

U.D 11: ROMA

Roma es la gran culminación de occidente, en sus organismos políticos, sus obras públicas su pensamiento filosófico esta entrelazada la historia misma de Europa .Es por ello un periodo clave para la comprensión de la historia en su conjunto y fundamental para que el alumno cimente un conocimiento significativo de la historia.



UNIDAD DIDÁCTICA 11: ROMA.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CONOCER	Las principales etapas de la historia política de Roma	Que el alumnado: <ol style="list-style-type: none"> 1. Defina correctamente los conceptos propios de la civilización romana sus caracteres sociales, económicos y políticas. 2. Que conozca el origen mitológico de la fundación romana. 3. Que conozca los principales acontecimientos históricos que determinaron la historia de Roma. 4. Conozca las principales características artísticas de época romana
RECONOCER	Los orígenes mitológicos de la fundación de Roma.	
CONOCER	La monarquía 753-509 a.c	
CONOCER	La República 509-27 a.c	
CONOCER	Época Imperial 27 a.c 476.	
CONOCER	Manifestaciones artísticas de época romana	

PROCEDIMIENTOS

▪ REALIZAR	Lecturas y visionados de interés relevante.	Que el alumnado: Reconstruya cronológicamente las distintas etapas del periodo, su desarrollo y los acontecimientos más relevantes. Se halla familiarizado con las técnicas de trabajo propias de la materia y las Ciencias Sociales.
▪ ELABORAR	Mapas históricos, trabajos de investigación, ejes cronológicos, resúmenes.	
▪ COMPONER	Pequeños artículos de periodismo histórico.	
▪ INVESTIGAR	Sobre personajes y sucesos relevantes.	

ACTITUDES

▪ MOSTRAR	Interés por la asignatura	Mostrar interés por la asignatura valorando la utilidad de las ciencias sociales.
▪ RIGOR	En la realización de las actividades de la asignatura	

1. **6 sesiones**
2. **Tansversalidad:** Uso de las TIC y derechos humanos
3. **Actividades anuales:** taller de lectura y cine e historia
4. **Evaluación:** inicial, lluvia de ideas.
5. **Proceso :** actividades y observación

6. **Lectura programada:** así vivían los romanos.
 7. **Interdisciplinariedad:** Economía, Geografía Inglés y Francés
 8. **Actividades especiales:** periodistas en la historia.
- No se contemplan salidas**

ACTIVIDADES DE IDEAS PREVIAS: LLUVIA DE IDEAS.



REFLEXIONA,
PIENSA, RAZONA,
MEDITA.

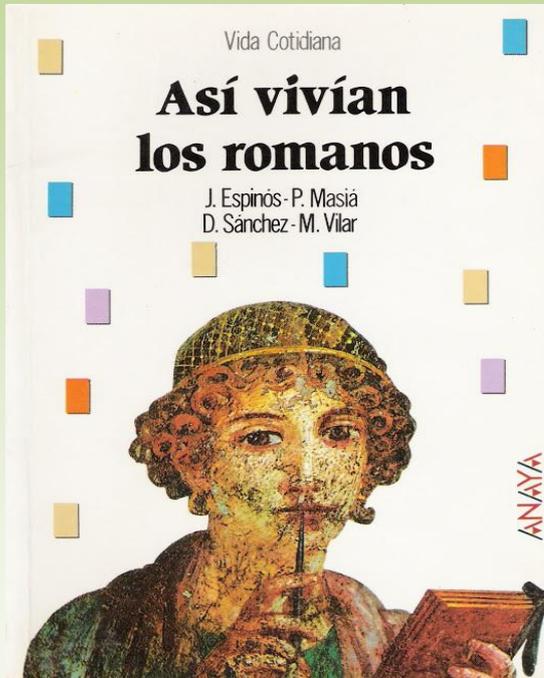


**¿QUÉ SABES DE LA
HISTORIA DE ROMA?
¿Y DEL PROCESO DE
ROMANIZACIÓN?**

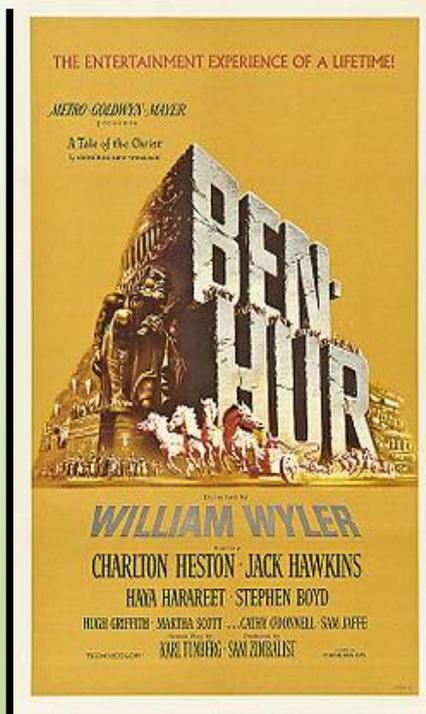
ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN



