

Grupo de Trabajo: Nuevas tendencias y cambios de forma en el Cabello

Recopilación, estudio y elaboración del material realizado por:

Raúl Vera Muñoz

Juan José Mariscal Romero

M^a Estefanía Álvarez Salamanca

LOGROS Y DIFICULTADOS ENCONTRADOS

Los principales logros que hemos encontrado en la realización del grupo de trabajo son:

- Actualización técnica-científica en nuevos tratamientos para cambiar de forma el cabello de forma lisa a la vez que se trata el cabello.
- Dotación de mayor capacidad de innovación frente a los retos propuestos del sistema laboral.
- Rentabilización económica del producto comprado así como lograr la mayor rentabilización posible a este tipo de trabajos.
- Los excelentes resultados obtenidos.
- A través del proyecto se ha introducido el tratamiento de un principio activo, enfocado al sector alimentario con uso en el mundo cosmético-estético.
- Con el estudio se ha logrado de dotar de mayor confianza al alumnado de cara a su inserción en las formación de centros de trabajo.
- Se aplicó un análisis especial entre las técnicas utilizadas hasta ahora para cambiar de forma el cabello de forma lisa con las nuevas tendencias que ofrece la industria cosmética.
- Se han identificado los principales cabellos susceptibles de este tratamiento para obtener los mejores resultados.

Las principales dificultades encontradas han sido:

- Había poca o escasa información sobre esta temática, pues la industria cosmética es muy “celosa” de su acción científica en aras de no ser copiado por la competencia.
- Al finalizar el trabajo, se requiere de un tratamiento posterior para mantener los resultados, por lo que el precio final se encarece.
- Elaborar informes, por lo que se ha comentado anteriormente ha sido especialmente dificultoso.
- Existen múltiples tratamientos con resultado similar, por lo que nos ha sido difícil comparar y seleccionar.
- Aunque la guía de trabajo era clara y concisa, a veces entraba en contradicción con la indicación científica del producto.
- La dificultad de llevar a cabo un proceso de 4 horas en solo 3 horas de clase.
- El desconocimiento en profundidad de este tipo de tratamiento para el alumnado. Conocen el nombre comercial pero no en qué casos recomendarlos de una forma profesional.
- La bibliografía al respecto es muy restringida.
- Aunque teníamos un marco teórico de procedimiento, tuvimos que adaptarnos a la situación de los medios materiales que poseemos.