|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | (4)Excelente  Se ha realizado todas las actuaciones diseñadas en el proyecto con grado alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | (3)Muy bien  Se han realizado gran parte de las actuaciones diseñadas con un grado bueno de satisfacción y evidencias | (2)Bien  Se ha realizado algunas de las actuaciones diseñadas en el proyecto con un grado aceptable de calidad y evidencias del desarrollo de las misma | (1)Mejorable  Se han realizado muy pocas de las actuaciones diseñadas en el proyecto con apenas evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad |
| Los objetivos del proyecto se han conseguido. |  |  | X |  |
| Se han llevado a cabo las actuaciones diseñadas en el proyecto. |  |  | X |  |
| Se ha llevado a cabo las actuaciones de carácter general planificadas |  |  | X |  |
| Se ha trabajado de forma colaborativa según las indicaciones del proyecto |  | X |  |  |
| Se han asistido a las reuniones programadas para el desarrollo del proyecto | X |  |  |  |
| Se han asistido a las sesiones de formación programadas para el desarrollo del proyecto | X |  |  |  |
| Se han realizado las visitas preceptivas en la comunidad colabor@. | X |  |  |  |
| Se han realizado herramientas para el proceso de coevaluación |  | X |  |  |
| Se han realizado el proceso de autoevaluación |  | X |  |  |
| DIFICULTADES ENCONTRADAS  El grupo de trabajo tomó un rumbo diferente al que inicialmente se planteó al comienzo del mismo, una vez que la asesora del CEP nos visitase y orientase.  Falta de tiempo en el desempeño del proyecto.  En el ciclo de infantil, ha habido una diferencia de opinión sobre el método de trabajo a seguir.  Poco tiempo para realizar las actividades y conseguir los objetivos. | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA  Continuar el próximo curso con el desempeño del proyecto para la mejora del PLC de nuestro centro.  Seguir profundizando y formándose en los nuevos objetivos.  Propiciar y potenciar una mayor coordinación entre todos los ciclos que componen nuestro claustro.  Intentar que participe todo el claustro convirtiendo el grupo de trabajo en una formación en centros. | | | | |
| OTROS | | | | |