

UNIDAD DIDÁCTICA: THE WEATHER

TAREA	NIVEL: 1º ESO	TRIMESTRE: PRIMERO	TÍTULO: THE WEATHER
OBJETIVOS	● Comprender la información global de mensaje orales y escritos relativos al tiempo atmosférico. ● Adquirir un vocabulario básico relativo al tiempo en relación con las diferentes estaciones del año. ● Comprender y expresar adjetivos en relación con el tiempo atmosférico. ● Comprender la información específica de mensajes sencillos referidos a la predicción del tiempo atmosférico. ● Producir mensajes orales y escritos elementales sobre el tiempo atmosférico. ● Entender y explicar las predicciones meteorológicas ● Realizar e interpretar un climograma. ● Utilizar recursos TIC para obtener información relativa al tema. ● Realizar ejercicios interactivos. ● Desarrollar la búsqueda de vocabulario en diccionario online. ● Desarrollar la búsqueda de información sobre temperaturas y precipitaciones de un municipio. ● Valorar y apreciar la lengua extranjera como medio de comunicación, cooperación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas.		
CONTENIDOS	● TO BE ● Presente simple: affirmative, negative and interrogative ● "IT" (impersonal) ● Adverbs of frequency ● Vocabulary: weather, seasons, months, countries and nationalities. ● Funciones: What's the weather like?		
METODOLOGÍA	● Partir de los conocimientos previos de los alumnos sobre el tiempo ● Crear un ambiente de trabajo respetuoso. ● Facilitar la investigación con el uso de las nuevas tecnologías ● Permitir el diálogo sobre aspectos relacionados con el tiempo. ● Utilizar diferentes recursos para realizar las tareas.		
TEMPORALIZACIÓN	● Se llevará a cabo en el Primer Trimestre, entre el 14 y 18 de noviembre de 2016 ● La unidad didáctica se desarrollará en cuatro sesiones de 60 minutos.		
DESTINATARIOS	● Los destinatarios son los alumnos de 1º ESO		
RECURSOS Y MATERIALES	● Libro de texto de CCSS ● Pizarra digital ● PC, Portátil, Tablet ● Cuaderno		
	1. Comunicación lingüística (CCL) 1.1. Establece vínculos y relaciones constructivas con los demás y con el entorno, y se acerca nuevas culturas, que adquieren consideración y respeto. 1.3. Expresa y comprende los mensajes orales en situaciones comunicativas diversas y adapta la comunicación al contexto. 1.4. Produce textos orales adecuados a cada situación, utilizando códigos y habilidades lingüísticas y no lingüísticas, así como de las reglas propias del intercambio comunicativo. 1.6. Usa la lectura como fuente de placer, de descubrimiento de otros entornos, idiomas y culturas, de fantasía y de saber.		

