|  |
| --- |
| **CE.1.3. Adquirir la importancia de desarrollar actitudes de cooperación, respeto y tolerancia desde el respeto y la tolerancia de los grupos humanos para tener una convivencia pacífica y la resolución de conflictos en distintos ámbitos.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS |
| **CS.1.3.1.1º** Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. Entiende la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. Participa de manera eficaz, crítica y constructiva en la vida social del aula. Crea estrategias para resolver conflictos en el aula. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |  |
| **No** valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. **No** entiende la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. **Nunca** participa en la vida social del aula. **No tiene**  estrategias para resolver conflictos en el aula.  | Valora **con dificultad** la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. **Le da escasa** importancia a los valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. **Casi nunca** participa de forma eficaz en la vida social del aula. **Tiene escasa iniciativa** para resolver conflictos en el aula.  | Valora **de manera superficial** la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. **Le da poca** importancia a los valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. **En ocasiones** participa de manera eficaz, en la vida social del aula. **Muestra en ocasiones iniciativa** para resolver conflictos en el aula.  | Valora **con alguna imprecisión** la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. **Casi siempre**, entiende la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. **Habitualmente** participa de manera eficaz, en la vida social del aula. **Tiene iniciativa** para resolver conflictos en el aula.  | Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. Entiende la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. Participa de manera eficaz, crítica y constructiva en la vida social del aula. Crea estrategias para resolver conflictos en el aula. | Valora **y aprecia** la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. **Comprende y aplica** la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. Participa de manera eficaz, crítica y constructiva en la vida social del aula, **siendo un referente para sus compañeros/as y para el profesorado**. Crea estrategias para resolver conflictos en el aula **de manera brillante**. |

|  |
| --- |
| **CE.1.3. Adquirir la importancia de desarrollar actitudes de cooperación, respeto y tolerancia desde el respeto y la tolerancia de los grupos humanos para tener una convivencia pacífica y la resolución de conflictos en distintos ámbitos.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS |
| **CS.1.3.2.1º** Valora la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. Conoce los valores democráticos y desarrolla ciertas actitudes de cooperación hacia los demás. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |  |
| **No** valora la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. **Desconoce** los valores democráticos y **no** desarrolla **ninguna actitud** de cooperación hacia los demás | Valora **con dificultad** la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. Conoce **muy pocos** valores democráticos y desarrolla **escasas** actitudes de cooperación hacia los demás. | Valora **con ayuda** la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. Conoce **algunos de** los valores democráticos y desarrolla **pocas** actitudes de cooperación hacia los demás. | Valora **con cierta claridad** la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. Conoce **la mayoría de** valores democráticos y desarrolla **algunas**  actitudes de cooperación hacia los demás. | Valora la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. Conoce los valores democráticos y desarrolla ciertas actitudes de cooperación hacia los demás. | Valora **eficazmente** la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. **Reconoce** los valores democráticos y desarrolla **habitualmente** actitudes de cooperación hacia los demás.  |

|  |
| --- |
| **CE.1.3. Adquirir la importancia de desarrollar actitudes de cooperación, respeto y tolerancia desde el respeto y la tolerancia de los grupos humanos para tener una convivencia pacífica y la resolución de conflictos en distintos ámbitos.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS |
| **CS.1.3.1.2º** Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. Entiende y valora la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. Participa de manera eficaz, crítica y constructiva en la vida social del aula y de su entorno social más cercano. Crea estrategias para resolver conflictos en el aula y en su entorno social más próximo. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |  |
| **No** valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. **No** entiende y valora la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. **Nunca** participa de manera eficaz, crítica y constructiva en la vida social del aula y de su entorno social más cercano. **No tiene** estrategiaspara resolver conflictos en el aula y en su entorno social próximo. | Valora **con dificultad** la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. **Pocas veces**, entiende y valora la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. **Casi nunca** participa de manera eficaz, crítica y constructiva en la vida social del aula y de su entorno social más cercano. **Muestra escasa iniciativa** para resolver conflictos en el aula y en su entorno social próximo. | Valora **de manera superficial** la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. **Algunas veces**, entiende y valora la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. **En ocasiones** participa de manera eficaz, crítica y constructiva en la vida social del aula y de su entorno social más cercano. **Muestra en ocasiones iniciativa** para resolver conflictos en el aula y en su entorno social próximo. | Valora **con alguna imprecisión** la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. **Casi siempre**, entiende y valora la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. **Habitualmente** participa de manera eficaz, crítica y constructiva en la vida social del aula y de su entorno social más cercano. **Tiene iniciativa** para resolver conflictos en el aula y en su entorno social próximo.  | Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. Entiende y valora la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. Participa de manera eficaz, crítica y constructiva en la vida social del aula y de su entorno social más cercano. Crea estrategias para resolver conflictos en el aula y en su entorno social más próximo. | Valora **y aprecia** la importancia de una convivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. **Comprende y aplica** la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. Participa de manera eficaz, crítica y constructiva en la vida social del aula y de su entorno social más cercano, **siendo un referente para sus compañeros/as y para el profesorado**. Crea estrategias para resolver conflictos en el aula y en su entorno social más próximo **de manera brillante**. |

|  |
| --- |
| **CE.1.3. Adquirir la importancia de desarrollar actitudes de cooperación, respeto y tolerancia desde el respeto y la tolerancia de los grupos humanos para tener una convivencia pacífica y la resolución de conflictos en distintos ámbitos.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS |
| **CS.1.3.2.2º** Valora la cooperación, el dialogo y la comunicación oral como formas de resolución de conflictos. Fomenta valores democráticos y desarrolla ciertas actitudes de cooperación hacia los demás. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |  |
| **No** valora la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. **No** fomenta los valores democráticos y **no** desarrolla **ninguna actitud** de cooperación hacia los demás | Valora **con dificultad** la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. Fomenta **escasos** valores democráticos y desarrolla **muy pocas** actitudes de cooperación hacia los demás. | Valora **con ayuda** la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. Fomenta **algunos de** los valores democráticos y desarrolla **pocas** actitudes de cooperación hacia los demás. | Valora **con cierta claridad** la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. Fomenta valores democráticos y desarrolla **algunas**  actitudes de cooperación hacia los demás. | Valora la cooperación, el dialogo y la comunicación oral como formas de resolución de conflictos. Fomenta valores democráticos y desarrolla ciertas actitudes de cooperación hacia los demás. | Valora **eficazmente** la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. Fomenta **y pone en práctica** los valores democráticos y desarrolla **habitualmente** actitudes de cooperación hacia los demás. |