|  |
| --- |
| **C.E.1.3 Mostrar una disposición favorable hacia el trabajo matemático, valorando la presentación limpia y ordenada de los cálculos, así como confianza en las propias posibilidades y espíritu de superación de los retos y errores asociados al aprendizaje.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS |
| **CMAT. 1.3.1.1º** Muestra interés por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas…). Es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, tiene confianza en sí mismo y demuestra espíritu de superación en tareas de diferente dificultad y presenta clara y ordenadamente sus trabajos. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |  |
| No muestra interés por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas). No es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, mostrando nula confianza en sí mismo y no demuestra espíritu de superación en tareas de diferente dificultad y presentando sus trabajos de forma poco clara y desordenadamente sus trabajos | Con mucha supervisión muestra interés por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas…). Solo es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, cuando se le ofrece mucha ayuda lo que hace que tenga escasa confianza en sí mismo y no suele tener espíritu de superación en tareas de diferente dificultad. Rara vez presenta de forma clara y ordenadamente sus trabajos. | Con poca ayuda muestra interés por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas…). A veces muestra algo de empeño en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, aunque con poca confianza en sí mismo y demuestra poco espíritu de superación en tareas de diferente dificultad. Presenta de forma básica sus trabajos. | Demuestra interés con cierta claridad por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas…). Suele ser bastante constante en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, mostrando la mayor parte de las veces confianza en sí mismo y demuestra espíritu de superación en tareas de diferente dificultad y presenta en la mayoría de ocasiones sus trabajos de forma clara y ordenadamente. | Muestra interés por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas…). Es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, tiene confianza en sí mismo y demuestra espíritu de superación en tareas de diferente dificultad y presenta clara y ordenadamente sus trabajos. | Valora y muestra alto grado de interés por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas…). Es perseverante en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, tiene confianza en sí mismo siendo un referente para sus compañeros y demuestra gran espíritu de superación en tareas de diferente dificultad y presenta de manera excelente sus trabajos. |  |

|  |
| --- |
| **C.E.1.3 Mostrar una disposición favorable hacia el trabajo matemático, valorando la presentación limpia y ordenada de los cálculos, así como confianza en las propias posibilidades y espíritu de superación de los retos y errores asociados al aprendizaje.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS |
| **CMAT. 1.3.1.2º** Muestra interés por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas…). Es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, tiene confianza en sí mismo y demuestra espíritu de superación en tareas de diferente dificultad y presenta clara y ordenadamente sus trabajos. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |  |
| No muestra interés por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas). No es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, mostrando nula confianza en sí mismo y no demuestra espíritu de superación en tareas de diferente dificultad y presentando sus trabajos de forma poco clara y desordenadamente sus trabajos | Con mucha supervisión muestra interés por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas…). Solo es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, cuando se le ofrece mucha ayuda lo que hace que tenga escasa confianza en sí mismo y no suele tener espíritu de superación en tareas de diferente dificultad. Rara vez presenta de forma clara y ordenadamente sus trabajos. | Con poca ayuda muestra interés por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas…). A veces muestra algo de empeño en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, aunque con poca confianza en sí mismo y demuestra poco espíritu de superación en tareas de diferente dificultad. Presenta de forma básica sus trabajos. | Demuestra interés con cierta claridad por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas…). Suele ser bastante constante en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, mostrando la mayor parte de las veces confianza en sí mismo y demuestra espíritu de superación en tareas de diferente dificultad y presenta en la mayoría de ocasiones sus trabajos de forma clara y ordenadamente. | Muestra interés por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas…). Es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, tiene confianza en sí mismo y demuestra espíritu de superación en tareas de diferente dificultad y presenta clara y ordenadamente sus trabajos. | Valora y muestra alto grado de interés por realizar las actividades matemáticas que se realizan en clase (cálculo, resolución de problemas…). Es perseverante en la búsqueda de soluciones ante problemas de forma individual y en grupo, tiene confianza en sí mismo siendo un referente para sus compañeros y demuestra gran espíritu de superación en tareas de diferente dificultad y presenta de manera excelente sus trabajos. |