	1.9. Lee, escucha, analiza y tiene en cuenta opiniones distintas a la propia. 1.11. Enriquece las relaciones sociales y se desenvuelve en contextos distintos al propio, comunicándose en una lengua extranjera, al menos. 1.12. Accede a más y diversas fuentes de información, comunicación y aprendizaje 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología 2.2. Interpreta y expresa con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones. 3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: 3.1. Conocimiento de los aspectos naturales: Analizar los fenómenos físicos, Localizar, obtener, analizar y representar información cualitativa y cuantitativa. 4. Competencia en tratamiento de la información y competencia digital: 4.1 Utilizar las tecnologías de la información como instrumento de trabajo tanto para informarse como para comunicar. 4.6 Localizar e interpretar la información obtenida y difundirla 4,7 Utilizar diferentes fuentes de información 5. Competencia social y ciudadana: 5.1. Utilizar el idioma como vehículo de comunicación y transmisión cultural 5.2.Reconocer y aceptar, mediante el conocimiento del idioma, las diferencias culturales 5.3.Aprovechar la interacción que se produce en el trabajo en equipo para aprender a participar, expresar ideas propias, escuchar las de los demás, desarrollar la habilidad para construir diálogos, tomar decisiones valorando las aportaciones de los compañeros, y favorecer el hecho de aprender de y con los demás. 7. Aprender a aprender: 7.1. Ser consciente de lo que se sabe y de lo que es necesario aprender, de cómo se aprende, y de cómo se gestionan y controlan de forma eficaz los procesos de aprendizaje 7.2 Ser capaz de obtener información en colaboración y transformarla en conocimiento propio, integrándola con los saberes previos y sabiendo aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos. 7.4. Integrar los conocimientos y procedimientos adquiridos para comprender las informaciones provenientes de su propia experiencia y de los medios escritos y audiovisuales. 7.9 Ser capaz de comunicar de manera eficaz los resultados del propio trabajo 8. Autonomía e iniciativa personal: 8.1. Elegir con criterio propio 8.2. Poder transformar las ideas en acciones, es decir, proponerse objetivos y planificar y llevar a cabo proyectos. 8.4. Relacionarse, cooperar y trabajar en equipo 8.6. Desarrollar un espíritu crítico. 8.12. Desarrollar cualidades personales como la iniciativa, el espíritu de superación, la perseverancia ante las dificultades, la autonomía y la autocrítica.
--	--

WHAT'S THE WEATHER LIKE?

