



PAUTAS METODOLÓGICAS

Curso 17/18

ACUERDOS INTERCICLOS	INFANTIL	1er CICLO	2do CICLO	3er CICLO
UTILIZACIÓN DEL CUADERNO	<ul style="list-style-type: none"> - Plantillas de utilización de cuaderno en la pizarra plastificadas - Utilización del cuaderno a partir de 5 años, cuadro vía 8mm en horizontal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuadernos: En 1º: 1er trimestre cuaderno cuadro vía horizontal de 6mm, 2º trimestre cuaderno cuadro vía de 5mm vertical y se termina el 3er trimestre con cuaderno cuadro vía de 4mm vertical. En 2º: Libreta tamaño cuartilla cuadro vía 4mm en vertical. -Realizar portada al comenzar la unidad/tema. - Al finalizar la unidad o el tema portada resumen o esquema o vocabulario de la unidad dada. - Se colocará en la pizarra la plantilla de utilización de cuaderno en la pizarra plastificada. 	<ul style="list-style-type: none"> -Libreta tamaño folio cuadro vía 3mm. - Utilización de lápiz y bolígrafo azul para enunciado y fecha. -Realizar portada al comenzar la unidad/tema. - Al finalizar la unidad o el tema portada resumen o esquema o vocabulario de la unidad dada. - Se colocará en la pizarra la plantilla de utilización de cuaderno en la pizarra plastificada. 	<ul style="list-style-type: none"> -Libretas tamaño folio cuadro –vía de 3mm. - Bolígrafo azul enunciados y lápiz respuesta. -No utilizar ningún tipo de corrector. - Cuidar márgenes superior / inferior y laterales. -Realizar portada al comenzar la unidad/tema. - Al finalizar la unidad o el tema portada resumen o esquema o vocabulario de la unidad dada. -Fecha completa diariamente además de en la L2/L3 cuando corresponda. - Se colocará en la pizarra la plantilla de utilización de cuaderno en la pizarra plastificada.
PAUTAS DE CORRECCIÒN	<ul style="list-style-type: none"> -Plantillas de corrección en inglés. - Utilización de plantillas de PLC para la autoevaluación del alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Autocorrección de los alumnos/as con la diana al final de trimestre para todas las asignaturas, y pegar en la libreta. 	<ul style="list-style-type: none"> -Autocorrección de los alumnos/as con la diana al final de trimestre para todas las asignaturas y pegar en la libreta. -Los maestros/as corregirán con 	<ul style="list-style-type: none"> -Autocorrección de los alumnos/as con la diana al final de trimestre para todas las asignaturas y pegar en la libreta. -Los maestros/as corregirán con

		<ul style="list-style-type: none"> -Los maestros/as corregirán con tinta roja y si hay falta de ortografía se rodea o subraya y se corrige. - Si el ejercicio está totalmente mal se le pone X, se borra y se vuelve a hacer. -Se colocará una V de visto para la revisión de actividades, B bien y M mal. -Las anotaciones se harán al margen izquierdo. Al final de la unidad se anotará la fecha de corrección y un mensaje motivador. Los alumnos/as corrigen a lápiz MB, B,M y ponen una C en azul como corregido 	<ul style="list-style-type: none"> tinta roja y si hay falta de ortografía se rodea o subraya y se corrige. - Si el ejercicio está totalmente mal se le pone X, se borra y se vuelve a hacer. -Se colocará una V de visto para la revisión de actividades, B bien y M mal. -Las anotaciones se harán al margen izquierdo. Los alumnos/as corrigen a lápiz MB, B, M y ponen una C en azul como corregido. -A partir de 4º: Se resta 0,1 por cada falta de ortografía en controles hasta máximo de 1 punto. 	<ul style="list-style-type: none"> tinta roja y si hay falta de ortografía se rodea o subraya y se corrige. - Si el ejercicio está totalmente mal se le pone X, se borra y se vuelve a hacer. -Se colocará una V de visto para la revisión de actividades, B bien y M mal. -Las anotaciones se harán al margen izquierdo. Los alumnos/as corrigen a lápiz o bolígrafo azul MB, B, M y ponen una C en azul como corregido. -Se resta 0,1 por cada falta de ortografía en controles hasta máximo de 1 punto.
RUTINAS DE AULA DIARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Se utilizará el Programa de estimulación de lenguaje oral. - Se utilizará la lengua extranjera (inglés) para las rutinas diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se utilizará la lengua extranjera (inglés) para las rutinas diarias, y como lengua vehicular 	<ul style="list-style-type: none"> - Se utilizará la lengua extranjera (inglés/ francés) para las rutinas diarias, cuando corresponda y como lengua vehicular 	<ul style="list-style-type: none"> - Se utilizará la lengua extranjera (inglés/ francés) para las rutinas diarias, cuando corresponda y como lengua vehicular
PORCENTAJES DE EVALUACIÓN		<ul style="list-style-type: none"> -Pruebas escritas :60% -Cuaderno :15% -Actitud y esfuerzo en la realización de tareas:15% -Expresión y comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> -Pruebas escritas :60% -Cuaderno :15% -Actitud y esfuerzo en la realización de tareas:15% -Expresión y comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> -Pruebas escritas :60% -Cuaderno :15% -Actitud y esfuerzo en la realización de tareas:15% -Expresión y comprensión

		oral:10%(troncales)	oral:10%(troncales)	oral:10%(troncales)
CONTROLES		-Poner fechas de controles en un tablón. -Exámenes en sesiones de dos módulos.	-Poner fechas de controles en un tablón. -Exámenes en sesiones de dos módulos.	-Poner fechas de controles en un tablón. -Exámenes en sesiones de dos módulos.