

Lee el siguiente texto y **contesta** las preguntas que se plantean a continuación.

Trabajo en el pozo de Gawber. No es muy cansado, pero trabajo sin luz y paso miedo. Voy a las cuatro y a veces a las tres y media de la mañana, y salgo a las cinco y media de la tarde. No me duermo nunca. A veces canto cuando hay luz, pero no en la oscuridad, entonces no me atrevo a cantar. No me gusta estar en el pozo. Estoy medio dormida a veces cuando voy por la mañana. Voy a escuela los domingos y aprendo a leer. (...) Me enseñan a rezar (...) He oído hablar de Jesucristo muchas veces. No sé por qué vino a la tierra y no sé por qué murió, pero sé que descansaba su cabeza sobre piedras. Prefiero, de lejos, ir a la escuela que estar en la mina."

Declaraciones de la niña Sarah Gooder, de ocho años de edad.

Testimonio recogido por la Comisión Ashley para el estudio de la situación en las minas, 1842.

1-Sarah trabaja en una mina con sólo ocho años. ¿Con qué proceso fundamental en la historia de la vieja Europa **relacionas** este hecho?

2-¿Qué **derechos** crees tú que se están conculcando? ¿Se puede estar produciendo en la actualidad una situación parecida?

3-**Describe** con tus propias palabras como eran las condiciones laborales en aquellos tiempos.

4-La Revolución Industrial ocasionó el nacimiento de un **nuevo grupo social**. ¿Cómo se llamó?

5-¿Qué organizaciones surgieron en esta época para **defender los derechos de los trabajadores**?

6-¿Cuál fue **el primer país** en el que la clase obrera comenzó a organizarse y a luchar por sus derechos?

7-¿Qué **ideologías políticas** surgieron al tiempo que el movimiento obrero?