|  |  |
| --- | --- |
| **1. IDENTIFICACIÓN** |  |
|  |  |
| **TÍTULO** | FLORES PARA MAMÁ |
| **TAREA INTERDISCIPLINAR.** | **ÁREA O ÁREAS QUE INTERVIENEN EN LA UDI** 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CENTRO EDUCATIVO** | **CEIP MAESTRO JURADO** | **ETAPA** | **EDUCACIÓN INFANTIL** |
| **NIVEL** | 5 AÑOS |
| **AUTORES** | **PROFESORES QUE INTERVIENEN EN EL TRABAJO DE LA UDI**  EQUIPO DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACOTACIÓN TEMPORAL** | **FECHA DE INICIO** | 2 DE MAYO |
| **FECHA DE FIN** | 5 DE MAYO |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA TAREA** | ELABORACIÓN DE UN REGALO PARA MAMÁ DENTRO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE LA PRIMAVERA , CONSISTENTE EN UN CENTRO DE FLORES ELABORADO CON MATERIAL RECICLADO |
| **CONTEXTO** | AULA |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CONCRECIÓN CURRICULAR:** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área:**  CONOCIMIENTO DEL ENTORNO | | | | |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **CCBB** | **INDICADORES** |
| -CONOCER LAS PARTES DE UNA FLOR Y SU CICLO VITAL  -INICIARSE EN LA OPERACIÓN DE LA SUMA Y LA RESTA  -CLASIFICAR Y AGRUPAR OBJETOS Y ELEMENTOS ATENDIENDO A DIFERENTES CRITERIOS DE TAMAÑO, FORMA, COLOR,… | -PARTES DE UNA PLANTA  -CICLO VITAL  -CUIDADOS DE LAS PLANTAS  -CONTEO DE NÚMEROS.  -SERIES.  -AGRUPACIONES.  -REALIZACIÓN DE SUMAS Y RESTAS  -TAMAÑO: ALTO/BAJO.  -NOCIONES ESPACIALES: CERCA/LEJOS, DETRÁS, DERECHA/IZQUIERDA.  -CUANTIFICADORES: NINGUNO. | -1.2,2.2  -1.1,2.1,2.4,2.5  -1.4,1.9,1.5,1.6,1.7  -1.4,1.5,1.6,1.7  -1.4,1.5,1.6,1.7  -1.4,1.10  -1.5,1.6,1.7,1.8,1.9  -1.4,1.5,1.6,1.7  -1.9,1.10 | -APRENDER A APRENDER  -COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área:**  CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL | | | | |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **CCBB** | **INDICADORES** |
| -UTILIZAR COORDINADAMENTE SUS POSIBILIDADES MOTRICES Y SENSITIVAS ADECUÁNDOLAS A LAS DIVERSAS ACTIVIDADES COTIDIANAS, LÚDICAS Y DE EXPRESIÓN.  -ADQUIRIR HÁBITOS DE TRABAJORESPETO Y COOPERACIÓN CON LOS DEMÁS.  -SUPERAR LAS POSIBLES DIFICULTADES EN LA REALIZACIÓN DE TAREAS COTIDIANAS. | -COORDINACIÓN ACULO/MANUAL.  -HÁBITOS DE CONSTANCIA: ORGANIZACIÓN, INICIATIVA Y ESFUERZO.  -CONTROL Y REGULACIÓN DEL COMPORTAMIENTO.  -INICIATIVA Y CONSTANCIA EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES.  -CONFIANZA EN SUS POSIBILIDADES.  RESPETO Y COLABORACIÓN CON LOS DEMÁS. | -2.1,2.2,10.1,10.2  -2.3,3.1,6.1  -3.1,4.1,4.2,12.1  -2.3,3.1,6.1  -2.3,3.1  -4.1,4.2,8.1,8.2,9.1,11.1 | -APRENDER A APRENDER  -SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR  -COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área:**  LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN | | | | |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **CCBB** | **INDICADORES** |
