

PROCESOS COGNITIVOS: LISTADO DE VERBOS Y ENUNCIADOS

LITERALIDAD / REPRODUCCIÓN: Localizar y obtener la información / Conocer y reproducir.			
1. Conocimiento → Identificar y recordar información.			
Definir Rellenar huecos en blanco Listar Identificar	Etiquetar Subrayar Localizar Encontrar Memorizar	Nombrar Recordar Exponer Decir	"¿Qué/ Quién/ Dónde/ Cuándo/ Cómo...?" "Describe..." "¿Qué es...?"
2. Comprensión → Organizar y seleccionar los hechos y las ideas.			
Convertir Describir Explicar Interpretar Parafrasear	Ordenar Reexponer Expresar en tus propias palabras	Reescribir Resumir Localizar Traducir	"Explica con tus propias palabras..." "¿Cuál es la idea principal de...?" "¿Qué diferencias existen entre ...?" "¿Puedes escribir una breve reseña?"
INFERENCIAS / CONEXIÓN: Integrar e interpretar / Aplicar y analizar.			
3. Aplicación → Usar hechos, reglas y principios.			
Aplicar Calcular Concluir Construir Demostrar Determinar	Dibujar Averiguar Poner ejemplos Ilustrar Fabricar	Operar Mostrar Resolver Fijar una regla Usar	"¿De qué modo... es un ejemplo de...?" "¿Cómo está... relacionado con...?" "¿Por qué es importante...?" "¿Conoces otro ejemplo en el que...?" "¿Podría haber sucedido esto si...?"
4. Análisis → Separar los elementos en sus partes componentes.			
Analizar Categorizar Clasificar Comparar Contrastar	Debatir Deducir Determinar los factores Hacer un diagrama	Diferenciar Disecionar Distinguir Examinar Inferir Especificar	"¿Cuáles son las partes o características de ...?" "Clasificar... de acuerdo a este criterio:..." "Esquematiza, haz un diagrama, una red o un mapa conceptual de..." "¿En qué contrasta... con...?" "¿Qué pruebas puedes presentar para demostrar...?"
VALORACIÓN / JUICIO CRÍTICO: Reflexionar y valorar / Razonar y reflexionar.			
5. Evaluación → Desarrollar opiniones, juicios y decisiones.			
Evaluar Elegir Comparar Concluir Decidir Defender	Valorar Dar una opinión personal Juzgar Justificar Priorizar	Listar por orden de prioridad Calificar Seleccionar Sostener Valorar	"¿Estás de acuerdo con...? Justifica tu respuesta." "¿Qué piensas acerca de...?" "¿Qué es lo más importante?" "Haz un ranking a partir de... bajo el criterio..." "¿Qué piensas acerca de...?" "¿Con qué criterio has evaluado...?"
6. Creación → Combinar elementos para formar un todo.			
Cambiar Combinar Componer Construir Encontrar un camino/forma de hacer las cosas diferente	Crear Diseñar Formular Generar Inventar Originar Planificar Predecir	Sintetizar Suponer Producir Reorganizar Reconstruir Revisar Visualizar Escribir	"¿Qué puedes predecir/inferir a partir de...?" "¿Qué ideas puedes añadir a...?" "¿Cómo podrías crear o diseñar un nuevo...?" "¿Cómo solucionarías esto...?" "¿Qué podría suceder si mezclas... con...?"