

FP DUAL IES COLUMELA 171104GT140

1. Objetivos cumplidos y por cumplir hasta finales del mes de mayo.

- Estimular a los profesores y alumnos al acceso y utilización de la plataforma Moodle.
- Desarrollar nuevas estrategias para formar y evaluar al alumnado que se encuentra realizando la formación en la empresa.
- Desarrollar plantillas, materiales y programas formativos que nos faciliten el seguimiento y evaluación del alumnado durante su fase de alternancia.
- Desarrollar habilidades propias del uso de las nuevas tecnologías de la comunicación e información en el desempeño de nuestras actividades diarias.
- Conocer los entornos de enseñanza/aprendizaje a través de la plataforma Moodle. utilizando dicha plataforma como medio de aprendizaje cooperativo.
- Ser capaz de crear y gestionar aulas virtuales mediante la plataforma Moodle.
- Elaborar materiales didácticos usando las posibilidades que nos ofrece la plataforma Moodle
- Propiciar la reflexión sobre el uso de los entornos virtuales en la práctica docente en nuestro centro.
- Facilitar el intercambio de experiencias, entre profesorado y alumnado, del propio centro e incluso con otros centros o instituciones, utilizando la plataforma Moodle.

Falta por comprobar la consecución del siguiente objetivo que se valorará a final de curso

- Minimizar el desajuste entre las competencias adquiridas en el centro de formación profesional y las requeridas en el mundo del trabajo.

2. Actividades realizadas.

El coordinador ha realizado las siguientes actividades programadas:

- Elaborar el proyecto del Grupo de trabajo.
- Elaborar la memoria del proyecto

- Coordinar las actuaciones a realizar en el grupo y notificar cuanta información sea considerada relevante mediante el diario de Colabora y/o mediante los foros y envío de mensajes de la plataforma moodle.
- Convocar y Asistir a las reuniones del grupo de trabajo.

Los participantes han realizado las siguientes actividades propuestas en el proyecto:

- Asistir a las reuniones del grupo de trabajo.
- Desarrollar plantillas, materiales y programas formativos que nos faciliten el seguimiento y evaluación del alumnado durante su fase de alternancia en la empresa.
- Administrar, aulas virtuales como profesores editores en la plataforma Moodle, elaborando materiales curriculares interactivos relacionados con los módulos impartidos en Dual.

3. Actividades pendientes de realizar

En principio no falta ninguna actividad por realizar, si bien al ser su definición muy amplia y continua a lo largo del curso escolar seguimos desarrollándolas

4. Experiencia con el alumnado

Tanto las plantillas, materiales, programas formativos y demás documentos desarrollados, se han implantando y utilizado con los alumnos y empresas.

La plataforma moodle, está siendo la herramienta utilizada para el seguimiento y comunicación con los alumnos/as de Dual.

5. Problemas encontrados y propuestas de mejora

Al ser un proyecto en la implantación del segundo curso, genera mucho trabajo para su implantación y seguimiento.

Mejoraremos durante los siguientes meses las formas de evaluación Dual del alumnado y de los contenidos de las materias que se repiten en los diferentes módulos y lo adaptaremos al alumnado de formación en la empresa.

En los análisis del funcionamiento de los proyectos de FP Dual, se aportan los problemas detectados y propuestas de mejora para la implantación de futuros proyectos.

6. Clima de trabajo del grupo

Excelente. Todo el departamento colabora activamente en las tareas.

7. Otras reflexiones.

Motivación del alumnado, muy buenos resultados en la 1ª y 2ª evaluación. El alumnado tal y como se ha dejado constancia ha superado el ciclo formativo y obtienen muy buena evaluación por parte de los tutores laborales. El departamento ha estado todo el trimestre trabajando para este proyecto más allá de las horas establecidas para el mismo, porque había mucho trabajo administrativo. El departamento ha tenido una alta coordinación y buena predisposición hacia el trabajo extra.

El alumnado se ha incorporado a las FCT, las primeras informaciones que tenemos es la rápida adaptación al entorno laboral del alumnado que ha desarrollado el ciclo en FPDual.