

## **PRODUCTOS ELABORADOS FORMACIÓN EN CENTROS CEIP: JOSÉ SARAMAGO.**

### **Participantes:**

- Josefina Acién Fernández
- M<sup>a</sup> Pilar Pérez Rivas
- M<sup>a</sup> Trinidad Marcos Romero
- M<sup>a</sup> Soledad Martínez Aguilera
- Isabel M<sup>a</sup> Martínez Mateo
- Ana M<sup>a</sup> Rincón Fernández
- Concepción Martínez Yeste
- Irene Ruiz Reche

### **Productos:**

- En nuestras dos primeras sesiones del **17 y 21 de noviembre de 2016**, elaboramos en grupo, nuestro proyecto de formación en centros para el curso 2016-2017.
- En nuestra sesión del **23 de enero de 2017** reflexionamos sobre las competencias clave, revisamos términos importantes que nos familiaricen con la normativa actual.
- El **25 de enero de 2017**, asiste a nuestro centro Antonio Corral, que nos da una ponencia sobre como comenzar a programar por UDIS y los pasos imprescindibles que hay que dar. Llegamos a la conclusión de que lo fundamental es ser muy constante y organizado en nuestro trabajo.
- En las sesiones del **20 y el 22 de febrero de 2017**, realizamos en grupo la ponderación de los indicadores de aprendizaje de cada una de las áreas para primer y segundo ciclo. Nos quedaron algunas áreas para siguientes sesiones. Pensamos que este trabajo previo era muy importante para todo el trabajo posterior de programación en el centro, ya que se trataba de definir a que le damos más importancia y en qué momento se la damos.
- El **13 de marzo de 2017**, realizamos la evaluación del seguimiento, concluyendo que avanzamos según lo previsto en nuestro proyecto. Ponemos en común distintos centros de interés, que como centro, nos interesaría trabajar en común. Acordamos realizar una UDI por cada trimestre, en la que repartir los distintos contenidos de las distintas áreas.
- En la sesión del **15 de marzo de 2017**, concluimos que debemos incluir en cada una de las 3 grandes UDIS, clasificamos los criterios de evaluación por trimestres y proponemos la tarea final para cada una de las UDIS.
- En la sesión del **24 de abril de 2017**, concluimos la ponderación de los indicadores de aprendizaje que nos quedaba pendiente. En esta sesión, fruto de la cercanía del final del proceso de formación, nos replanteamos las siguientes sesiones. Nos interesa probar a realizar una UDI, ya que no nos queda del todo claro si el realizar grandes UDIs para todo el trimestre es la opción adecuada. Del mismo modo, queremos practicar con la herramienta que Séneca dispone para la elaboración de UDIs.
- En la sesión del **26 de abril de 2017**, acordamos realizar una UDI para la última semana de curso. La nombramos, establecemos la tarea final, seleccionamos las áreas que vamos a

trabajar y las sesiones que dedicaremos a cada área. Igualmente buscamos distintas tareas que podemos realizar desde cada una de las áreas. Nos repartimos el trabajo por áreas, de modo que cada participante seleccione el indicador o indicadores que va a trabajar y proponga las actividades y ejercicios necesarios para conseguirlo.

- En la última sesión celebrada el **22 de mayo de 2017**, ponemos en común todo el trabajo elaborado por separado y le damos forma a nuestra UDI. Probamos la herramienta de Séneca para la elaboración de UDIs. Por último, evaluamos la realización de nuestra formación en centros como un proceso muy positivo para nuestro centro.