer gráfico (2016) y el fin de esta conclusión es compararlos los tres gráficos, pero a la vez.

Comprobamos que el año que más consume es 2015 (con 8.177'04)) pero es obvio debido a que el estudio de ese año tiene a los 12 meses del año y en cambio las otras dos tablas no. el año que menos consume es 2014 (con 2.774'53) pero manteniéndonos en la teoría anterior, solo se estudia el consumo de los 4 meses en vez de los 12.

También puede influir el número de alumnos que haya en cada curso escolar, pues no es lo mismo, aunque sea si hay una clase más o una menos, el consumo varía mucho.

Así que tras todo ello no podemos deducir más conclusiones generales.

SOLUCIONES

Las soluciones que se pueden buscar para el ahorro del consumo energético de la luz en nuestra opinión serían las siguientes:

- 1-** Como en el instituto convivimos 6 horas todos los alumnos y todo el magistrado escolar en principio se deberían aprovechar esas horas de luz que tenemos, y gracias al lugar geográfico dónde vivimos hay más días de sol que nublados, por otro lado, gracias a que es un instituto prácticamente nuevo, el sistema de las persianas es más aprovechable y no recurriríamos tanto a la luz de las lámparas.
- 2-** Reducir la cantidad de pizarras eléctricas y ordenadores pues la mayoría de los profesores no la utilizan mucho. Y tenemos presente que es complicado debido al dilema que surgiría entre dónde ponemos las pizarras quién las utilizaría quién no y demás. Pero sería una posible solución.
- 3-** Respecto a lo anterior, también podríamos adquirir otro tipo de mecanismo en las pizarras, es decir, que utilizándolas o no gasten menos. eso se podría realizar implantando un sistema que consista en que aquellos que no la utilicen la desconectaran del todo para que no gastaran tanto. pero como inconveniente vemos que después quien la quiera utilizar de nuevo tardaría mucho tiempo o incluso no sabría ponerlo.
- 4-** No utilizar calefacción ni aire acondicionado, que sabemos que se está llevando a cabo, pero por otro lado debería ser conveniente.
- 5-** No cargar ningún tipo de aparato electrónico en los enchufes
- 6-** Desenchufar el aparato que se haya utilizado cuándo hayas acabado con él. Como por ejemplo los ordenadores, que es un aparato que debe estar conectado cuando se utilice, pero cuando no se utilice se podría apagar directamente desconectando el enchufe, en vez de apagando la sesión, pues aparato que esté conectado implica un gasto más de energía.
- 7-** Comparar lo que le cobra la compañía al instituto e investigar sobre otras compañías por si es conveniente o no cambiarnos para ahorrar más.
- 8-** Comparar en una misma compañía que tarifas nos vendía mejor para un mayor ahorro.
- 9-** Comparar el tipo de bombilla que sería más barata en el sentido de la bombilla que iluminara lo suficiente y gastara la menor cantidad de energía posible.
- 10-** Implantar un sistema de movimiento para activar la luz.

BLIBIOGRAFÍA

Página del instituto
- <https://iespuertadelmar.jimdo.com/>