**MI ANDADURA CON ABN**

Lo descubro por casualidad, ya que yo soy seguidora de “Actiludis” desde que hice con su creador el primer curso de formación en el CEP de Priego-Montilla.

Allí descubro este método abierto basado en números para enseñar matemáticas. Comienzo a leer todo lo que cae en mis manos y realizo el año pasado 2015-2016 un curso con José Miguel de la Rosa en Encinas Reales. Salgo de allí super-motivada, pero yo tengo un curso de 6º en pleno mes de febrero, en fin hago poca cosa. Solo me motiva, cuando voy a hacer alguna sustitución a un curso más pequeño y les enseño casitas de descomposición, les encanta.

Este curso 2016-2017, muchas de mis compañeras ya han oído hablar del método y de sus cualidades, por lo que decidimos formar un grupo de trabajo para empezar a conocer el método y enseñar algo a nuestros alumnos.

Yo dando un poco palos de ciego me planteo hacer un taller semanal.

Voy a contar más o menos cómo se desarrolla.

**PRIMER TRIMESTRE**

**Día 4 de noviembre de 2016**

* Comenzamos la sesión haciendo montones de diez palitos, construyendo decenas.
* Una vez realizadas las suficientes decenas y centenas para poder numerar números hasta el cien, hacemos la prueba.
* Usando de alfombra su mesa colocan a un lado las decenas con gomas y a otro lado las unidades y hacemos dictados de números. Ellos los ponen en el centro de su mesa para que yo pueda comprobar que les sale bien.
* Sumamos decenas completas y trabajamos amigos del diez.

7+3, 5+5=

* Dictado de dos cantidades y ellos ponen el resultado en el centro de su mesa.

10+2= 10+7= 10+3=

* Suma de varias decenas y un número.

20+3= 40+7= 50+3=

* Suma de decenas completas.

40+20= 30+40= 50+30=

* Suma de decenas incompletas.

31+4= 42+25= 30+41=

Todas las actividades se realizan manipulando palillos.

**Día 11 de noviembre de 2016**

* Numeramos con palillos hasta las centenas.

Previamente se han realizado montones de palillos para tener centenas.

* Casitas de descomposición de números hasta el diez.

Se realizan en la pizarra y luego en un folio.

**Día 18 de noviembre de 2016**

* Recordamos la casita de descomposición del número 10.
* La tenemos hecha en el suelo con adhesivo, así que trabajamos en esa con tapones.
* Recordamos los amigos del 10.
* Del libro de 1º de Anaya fotocopia de las páginas 40 y 41.

Repasa los amigos del diez y completa dos decenas.

Al realizarla se dan cuenta de que les cuesta mucho calcular con números pequeños.

**Día 25 de noviembre de 2016**

* Les reparto un cuadro de números hasta la centena.

En ella repasamos las decenas rojas y las unidades azules.

Pegamos el cuadro en la mesa, previamente plastificado.

Con un rotulador hacen actividades del tipo:

* Si estoy en el 3 y adelanto 5 =
* Si estoy en el 9 y adelanto 1=
* Si estoy en el 5 y retrocedo 2=
* Comenzamos sin exceder la decena que está en la línea.

20+5= 30+6= 41+5= 85+2=

**Día 2 de diciembre de 2016**

Con el cuadro del 100 hacer más operaciones.

De decenas completas

42+10=

53+10=

41+10=

57+30=

También retroceder

42-10=

57-10=

49-10=

56-10=

60-10=

De números que excedan la decena.

14+7=

28+3=

De varios números

salimos de 48+3-2+10-1=

**16 de diciembre de 2016**

Puzzle para adivinar los números que faltan siguiendo el orden de la tabla del 100.

Previamente se ha recordado el movimiento por la tabla con operaciones tipo.

**2º TRIMESTRE**

Comienza el segundo trimestre y vuelvo a estar un poco desanimada.

No por el alumnado, el cuaĺ está entretenido aprendiendo y les gusta realizar estas actividad3es, sino porque no sé muy bien por donde seguir.

Necesito que comience la formación con nuestro ponente el día 18 a ver si nos abre un poco de campo con lo que nos explique.

**Día 20 de enero de 2017**

A mis alumnos se les nota que llevamos días sin trabajar ABN.

He tenido que volver a explicar el movimiento por la tabla, pero rápidamente todos lo han cogido y piden más y más actividades.

