|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **(4)Excelente****Se han realizado todas las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con grado alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad** | **(3)Muy bien****Se han realizado gran parte de las actuaciones en los compromisos personales con un grado bueno de satisfacción y evidencias**  | **(2)Bien****Se han realizado algunas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con un grado aceptable de calidad y evidencias del desarrollo de las mismas** | **(1)Mejorable****Se han realizado muy pocas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con apenas evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad**  |
| **Se ha colaborado en la realización del proyecto.** |  |  | X |  |
| **Se ha asistido a las reuniones de información.** | X |  |  |  |
| **Se ha obtenido y estudiado la documentación facilitada por la asesora del CEP.** | X |  |  |  |
| **Se ha participado en la elaboración de una guía de escritura.** |  |  | X |  |
| **Se han revisado y planificado actividades lectoras.** |  | X |  |  |
| **Se ha realizado una autoevaluación personal.** |  | X |  |  |
| **DIFICULTADES**Varios de los objetivos propuestos al inicio de la creación de este grupo de trabajo han sido difíciles de alcanzar, debido al cambio de enfoque que una vez nos reunimos con nuestra Asesora decidimos tomar. Pues resulta muy necesario para el Centro en el que nos encontramos la elaboración de un Proyecto Lingüístico de Centro. Con respecto al grado de consecución de los objetivos que se plantean al inicio del Proyecto ha sido en parte satisfactorio, a pesar de que haya bastantes objetivos que por falta de tiempo y por el establecimiento de un nuevo enfoque para el grupo de trabajo, no hemos podido alcanzar.  |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**Aumentar la Coordinación entre todos los miembros del Claustro de nuestro Centro Educativo; independientemente de la Etapa Educativa a la que pertenecen; para que todos/as aprendamos a diseñar y a elaborar metodologías que nos ayuden a mejorar la Competencia Lingüística de nuestro alumnado.Siendo importante y enriquecedor la continuación de este grupo de trabajo en el próximo Curso Escolar y en los Cursos que sean necesarios para lograr todos los objetivos que nos hemos propuesto y llegar a la confección de un PLC que satisfaga todas nuestras expectativas. |
| **OTROS** |