|  |
| --- |
| **CE 3.3. Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS |
| **CS.3.3.1.5º** Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |  |
| **No** valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. **Nunca** participa en la vida social. | Valora **con dificultad** la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. **Casi nunca** participa en la vida social. | Valora **de manera superficial** la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. Participa **en ocasiones** en la vida social. | Valora **con alguna imprecisión** la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. Participa **habitualmente** en la vida social. | Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social. | Valora **y aprecia** la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. Participa **laboriosamente** y de una manera eficaz, **crítica** y constructiva en la vida social. |

|  |
| --- |
| **CE 3.3. Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS |
| **CS.3.3.2.5º** Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos cercanos (escolar, familiar). Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |  |
| **No** Identifica **ni**  utiliza **si no es con ayuda** los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos cercanos (escolar, familiar). **No** Coopera **ni** dialogar para evitar y resolver conflictos **y no presenta** valores democráticos. | Identifica **con dificultades e imprecisiones** y utiliza **con ayuda** los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos cercanos (escolar, familiar). **Tiene dificultades a la hora de** Cooperar y dialogar para evitar y resolver conflictos **y presenta escasos** valores democráticos. | Identifica **con dificultades** y utiliza **en ocasiones** los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos cercanos (escolar, familiar). Coopera y dialoga como forma de evitar y resolver conflictos **y en ocasiones fomenta algunos** valores democráticos. | Identifica y utiliza **casi siempre** los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos cercanos (escolar, familiar). Coopera y dialoga como forma de evitar y resolver conflictos e **impulsa habitualmente** los valores democráticos. | Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos cercanos (escolar, familiar). Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos. | Identifica y utiliza **con autonomía y eficacia**, los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos cercanos (escolar, familiar). Valora la cooperación y el diálogo **por iniciativa propia**, como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos **de manera ejemplar**. |

|  |
| --- |
| **CE 3.3. Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS |
| **CS.3.3.3.5º** Utiliza estrategias creativas y de espíritu emprendedor para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |  |
| **Participa de manera mecánica o nula** en trabajos de forma individual y en equipo y **no** muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.  | **Participa escasamente** en trabajos de forma individual y en equipo y muestra **poca** iniciativa en la resolución pacífica de conflictos.  | **Participa con ayuda** en trabajos de forma individual y en equipo y muestra **en alguna ocasión** habilidades para la resolución pacífica de conflictos.  | Utiliza estrategias, **algunas** creativas, para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y **posee algunas** habilidades para la resolución pacífica de conflictos.  | Utiliza estrategias creativas y de espíritu emprendedor para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos. | Utiliza, **por iniciativa propia**, estrategias creativas y de espíritu emprendedor para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos, **con conciencia y autocrítica personal.**  |

|  |
| --- |
| **CE 3.3. Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS |
| **CS.3.3.1.6º** Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |  |
| **No** valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. **Nunca** participa en la vida social y **no** coopera ni dialoga para resolver conflictos.  | **Le da poca importancia a** una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos, **presentado un comportamiento escasamente** democrático. **Rechaza a menudo participa o colaborar** en la vida social y con cierta **frecuencia elude la cooperación y el diálogo** para resolver conflictos.  | **De forma superficial**, valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social **cuando se le solicita** y **evita o comienza** a resolver conflictos **mediante el diálogo y la cooperación**.  | **Con frecuencia**, valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. Participa de una manera eficaz en la vida social y **posee algunas** estrategias para resolver conflictos. | Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. | Valora **con rigor**, la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. Participa de una manera eficaz, constructiva, **con autocrítica** en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos **por iniciativa propia**.  |

|  |
| --- |
| **CE 3.3. Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS |
| **CS.3.3.2.6º** Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, localidad etc.). Utiliza el diálogo y la cooperación en grupo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |  |
| **Desconoce** los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, localidad etc.). **Nunca** dialoga ni coopera para evitar o resolver conflictos y **no presenta** valores democráticos. | Identifica y utiliza **de forma imprecisa y con ayuda** los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, localidad etc.). **Escasamente** dialoga o coopera en grupo para evitar o resolver conflictos y **presenta escasos** valores democráticos. | Identifica y utiliza **con algunos errores**, los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, localidad etc.). Utiliza **a veces**, el diálogo y la cooperación en grupo como forma de evitar y resolver conflictos **y en ocasiones fomenta algunos** valores democráticos. | Identifica **habitualmente** y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, localidad etc.). **Casi siempre** utiliza el diálogo y la cooperación en grupo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos. | Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, localidad etc.). Utiliza el diálogo y la cooperación en grupo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos. | Identifica y utiliza **con autonomía y eficacia**, los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, localidad etc.). Utiliza el diálogo y la cooperación en grupo **eficazmente**, resolviendo conflictos y fomentando los valores democráticos **de manera ejemplar**.  |

|  |
| --- |
| **CE 3.3. Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS |
| **CS.3.3.3.6º** Utiliza estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |  |
| **Participa de manera mecánica o nula** en trabajos de forma individual y en equipo y **no** muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.  | **Participa escasamente** en trabajos de forma individual y en equipo y muestra **poca** iniciativa en la resolución pacífica de conflictos.  | **Participa con ayuda** en trabajos de forma individual y en equipo y tomando **escasas** decisiones y responsabilidades para la resolución pacífica de conflictos. | Utiliza estrategias, **algunas** creativas y emprendedoras para realizar trabajos de forma individual y en equipo planificando trabajos en grupo y tomando **algunas** decisiones y aceptando **algunas** responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos. | Utiliza estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos. | Utiliza por **iniciativa propia**, estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos **con conciencia y autocrítica personal.** |