**PROYECTO LA PREHISTORIA**

**INFANTIL 5 AÑOS B**

1. **SITUACION DE PARTIDA.**

Partimos de la motivación e interés de nuestros alumnos por conocer el tema de la prehistoria. Siendo éste nuestro primer proyecto del curso escolar 2016 / 17.

El primer día de comienzo de este proyecto, los alumnos de 5 años B se encontraron con una gran sorpresa. Nuestra mascota Aris nos dejó una caja con varios objetos de la prehistoria: lanza, mazo, fósiles, pinturas rupestres, animales prehistóricos, trajes,… A continuación, hicimos una asamblea para conocer los conocimientos previos de nuestros alumnos.

1. **FINALIDAD DEL PROYECTO.**

Investigar cómo era la vida en la época de la prehistoria y compararla con nuestra vida actual (vivienda, familia,…). Para ellos vamos a crear nuestro rincón prehistórico con todo el material aportado por la familia y elaborado en clase, creación de una cueva, visita a los Dólmenes de Antequera, realización de talleres alusivos al tema, fichas alusivas al tema...

1. **OBJETIVOS.**

* Descubrir cómo era la vida en la prehistoria.
* Discriminar algunos tipos de vivienda a lo largo de la historia.
* Valorar la importancia de la participación en las tareas con la familia.
* Identificar distintas estructuras familiares.
* Conocer las funciones y ocupaciones de los miembros de la familia.

1. **ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA COLABORATIVA.**

* Metodología lúdica, activa, participativa y cooperativa.
* Aprendizaje significativo.
* Colaboración y participación de la familia.

1. **ACTUACIONES EN EL AULA Y EN EL CENTRO.**

* Ideas previas.
* Información y colaboración de la familia.
* Creación de un rincón prehistórico.
* Creación de una cueva en la clase.
* Visita a Los Dólmenes de Antequera.
* Realización de talleres (fuego, pinturas rupestres, animales prehistóricos, joyas,…)
* Fichas alusivas al tema.
* …

1. **RECURSOS Y APOYOS.**

* Material fungible y no fungible.
* Material elaborado por la maestra, las familias y los propios alumnos.
* Material informático y audiovisual: ordenador de clase.

1. **ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO.**

El trabajo de nuestros alumnos será evaluado por la observación directa y continúa, así como nuestro diario de clase.

1. **LOGROS ALCANZADOS.**

Se han alcanzado los objetivos y contenidos propuestos para este trimestre, así como la realización de todas las actividades programadas para el mismo. Destacar la implicación de la familia en este proyecto educativo.

1. **DIFICULTADES ENCONTRADAS.**

Debido al interés de nuestros alumnos en este proyecto, nos hubiese gustado llevar a cabo más actividades alusivas a este tema. Ello es debido a la falta de tiempo pues el aprendizaje de la lectoescritura en este nivel educativo nos requiere emplear muchas más horas de la jornada escolar.

1. **FOTOS.**

****



****