**RÚBRICA PARA EVALUAR UNA EXPOSICIÓN ORAL INDIVIDUAL**

Tema de investigación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alumno/ que expone :

|  |
| --- |
|  |

Niveles de evaluación: La puntuación máxima es de 100 puntos.

* **0 puntos:** El alumno no realiza nada asociado a los criterios.
* **3 puntos:** El alumno realiza algunas de las tareas propuestas en los criterios, pero con dificultad.
* **4 puntos:** El alumno realiza todas las tareas propuestas en los criterios, y en la mayoría de forma eficiente y correcta.
* **5 puntos:** El alumno, además de realizar todas las tareas propuestas en los criterios, las realiza de forma eficiente, correctamente y con calidad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CRITERIOS*** | ***/ NIVELES DE EVALUACIÓN*** | **0 p.** | **3 p.** | **4 p.** | **5 p.** |
|  | Explica de forma clara y fluida. |  |  |  |  |
|  | El alumno evidencia dominio del tema que expone. |  |  |  |  |
| **EXPOSICIÓN**  **ORAL** | Existe una introducción, desarrollo y conclusiones del tema. |  |  |  |  |
|  | Explica las imágenes que aparecen |  |  |  |  |
|  | Utiliza un lenguaje formal adecuado. |  |  |  |  |
|  | Responde preguntas del profesor. |  |  |  |  |
|  | Presenta un PPT o similar del tema. |  |  |  |  |
|  | Presenta los puntos importantes a explicar sin mucho texto. |  |  |  |  |
| **UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS** | Las diapositivas presentan títulos con el tamaño adecuado. |  |  |  |  |
|  | Los textos están justificados. |  |  |  |  |
|  | Los textos no presentan faltas de ortografía. |  |  |  |  |
|  | Presenta imágenes acordes al tema. |  |  |  |  |
|  | Animación adecuada y variada. |  |  |  |  |
|  | Presenta un índice al inicio. |  |  |  |  |
| **TRABAJO**  **DE INVESTIGACIÓN** | Trabaja en el tiempo asignado. |  |  |  |  |
|  | Indica la bibliografía y/o videografía utillizada para investigar. |  |  |  |  |
|  | Dicción y vocalización correcta. |  |  |  |  |
| **PRESENTACIÓN**  **Y EJECUCIÓN** | Mirada y gesticulación adecuada. |  |  |  |  |
|  | Postura adecuada. |  |  |  |  |
|  | Interactúa con los demás alumnos. |  |  |  |  |
| ***PUNTUACIÓN TOTAL*** | |  |  |  |  |  |