|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | (4)Excelente  Se ha realizado todas las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con grado alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | (3)Muy bien  Se han realizado gran parte de las actuaciones en los compromisos personales con un grado bueno de satisfacción y evidencias | (2)Bien  Se ha realizado algunas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con un grado aceptable de calidad y evidencias del desarrollo de las misma | (1)Mejorable  Se han realizado muy pocas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con apenas evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad |
| Se ha colaborado en la realización del proyecto. |  | X |  |  |
| Se ha asistido a las reuniones de información. | X |  |  |  |
| Se ha obtenido y estudiado la documentación facilitada por la asesora del CEP. |  |  | X |  |
| Se ha participado en la elaboración de una guía de escritura. |  |  |  | X |
| Se han revisado y planificado actividades lectoras. |  |  |  | X |
| Se ha realizado una autoevaluación personal. |  |  | X |  |
| DIFICULTADES  La gran diferencia de opiniones sobre el método de trabajo a seguir en Educación Infantil.  Poca coordinación con el primer ciclo de Educación Primaria al estar ubicados en centros distintos.  Escasa formación en los nuevos métodos de lectura y escritura, lo que dificulta aún más la elaboración del PLC. | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA  Seguir formándonos en el próximo curso sobre métodos de lectura y escritura.  Mayor coordinación entre Infantil y primer ciclo de Primaria para poder elaborar un buen PLC. | | | | |
| OTROS | | | | |