|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | (4)ExcelenteSe ha realizado todas las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con grado alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | (3)Muy bienSe han realizado gran parte de las actuaciones en los compromisos personales con un grado bueno de satisfacción y evidencias  | (2)BienSe ha realizado algunas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con un grado aceptable de calidad y evidencias del desarrollo de las misma  | (1)MejorableSe han realizado muy pocas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con apenas evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad  |
| Se ha colaborado en la realización del proyecto. |  | X |  |  |
| Se ha asistido a las reuniones de información. | X |  |  |  |
| Se ha obtenido y estudiado la documentación facilitada por la asesora del CEP. |  |  | X |  |
| Se ha participado en la elaboración de una guía de escritura. |  |  |  | X |
| Se han revisado y planificado actividades lectoras. |  |  |  | X |
| Se ha realizado una autoevaluación personal. |  |  | X |  |
| DIFICULTADESLa gran diferencia de opiniones sobre el método de trabajo a seguir en Educación Infantil.Poca coordinación con el primer ciclo de Educación Primaria al estar ubicados en centros distintos.Escasa formación en los nuevos métodos de lectura y escritura, lo que dificulta aún más la elaboración del PLC. |
| PROPUESTAS DE MEJORASeguir formándonos en el próximo curso sobre métodos de lectura y escritura.Mayor coordinación entre Infantil y primer ciclo de Primaria para poder elaborar un buen PLC. |
| OTROS |