

Título del proyecto:

EL MUNDO MARINO

Pregunta guía:

"¿Vamos a la playa"?

Competencias clave

- Conciencia y expresiones culturales
- Aprender a aprender
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- Comunicación lingüística
- Competencia digital
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecn.
- Competencias sociales y cívicas.

Estándares de aprendizaje

Criterios de evaluación

- Toma conciencia de la importancia de llevar una alimentación saludable
- Toma conciencia de la importancia de mantener la playa limpia
- Conoce palabras familiares referentes al vocabulario de la playa.

Plan de evaluación

Evaluación inicial

Evaluación de seguimiento o continua

Evaluación final

- A través de fichas de seguimiento con código de colores
- observación directa

Producto final:

Obra de teatro, basada en alguna película familiar para ellos.

Tareas:

- Ser capaces de ir por ejemplo a la clase con la que hacen ed. física, (ya que están algo más familiarizados) para pedir si tienen alguna prenda de vestir (en este caso un disfraz)
- Con las tablets ser capaces de formar una frase o tener la intención visual de formar una palabra referida a la playa.

Difusión

Red social facebook.

Recursos:

Personales
Alumnos ^{aula específica} y maestras de educación especial (PT y AL)

Materiales

pictogramas.	globos.
Pegamento	papel seda
Velero	Libros de lectoescritura
Cartulinas	<u>Tecnológicos</u>
Sobres	Tablets
Caños de pescar	páginas webs
pompero	

Agrupamientos/organización

- "Trabajando en mesa", secuencia dentro de su agenda rutinaria