|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | (4)ExcelenteSe ha realizado todas las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con grado alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | (3)Muy bienSe han realizado gran parte de las actuaciones en los compromisos personales con un grado bueno de satisfacción y evidencias  | (2)BienSe ha realizado algunas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con un grado aceptable de calidad y evidencias del desarrollo de las misma  | (1)MejorableSe han realizado muy pocas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con apenas evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad  |
| Se ha colaborado en la realización del proyecto. |  |  | X |  |
| Se ha asistido a las reuniones de información. | X |  |  |  |
| Se ha obtenido y estudiado la documentación facilitada por la asesora del CEP. |  |  | X |  |
| Se ha participado en la elaboración de una guía de escritura. |  |  | X |  |
| Se han revisado y planificado actividades lectoras. |  | X |  |  |
| Se ha realizado una autoevaluación personal. |  |  | X |  |
| DIFICULTADES Al inicio del curso no tenía claros los objetivos y dinámica que se iba a seguir. En las reuniones posteriores, con las asesoras del CEP, se trataron muchos puntos, pero no se concretaba en ninguno. |
| PROPUESTAS DE MEJORA - Conocer la situación del centro con respecto al Plan lingüístico. - Definir, con claridad, los objetivos que se han de conseguir. - Continuar el próximo curso con el grupo de trabajo.  |
| OTROS |