**INFANTIL 3 AÑOS**

**BLOQUE I: SENTIDO DEL NÚMERO.**

**OBJETIVOS:**

* Dominar la actividad de contar oralmente la serie numérica hasta el 10 como mínimo.
* Realizar e identificar equivalencias entre conjuntos.
* Utilizar adecuadamente cuantificadores: más/menos/igual que; uno más/uno menos; muchos/pocos; todos iguales; tantos como, todos/algunos; ninguno/nada.
* Contar los elementos de un conjunto independientemente de su disposición como mínimo hasta el 10.
* Dominar las fases 1, 2, 3 y 4 de la numeración.
* Reconocer visualmente el cardinal de un conjunto de hasta 6 elementos como mínimo.

**CONTENIDOS:**

* Numeración hasta el 10 como mínimo.
* Equivalencias entre conjuntos: emparejar, búsqueda y creación.
* Cuantificadores básicos: más/menos/igual que; uno más/uno menos; muchos/pocos; todos iguales; tantos como, todos/algunos; ninguno/nada.
* Disposición de los elemento a contar: lineal, circular, cruz y desordenado.
* Fases del conteo: nivel 1, nivel 2, nivel 3 y nivel 4.
* Subitización y estimación de cantidades de hasta 6 elementos como mínimo.

**BLOQUE II: EL NÚMERO Y SU ESTRUCTURA.**

**OBJETIVOS:**

* Conocer los números hasta el 10 asociando cantidad y grafía.
* Utilizar adecuadamente conceptos de orden: delante/detrás; anterior/posterior; antes/después.
* Emplear el número y la numeración para realizar acciones de añadir, quitar, completar y ordenar elementos de un conjunto.
* Realizar repartos de elementos de forma regular e irregular en 2 y 3 partes.

**CONTENIDOS:**

* Numeración del 0 al 10. Cantidad y grafía.
* Conceptos de orden: delante/detrás; anterior/posterior; antes/después.
* Acciones: añadir, quitar, completar y ordenar.
* Reparto uniforme en 2 partes iguales. Reparto irregular en 2 o 3 partes.

**BLOQUE III: TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS.**

**OBJETIVOS:**

* Iniciar en la suma y resta (adición y sustracción) así como en la resolución de situaciones problema.

**CONTENIDO:**

* Suma (adición). Resta (sustracción). Situaciones problema.