

MAPA PARA EL DESARROLLO DE UDIs



UDI N°

Título: El paisaje de España y Europa

Maestros implicados: Maestro de sociales

Temporalización: marzo y abril



Indicadores

CS.3.6.2.6° **Define, identifica y nombra** algunas masas de agua, describiendo su ciclo, situando y reconociendo los principales cuencas y vertientes, ríos, mares de España, valorando la acción del hombre para evitar su contaminación.

competencias

CCL, CMCT,
CAA

Instrumentos

Observación directa,
resúmenes, esquemas,
cuaderno alumno,
exposición oral, revisión
de tareas, rúbricas

CS.3.6.3.6° **Define y diferencia** paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos.

CCL, CSYC,
CAA

Observación directa,
resúmenes, esquemas,
cuaderno alumno,
exposición oral, revisión
de tareas, rúbricas

Contenidos	Tipología de actividades 
<p>2.9. La diversidad geográfica de los paisajes naturales de España y Europa: relieve, climas, e hidrografía. Espacios protegidos. La intervención humana en el medio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mares y unidades de relieve de España. - Los ríos de la vertiente cantábrica, mediterránea y atlántica. - Tipos de climas en España. - Zonas climáticas mundiales. 	<p>http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mapasflash.htm</p> <ol style="list-style-type: none"> 1,. Realiza un gráfico que represente los cursos que tiene un río. Buscar en el libro. 2.- Escribe las unidades de relieve más importantes de España, puedes practicar con la actividad 9 del libro de sociales 3.- Visualiza este vídeo y haz un resumen: http://educacion.practicopedia.lainformacion.com/geografia-e-historia/como-son-los-sistemas-montanosos-espanoles-12679 3.- Para jugar al relieve, integra estas partes del relieve en tu mapa. 4.-Para aprender los ríos, intégralos en tu mapa. 5.- Para aprender las costas, intégralas en tu mapa y los parques naturales que estudies. 6.- Escribe en tu cuaderno, todos los elementos del relieve a modo de esquema. 7.- Elabora un resumen de los parques naturales de España. https://www.skyscanner.es/noticias/los-10-mejores-parques-naturales-de-espana 8.- Resumen el paisaje de España a través de este vídeo: https://www.goconqr.com/es-ES/p/7981296-Tema-4--Los-paisajes-de-Espa-a-flash_card_decks o utilizando la imagen que tienes en tu carpeta de relieve. 9.- Para aprender el relieve de Europa: Relieve de Europa 10.-Resumen el relieve de europa, utiliza el libro de texto. 11.- Resumen los ríos de Europa, utiliza el libro de texto. 12.- ¿Qué sabes de los climas europeos? Realiza un resumen. 13.- ¿Qué sabes del cambio climático? Visualiza este vídeo y escribe tu impresión. https://vimeo.com/4864736

Tarea/tareas de la UDI (descripción del producto relevante y de proceso)

Hacer los mapas de España y Europa, por parejas:

Cada pareja hará el de España,(ríos, relieve, costa y parques naturales), todo debe de ir con enlaces a cada nombre.

Cada pareja hará el de Europa,(ríos, relieve, costa y parques naturales), todo debe de ir con enlaces en cada nombre.

A continuación cada pareja expondrá oralmente el mapa que le haya tocado.



Difusión del producto obtenido con la tarea.

La difusión la haremos a través del blogspot de sociales. Publicaremos las presentaciones de power point, pasadas a pdf y publicadas en el blogs a través de www.slideshare.net

Atención a la diversidad:

Para el David Glez, se integrará en un grupo para el aprendizaje de los contenidos, de esta manera será ayudado por su grupo, se le arbitrarán medidas como reducir los contenidos, el 50% del resto del curso.

Debe aprender el manejo del programa power point.

Recursos materiales:

Pizarra digital, ordenadores, pizarra tradicional,



Recursos TIC:

Enlaces del libro de SM, enlaces a páginas educativas (cnice, goconqr, etc) youtube, vimeo, etc), presentaciones power point,etc



CCSS CE.3.6 Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo y los elementos que influyen en el clima, reconociendo las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de España. Explicar la hidrosfera, sus masas de agua y el ciclo de ésta, la litosfera, diferenciando rocas de minerales, el relieve y el paisaje con su riqueza y diversidad, situando y localizando ríos, mares y unidades de relieve en España y Andalucía y valorando acciones para su conservación ante el cambio climático.

INDICADOR	NIVEL DE DOMINIO						INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	PREVIO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	EXCELENTE	
<p>3.6.2.6°</p> <p>Define, identifica y nombra algunas masas de agua, describiendo su ciclo, situando y reconociendo las principales cuencas y vertientes, ríos, mares de España, valorando la acción del hombre para evitar su contaminación.</p>	<p>No conoce las principales cuencas y vertientes, ríos, mares de España.</p>	<p>Conoce algunas de las principales cuencas y vertientes, ríos, mares de España pero no las sabe situar y las mezcla.</p>	<p>Define, identifica y nombra algunas masas de agua, describiendo su ciclo, situando y reconociendo con imprecisión las principales cuencas y vertientes, ríos, mares de España, identificando su contaminación.</p>	<p>Define, identifica y nombra algunas masas de agua, describiendo su ciclo, situando y reconociendo la mayoría de las principales cuencas y vertientes, ríos, mares de España, valorando algunas de las acciones del hombre para evitar su contaminación.</p>	<p>Define, identifica y nombra algunas masas de agua, describiendo su ciclo, situando y reconociendo las principales cuencas y vertientes, ríos, mares de España, valorando la acción del hombre para evitar su contaminación.</p>	<p>Define, identifica y nombra bastantes masas de agua, describiendo su ciclo, situando y reconociendo las principales cuencas y vertientes, ríos, mares de España, valorando críticamente la acción del hombre para evitar su contaminación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos - Observación directa - Búsqueda de información en internet - Mapas atmosféricos - Mapas de relieves

CCSS CE.3.6 Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo y los elementos que influyen en el clima, reconociendo las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de España. Explicar la hidrosfera, sus masas de agua y el ciclo de ésta, la litosfera, diferenciando rocas de minerales, el relieve y el paisaje con su riqueza y diversidad, situando y localizando ríos, mares y unidades de relieve en España y Andalucía y valorando acciones para su conservación ante el cambio climático.

INDICADOR	NIVEL DE DOMINIO						INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	PREVIO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	EXCELENTE	
<p><u>3.6.3.6°</u> Define y diferencia paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos.</p>	No diferencia paisajes con sus elementos y unidades del relieve en Andalucía, España ni Europa, así como algún problema del cambio climático.	Le cuesta mucho definir y diferenciar paisajes con sus elementos y unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, así como algún problema del cambio climático.	Define y diferencia pocos paisajes con sus elementos y pocas unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, conociendo algún problema del cambio climático.	Define y diferencia varios paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, conociendo algunos problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos.	Define y diferencia paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos.	Define y diferencia paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, analizando críticamente los principales problemas del cambio climático y proponiendo medidas para el uso sostenible de los recursos.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos - Observación directa - Búsqueda de información en internet - Mapas atmosféricos - Mapas de relieves