|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | (4)ExcelenteSe ha realizado todas las actuaciones diseñadas en el proyecto con grado alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | (3)Muy bienSe han realizado gran parte de las actuaciones diseñadas con un grado bueno de satisfacción y evidencias  | (2)BienSe ha realizado algunas de las actuaciones diseñadas en el proyecto con un grado aceptable de calidad y evidencias del desarrollo de las misma  | (1)MejorableSe han realizado muy pocas de las actuaciones diseñadas en el proyecto con apenas evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad  |
| Se ha elaborado el proyecto de formación en centros teniendo en cuenta la memoria de autoevaluación |  | X |  |  |
| Se han programado las sesiones de formación. | X |  |  |  |
| Se han facilitado los diferentes materiales para el estudio de los mismos de los diferentes componentes. | X |  |  |  |
| Se ha propiciado tiempos de reflexión compartida y generado dinámicas de trabajo en equipo. |  |  | X |  |
| Se ha facilitado dinámicas de intercambio entre compañeros útiles para facilitar el desarrollo del proyecto. |  |  | X |  |
| Se ha facilitado los documentos para realizar los documentos de evaluación. | X |  |  |  |
| Se ha realizado el seguimiento del proyecto y la memoria final. | X |  |  |  |
| DIFICULTADES ENCONTRADAS | En el ciclo de infantil, la mayor dificultad encontrada ha sido la variedad de opiniones en lo referente al método de trabajo a seguir en dicho ciclo.Limitada coordinación debido a que no participa todo el claustro del centro.Cambio repentino de la dinámica del grupo a partir de la reunión con la asesora del CEP (giro en la consecución de los objetivos, ya que estos se transformaron, necesariamente, en unos nuevos). |
| PROPUESTAS DE MEJORA | Realizar más reuniones conjuntas con los compañeros para obtener una mayor coordinación en el método de trabajo.Seguir con el grupo de trabajo el próximo curso.Intentar que para el próximo curso se realice una formación en centros, sobre el tema tratado en este grupo de trabajo, para implicar a todo el claustro.Definir objetivos estables desde el comienzo del desarrollo del grupo de trabajo. |
| OTROS |  |  |  |  |