

Respecto a la posibilidad de compatibilizar la participación en Grupos de Trabajo o Formaciones en Centros con el derecho a disfrutar de un permiso por parto, exponemos los siguientes

ANTECEDENTES

PRIMERO. La Circular de 6 de febrero de 2013 de la DG de Gestión de Recursos Humanos sobre Permisos, licencias y reducciones de jornada del personal docente del ámbito de gestión de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, aborda en el apartado 1 del capítulo II.2 sobre permisos para la conciliación de la vida personal, familiar y laboral el Permiso por Parto. En sus consideraciones generales recoge que:

- Durante el disfrute de este permiso se podrá participar en los cursos de Formación que convoque la Administración.

SEGUNDO. Las Instrucciones de 2 de septiembre de la DG de Innovación Educación y Formación del Profesorado para el desarrollo, seguimiento y valoración de grupos de trabajo recogen en el segundo requisito de la Instrucción 2ª que:

- Los grupos de trabajo deberán estar basados en la labor de equipo, el aprendizaje colaborativo, el compromiso personal dentro del trabajo colectivo, los procesos de reflexión y análisis y la mejora de las competencias profesionales. Asimismo, deberán contener propuestas concretas de intervención en el centro y/o en el aula, que pretendan mejorar una determinada situación de partida e introduzcan aspectos innovadores respecto a lo que constituyen prácticas habituales.

Y en el punto 2 de la Instrucción 3ª dice:

- Cada uno de los profesores y profesoras participantes, incluidos los que ejerzan la coordinación, deberá especificar su compromiso personal en la consecución de los objetivos del proyecto colectivo e indicar de forma detallada las tareas que para ello se propone realizar.

Por todo lo anterior **INFORMAMOS**

Que resulta incompatible un permiso por parto con la participación en Grupo de Trabajo o Formación en Centros debido a que ambas son actividades autoformativas en las que se requiere que todos los participantes proyecten y desarrollen acciones concretas inmediatas de intervención en su centro o en su aula durante el desarrollo de la acción autoformativa.