|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | (4)ExcelenteSe ha realizado todas las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con grado alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | (3)Muy bienSe han realizado gran parte de las actuaciones en los compromisos personales con un grado bueno de satisfacción y evidencias  | (2)BienSe ha realizado algunas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con un grado aceptable de calidad y evidencias del desarrollo de las misma  | (1)MejorableSe han realizado muy pocas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con apenas evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad  |
| Se ha colaborado en la realización del proyecto. |  | X |  |  |
| Se ha asistido a las reuniones de información. | X |  |  |  |
| Se ha obtenido y estudiado la documentación facilitada por la asesora del CEP. | X |  |  |  |
| Se ha participado en la elaboración de una guía de escritura. |  |  |  | X |
| Se han revisado y planificado actividades lectoras. |  |  | X |  |
| Se ha realizado una autoevaluación personal. |  | X |  |  |
| DIFICULTADESEl objetivo fundamental por el cual se realizó la petición de formación por parte del CEP, es un objetivo que se tiene que ir consiguiendo a largo plazo. El curso ha asentado en gran medida esa fase inicial que tanto años generaba una gran dificultad. |
| PROPUESTAS DE MEJORA* Aumentar la coordinación entre todos los miembros de nuestro Centro.
* Elaborar metodologías que nos ayuden a mejorar la Competencia Lingüística.
* Modificar técnicas aplicadas anteriormente.
* Aplicar la metodología expuesta paso a paso.
* Concienciar al profesorado.
 |
| OTROS |