|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS CLAVE**  - Comunicación lingüística.  - Competencia matemáticas y básica en la ciencia y la tecnología  - Competencia digital.  - Aprender a aprender  - Competencia social y cívica. | **PRODUCTO FINAL**  Realizar una exposición con el trabajo realizado decorando clases y pasillos. | **RECURSOS**   * Utilización de formatos digitales para la búsqueda de información: ordenadores y tablets. * Libros de texto * Materiales escolares. |
| **AGRUPAMIENTO / METODOLOGÍA**  Metodología activa, lúdica, participativa y cooperativa.  Agrupamientos de trabajo cooperativo ( Grupos de 4 y de 3) |
| **HERRAMIENTAS TIC**   * Blogs * Pizarras digitales * paddlets |
| **ESTANDARES DE APRNDIZAJE**  - Conoce la flora y fauna marinas. Prestando especial atención a nuestra costa.  - Comprende que el mar es fuente de recursos naturales que debemos conservar.  - Conoce distintas profesiones relacionadas con el mar.  - Fomenta la expresión oral y el debate.  - Conoce diferentes aspectos sobre el periodismo: entrevista, artículo, redacción de noticias.  - Elabora una tabla de datos.  -Representa gráficamente cantidades y números en distintas situaciones. |
| **TAREAS**   * Visitas a lugares de interés: lonja, puerto, museo del mar,….. * Exposiciones y visitas de profesionales del sector: patrón de barco, pescader@s,….. * Realización de lapsbooks de diferentes animales marinos * Realización de maquetas de barcos y animales. * Resolución de problemas de estadísticas tras el paro pesquero |
| **CONTENIDOS**  - El debate.  - Diferentes textos literarios (la entrevista).  - Redacción.  - Encuesta.  - Introducción a la estadística, gráficos, recogida de datos  - La diversidad geográfica de la costa y los problemas medio ambientales.  -Áreas protegidas.  -La acción humana en el medio ambiente . |