LITERATURA E HISTORIA



ACTIVIDADES ANUALES, HISTORIA Y CINE



www.filmaffinity.com

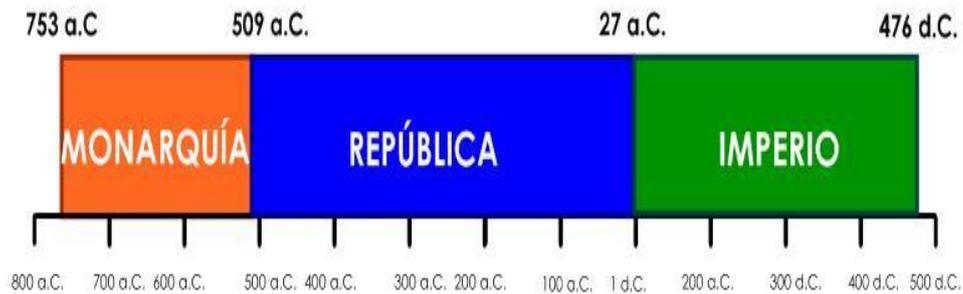
Director: William Wyler

Año/país/duración: 1959/  /159m.



EXPOSICIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Eje Cronológico Etapas de la Historia de Roma



TRABAJO CON LA INFORMACIÓN

HACEMOS EJERCICIOS DEL LIBRO

EXPOSICIÓN DE LA INFORMACIÓN.

La Monarquía en Roma (753-509 a.C.)

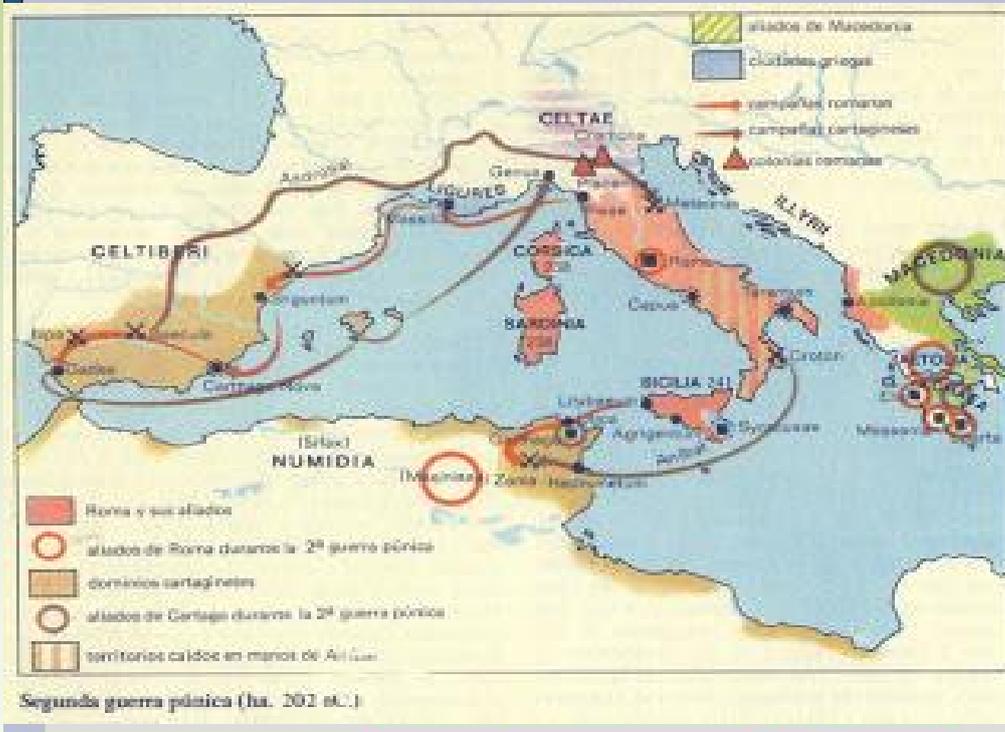
- Durante la **monarquía** **En Roma** el rey tenía un poder absoluto. Gobernaba y dirigía el ejército y el culto religioso. A veces, se dejaba aconsejar por un grupo de nobles romanos, los patricios (los ricos). El resto de la población (plebeyos) carecía entonces de derechos políticos.

REYES LATINOS (Dinastía Latina)	ROMULO (753 - 716 a. C.)
	NUMA POMPILIA (715 - 674 a. C.)
	TULLIO HOSTILIO (673 - 642 a. C.)
REYES ETRUSCOS (Dinastía Etrusca)	ANCO MARCIO (642 - 617 a. C.)
	TARQUINO EL ANTIGUO (616 - 579 a. C.)
	SERVIO TULLIO (578 - 535 a. C.)
	TARQUINO EL SOBERBIO (535 - 509 a. C.)

ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN

HACEMOS EJERCICIOS DEL LIBRO

EXPOSICIÓN DE LA INFORMACIÓN.



PERIODISTAS EN LA HISTORIA



Imagina que eres un periodista destinado a cubrir NOTICIAS EN época romana, HABLA SOBRE LOS MODOS DE VIDA LAS INNOVACIONES....ETC ¡¡Ánimo!! (Los mejores reportajes serán colgados en el blog de la asignatura)

EXPOSICIÓN DE LA INFORMACIÓN.

El Imperio Romano bajo el poder de Trajano. Segunda mitad del siglo I y principios del siglo II d.C.



ACTIVIDAD DE REFUERZO

HACEMOS EJERCICIOS DEL LIBRO

EXPOSICIÓN DE LA INFORMACIÓN.



ACTIVIDADES