El repaso y operaciones fue oral, del tipo:

97-3=94-2=92-30=62+8=70

70+3=73+5=78+10=88-50=38

**Salida Llegada**

**38 -5-3+50+3 83**

**83 -2+7-10+5 83**

**97 -60-5+3+10 45**

**Día 27 de enero de 2017**

Intervalos.

Doble y mitad.

Triple.

Hemos trabajado conteo con palillos.

Los amigos del 10 y del 100.

Resolver un pulpo de descomposición del 100.

Numerar con palillos y con la tabla.

Trabajo con dobles.

**Día 3 de febrero de 2017**

Numeraciones con palillos y con la tabla .

Trabajo de dobles.

**Día 17 de febrero de 2017**

Descomposición de números en unidades, decenas y centenas.

**Día 31 de febrero de 2017**

Al revisar los ejercicios de la sesión anterior , me doy cuenta de que no han salido muy bien. Me planteo comenzar con unidades y decenas.

Cuando lo hemos repasado con los palillos lo hacemos en una ficha y sale mucho mejor.

**Día 7 de abril de 2017**

Descomposición de números en unidades decenas y centenas.

Todo va mejor después de haber manipulado.

**3er TRIMESTRE**

Al comenzar el tercer trimestre ya hemos asistido a la formación con el ponente. Ha sido estupenda pero me he dado cuenta que en el método todo tiene un sentido, que las actividades tienen que ser secuenciadas y que no nos puede parecer que estamos perdiendo el tiempo.

El alumnado ha mejorado en algunos aspectos de numeración pero son alumnos del método tradicional y les cuesta mucho pensar. No son para nada lógicos.

Nos planteamos como centro trabajar un taller de matemáticas diferentes en nuestra semana cultural. El tercer trimestre nos vamos a encargar de recopilar y preparar juegos para realizar los en ese taller y en nuestros talleres semanales. Veremos diferentes formas de trabajar matemáticas.

Otra de las propuestas es pintar una tabla del 100, para luego jugar con ella. Esta será otra de las actividades que haremos.

**Día 21 de abril de 2017**

En esta semana nos vamos a dedicar a recopilar juegos matemáticos.

He dado a mi alumnado fotocopias de fichas que he buscado en internet para hacer algunos juegos que otros maestros han diseñado y compartido.

Ellos se han encargado de recortar y colorear y luego plastificar.

Hemos preparado tres “Tetris de la tabla del cien” y unas fichas de Números divertidos.

Además hemos llegado a la conclusión de que los juegos de cartas utilizan números. Algunos como el cinquillo o las siete y media.

También el juego de cartas del Uno, el ajedrez, el dominó, la oca, el parchís…con ellos vamos a jugar en el taller de la semana cultural.

**Semana Cultural**

En la semana cultural nos ha tocado asistir al taller un día tres sesiones.

Todos los juegos que hemos preparado están en un sitio físico al que nos desplazamos para jugar.

Al llegar allí se leen las instrucciones de los juegos y con ayuda de varios maestros y repartiendo los juegos entre el alumnado nos disponemos a jugar.

Ha sido muy gratificante y nos hemos quedado con ganas de más.

**Día 5 de mayo de 2017**

Hoy en nuestro taller de aula, nos hemos dedicado a jugar solo a juegos de cartas. El alumnado se ha distribuido en cuatro grupos y cada uno con una baraja ha jugado a un juego diferente. Hemos ido rotando para que todos jugaran a todos los juegos.

**Día 12 de mayo de 2017**

Hoy el taller se ha dedicado a juegos de mesa como parchís, oca y ajedrez.

El más exitoso ha sido el ajedrez.

**Día 19 de mayo de 2017**

El día de hoy lo hemos aprovechado para jugar en la tabla del 100.

con unas pegatinas se les ha dado un número y han tenido que hacer paquetes de personas haciendo sumas.

Una vez hecho esto y calentado con las operaciones se les ha dado otra pegatina para tener un número con unidades y decenas. Se han colocado en la tabla gigante pintada en el suelo y hemos trabajado con ellos las mismas operaciones que en el papel pero moviéndonos.

Ha sido muy gratificante la experiencia.

**Día 26 de mayo de 2017**

Hoy se da por terminado nuestro taller ABN. Se pide al alumnado que de su opinión personal sobre lo que han aprendido.

Guardaré sus sugerencias para programar el taller del próximo curso.