|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **COMPETENCIAS CLAVE**- Comunicación lingüística.- Competencia matemáticas y básica en la ciencia y la tecnología- Competencia digital.- Aprender a aprender- Competencia social y cívica. |   **PRODUCTO FINAL**Realizar una exposición con el trabajo realizado decorando clases y pasillos. |   **RECURSOS*** Utilización de formatos digitales para la búsqueda de información: ordenadores y tablets.
* Libros de texto
* Materiales escolares.
 |
|   **AGRUPAMIENTO / METODOLOGÍA**Metodología activa, lúdica, participativa y cooperativa.Agrupamientos de trabajo cooperativo ( Grupos de 4 y de 3) |
|   **HERRAMIENTAS TIC*** Blogs
* Pizarras digitales
* paddlets
 |
|   **ESTANDARES DE APRNDIZAJE**- Conoce la flora y fauna marinas. Prestando especial atención a nuestra costa. - Comprende que el mar es fuente de recursos naturales que debemos conservar. - Conoce distintas profesiones relacionadas con el mar. - Fomenta la expresión oral y el debate. - Conoce diferentes aspectos sobre el periodismo: entrevista, artículo, redacción de noticias. - Elabora una tabla de datos. -Representa gráficamente cantidades y números en distintas situaciones. |
|  **TAREAS*** Visitas a lugares de interés: lonja, puerto, museo del mar,…..
* Exposiciones y visitas de profesionales del sector: patrón de barco, pescader@s,…..
* Realización de lapsbooks de diferentes animales marinos
* Realización de maquetas de barcos y animales.
* Resolución de problemas de estadísticas tras el paro pesquero
 |
|   **CONTENIDOS**- El debate. - Diferentes textos literarios (la entrevista). - Redacción. - Encuesta. - Introducción a la estadística, gráficos, recogida de datos- La diversidad geográfica de la costa y los problemas medio ambientales.-Áreas protegidas. -La acción humana en el medio ambiente . |