| -UTILIZAR EL LENGUAJE ORAL COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN CON LOS DEMÁS, COMPRENDIENDO LOS MENSAJES QUE LE COMUNICAN LOS OTROS.  -ACERCARSE A LA LITERATURA INFANTIL A TRAVÉS DE LA POSÍA.  -INICIARSE EN LA ESCRITURA Y LA LECTURA A TRAVÉS DE PEQUEÑOS TEXTOS, FRASES Y PALABRAS CON INTERÉS Y DISFRUTE.  -ACERCARSE AL CONOCIMIENTO DE OBRAS ARTÍATICAS EXPRESADAS EN LOS LENGUAJES PLÁSTICO, MUSICAL Y CORPORAL. | -PRONUNCIACIÓN CORRECTA DE LAS PALABRAS DEL NUEVO VOCABULARIO.  -RELATO DE SITUACIONES COTIDIANAS SIGUIENDO UN ORDEN TEMPORAL.  -TÉCNICAS DE EXPRESIÓN PLÁSTICA: MANIPULAR PLASTILINA, PINCHAR CUCHARAS EN LA PLASTILINA PARA FORMAR FLORES.  -LECTURA Y ESCRITURA DE PEQUEÑAS FRASES.  -ESCUCHA Y COMPRENDE RELATOS DE SITUACIONES COTIDIANAS. | -1.1,1.2,1.3  -1.2,1.3,2.3,2.4,2.5  -7.3,8.1,8.2  -5.1,5.2,5.3,5.4,6.1,6.2  -3.1,3.2,3.3,4.2,4.3 | -COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA  -APRENDER A APRENDER  -SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR  -COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** |  |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA TAREA** |
| ELABORACIÓN DE UN CENTRO DE FLORES CON MATERIAL RECICLADO (CUCHARAS DE PLÁSTICO Y PLÁSTILINA) PARA REGALAR A LAS MAMÁS. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1 Y EJERCICIOS** | | | PONEMOS EL TÍTULO DE LA ACTIVIDAD | | |
| 1.-HACER DOS BOLAS DE PLASTILINA AMARILLA Y CLAVARLE SEIS CUCHARAS DE PLÁSTICO A CADA UNA. A CONTINUACIÓN, CLAVARLAS EN UNA BASE DE PLASTILINA.. | | | | | |
| **ESCENARIOS** | **AGRUPAMIENTOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** |
| CLASE | INDIVIDUAL | TRES DÍAS | | PLASTILINA, CUCHARAS, PAPEL DE SEDA, CINTA DE REGALO. | REFLEXIVO, ANALÍTICO, PRÁCTICO Y CREATIVO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD 2 Y EJERCICIOS** | | |  | | |
| MEMORIZAR LA POSÍA “LA PEQUEÑA SEMILLA” | | | | | |
| **ESCENARIOS** | **AGRUPAMIENTOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** |
| CLASE | INDIVIDUAL | CUATRO DÍAS | | PICTOGRAMAS | SISTÉMICO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD 3 Y EJERCICIOS** | | |  | | |
| SERIES DE GOMETS COMPONIENDO LOS PÉTALOS DE UNA FLOR | | | | | |
| **ESCENARIOS** | **AGRUPAMIENTOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** |
| CLASE | INDIVIDUAL, GRAN FRUPO | UN DÍA | | GOMETS Y OTROS OBJETOS DE LA CLASE | REFLEXIVO, ANALÍTICO, LÓGICO, SISTÉMICO, PRÁCTICO Y CREATIVO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD 4 Y EJERCICIOS** | | |  | | |
| ESCRIBIR Y MEMORIZAR LAS PARTES DE UNA FLOR | | | | | |
| **ESCENARIOS** | **AGRUPAMIENTOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** |
| CLASE | INDIVIDUAL, GRAN GRUPO | DOS D´´IAS | | ÚTILIES GRÁFICOS | RERFLEXIVO, ANALÍTICO, SISTÉMICO, PRÁCTICO, DELIBERATIVO Y CREATIVO |
| **ACTIVIDAD 5 Y EJERCICIOS** | | |  | | |
| COLOREAR TANTOS PÉTALOS COMO INDICA EL NÚMERO ESCRITO EN LA SEMILLA | | | | | |
| **ESCENARIOS** | **AGRUPAMIENTOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** |
| CLASE | INDIVIDUAL | UN DÍA | | CERAS Y PAPEL | REFLEXIVO, ANALÍTICO, LÓGICO, SITÉMICO, DELIBERATIVO Y PRÁCTICO |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. EVALUACIÓN DEL DISEÑO Y DESARROLLO:** |  |

|  |
| --- |
| **Valoración general del diseño** |
|  |
| **Propuestas de mejora** |
|  |