It's sunny



It's rainy



It's warm



It's cool



It's snowy



It's cloudy



It's hot



It's cold



It's windy



It's foggy



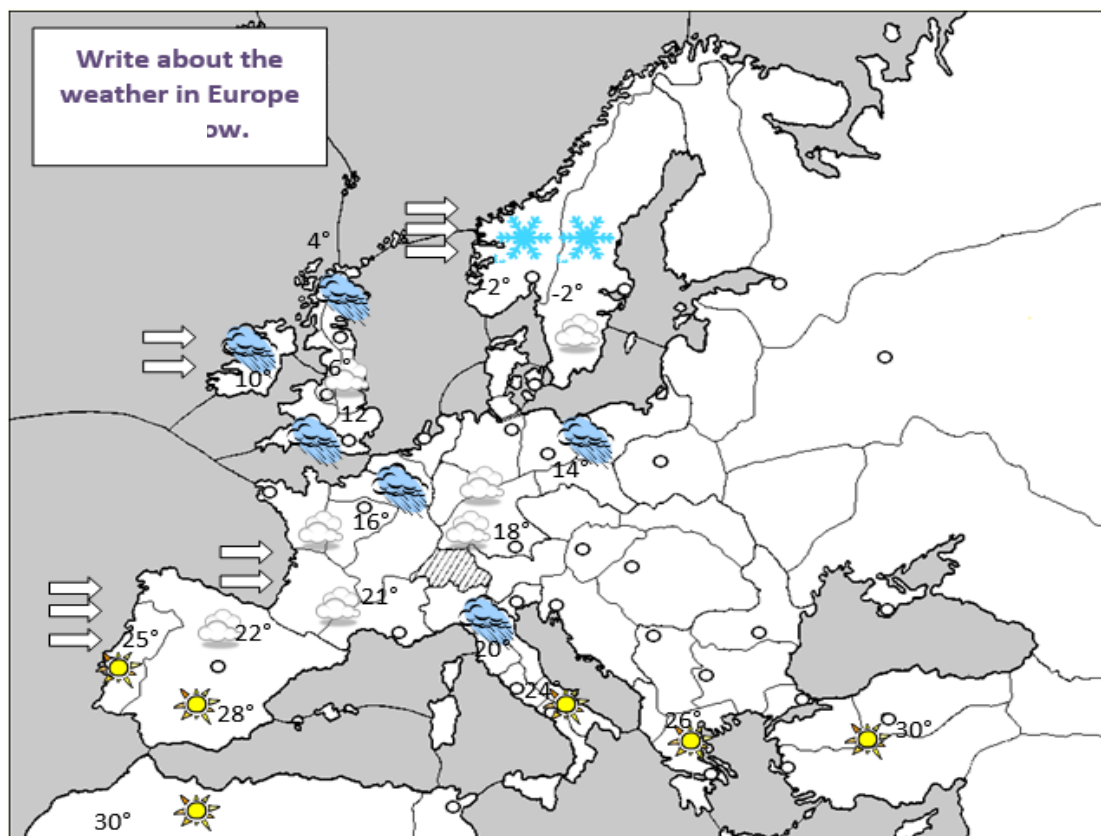
It's boiling



It's freezing



Weather forecast



hot; warm; cool; cold - cloudy;  sunny;  rainy;  snowy;  windy 

What is the weather like in

- the north of Spain?
In the north of Spain it **is** warm and cloudy.

1. Norway? _____
2. the south of Italy? _____
3. Ireland? _____
4. Portugal? _____
5. the north of England? _____
6. the south of England? _____
7. the south of Germany? _____
8. the south of France? _____
9. the south of Spain? _____
10. Scotland? _____
11. the north of Germany? _____
12. Turkey? _____
13. the north of Italy? _____
14. Sweden? _____
15. Greece? _____
16. the north of France? _____

If you need help with the names of the European countries, have a look at this.



Can you complete the table with the nationalities?

Spain	Spanish	Scotland
Germany		Turkey
Italy		Sweden
France		Norway
Ireland		Portugal
England		

SESSION 2

Choose the words from the table to describe the seasons:

<http://www.wordreference.com/es/translation.asp>

rainy	warm	hot	sunny	icy	cold
snowy	frosty	dry	windy	foggy	
cloudy	cool	calm	humid	wet	
clear	mild	fine	dull	pleasant	
nasty	terrible	awful	miserable		
lovely	bad	unpleasant	nice	terrific	

WINTER			SPRING			SUMMER			AUTUMN/FALL		
December	January	February	March	April	May	June	July	August	September	October	November
											

What's the weather usually like in your city or town?

In summer it is usually (hot/ cold/ windy....)

In summer it rarely (rains/ snows/ hails...)

LISTENING:

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/weather-forecast>

1. Check your understanding: matching. Do this exercise while you listen.

Match the two halves of the sentence and write a – d next to the number 1 – 4.

- | | |
|---|----------------------|
| 1..... The weather in the north is mostly | a. rainy. |
| 2..... The weather in the east is mostly | b. cloudy and sunny. |
| 3..... The weather in the west is mostly | c. dry and cloudy. |
| 4..... The weather in the south is mostly | d. windy. |

SESSION 3

READING: A YEAR IN MY COUNTRY



Hi Friends! I'm Peter from Hungary. I go to a secondary school. I just want to talk about a year in my country. School starts on 1st September. (Children are not very keen on it!) It's often sunny in the beginning of autumn. And it is a rich season because trees are full of fruit. But in October and November it's usually cold and windy. It rains a lot and it's often foggy. The leaves of the trees fall down.

Winter is usually very cold. The temperature falls below zero. It often snows and there are stormy winds. It is good to sit inside by the fire when the cold wind is blowing outside. There are usually hard frosts. Many people like winter because of winter sports like skating, sledging, skiing, snowboarding etc. In Hungary, there aren't very high mountains so people go abroad skiing.

I like spring a lot because after the long cold, wet and foggy days it is warm again. Trees and bushes are full of blossom. You can see lovely spring flowers everywhere. The weather is quite changeable especially in April. It often rains and there can be hard winds too. Sometimes it's cloudy but most of the time it is warm and sunny.

My favourite season is summer. It is very hot in July and August. Sometimes there are quick showers or rainstorms with thunder and lightning. There are lots of fruit in summer.

Children prefer the summer to all other seasons because there is no school and we can take our holidays.

Are the statements true (✓), false (✗) or doesn't it say (Ø)?

