

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Competencias** | **Instrumentos** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| CS.2.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. | CD, CCL, SIEP | OBSERVACIÓN DIRECTA.  CUADERNO DEL ALUMNO. |
| CS.2.2.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes. | CD, CCL, SIEP, CMCT | OBSERVACIÓN DIRECTA. |
| CS.2.4.1. Explica y define las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía. | CCL | CONTROL DE LA UNIDAD.  CUADERNO DEL ALUMNO. |
| CS.2.4.2 Valora el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización y transformación. | CAA, CCL | CUADERNO DEL ALUMNO. |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos** | **Tipología de actividades** |
| 1. Recogida de información utilizando diferentes fuentes.  2. Utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.  3. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.  4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes (textos, cuadros, gráficos, esquemas, mapas, etc.). | - Lecturas.  - Búsqueda de información en Internet.  - Comprensión oral y escrita. |

|  |
| --- |
| **Tarea/tareas de la UDI (descripción del producto relevante y de proceso)**  La TAREA FINAL consistirá en la elaboración de un Planetario cuyo proceso será:  - Escoger un trozo rectangular de cartón duro y colgar ocho tiras de hilo de pescar, en cuyo extremo se pegarán ocho bolas de corcho blanco de diferentes tamaños.  - Con témperas pintar las diferentes bolas de acuerdo a los colores característicos de cada planeta.  - Una vez secas las bolas, se colocará cada planetario en el techo de la clase , de manera que los planetas se vean colgando del techo. |

|  |
| --- |
| **Difusión del producto obtenido con la tarea.**  La difusión se hará a través de fotografías tanto en la web del cole como en el periódico escolar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atención a la diversidad: |  | Recursos materiales:  - Libro de texto.  - Diccionario.  - Enciclopedias.  - Cuaderno del alumno.  - Cartón duro.  - Témperas. |
|  | Recursos TIC:  - Pizarra digital.  - Videos digitales.  - CD audios. |