|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | (4)Excelente  Se ha realizado todas las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con grado alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | (3)Muy bien  Se han realizado gran parte de las actuaciones en los compromisos personales con un grado bueno de satisfacción y evidencias | (2)Bien  Se ha realizado algunas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con un grado aceptable de calidad y evidencias del desarrollo de las misma | (1)Mejorable  Se han realizado muy pocas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con apenas evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad |
| Se ha colaborado en la realización del proyecto. |  | X |  |  |
| Se ha asistido a las reuniones de información. | X |  |  |  |
| Se ha obtenido y estudiado la documentación facilitada por la asesora del CEP. |  |  | X |  |
| Se ha participado en la elaboración de una guía de escritura. |  |  |  | X |
| Se han revisado y planificado actividades lectoras. |  |  |  | X |
| Se ha realizado una autoevaluación personal. |  |  | X |  |
| DIFICULTADES  Diferencia de opiniones sobre el método de trabajo en Educación Infantil.  Establecer el punto de partida para elaborar el PLC en el centro.  Falta de coordinación e intercambio de opiniones con las tutoras del primer ciclo de Educación Primaria al estar separados en diferentes centros. | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA  Seguir formándonos en nuevos métodos de lectura y escritura.  Seguir el grupo de trabajo en el próximo curso.  Tener mayor coordinación con Educación Primaria. | | | | |
| OTROS | | | | |