- 1 Children like the beginning of September.
- 2 In autumn there are lots of fruit.
- 3 It is frosty in winter.
- 4 In winter you can go skiing.
- 5 The weather is warm in spring.
- 6 Children usually ride their bikes in spring.
- 7 There are quick showers and rainstorms in summer.
- 8 You can't find much fruit in summer in Hungary.
- 9 There is no school in July and August.
- 10 Everybody likes summer.

Put the words in the correct order.

1 snowy / often / it's / winter

2 August / hot and sunny / it's / in / usually

3 spring / in / cloudy / sometimes / it's

4 never / in / snowy / it's / July

Answer the questions.

1 When does school year start in Hungary?

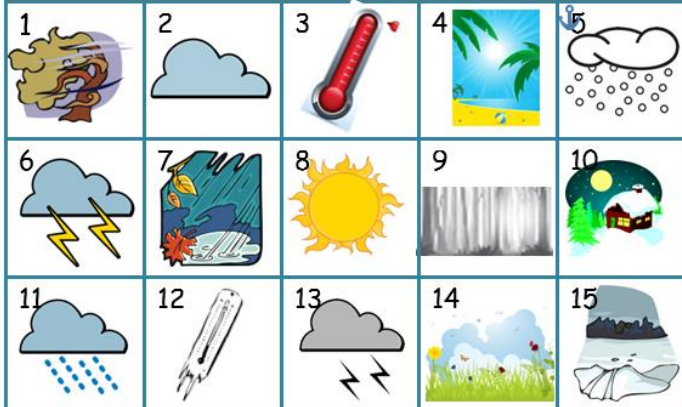
2 What can you do in winter?

3 What is the weather like in April?

4 Why do children like summer the best?

5 What is your favourite season?

Match the pictures to the words.



snowy / cold / frosty / autumn/windy/ summer /cloudy/ sunny /
winter/rainy/
lightning/spring/hot/stormy /foggy

SESSION 4

MAKE THE CLIMATE DIAGRAM

A climate diagram is a graph that reflects the climate in a place.

Instructions:

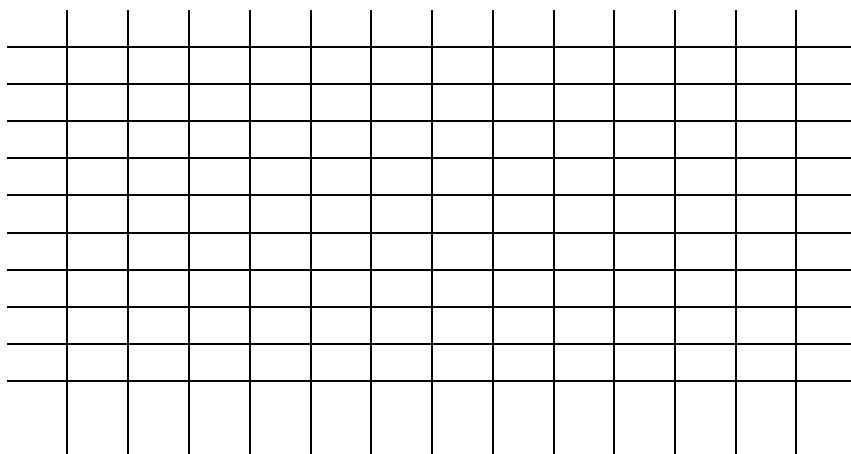
First draw the months on the x-axis

Then draw two y-axis on either side of the x-axis:

- put temperature on the right y- axis and make every 1 cm represent 5°C.
- put precipitation on the left y-axis and make every 1 cm represent 10 mm of rainfall.

Mark points based on the temperature data and connect the data together with one **red line**. Mark the precipitation data by drawing 12 separated **blue columns**.

MEDIAS MENSUALES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Precipitación (mm)	50	38	42	39	47	50	51	59	56	52	64	54
Temperatura (°C)	4.2	4.4	6.6	9.3	12.4	15.8	17.6	17.2	14.8	10.8	7.2	5.2



Now: Can you do a climate diagram of your town?

	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DEC
T °C												
P mm												

