Este documento trata de responder a la demanda de la rúbrica de evaluación de los grupos colaborativo y concretar aún más el documento de reflexión y análisis sobre el trabajo realizado ya subido en la carpeta de memoria de seguimiento.

PARTICIPACIÓN GRUPAL. Como en el anterior documento reflejé, nos ha costado ponernos en marcha. Las razones han sido con la gran de actividades que hemos tenido y las dos bajas de compañeras que ha habido. No obstante, dichas compañeras han participado en la medida de sus posibilidades.

 RESPONSABILIDAD COMPARTIDA. Todos los miembros del grupo comparten las mismas responsabilidades. Todos participamos de los debates y tareas grupales, por lo que todos se implican de igual forma. La recogida de acuerdos y de encuentro es la coordinadora del grupo de trabajo.

CALIDAD DE INTERACCIÓN. El ser un colegio pequeño se facilita las reuniones del claustro en general y por ciclo. En ellas se ha interaccionado, debatido y trabajado las distintas dimensiones de las lectoescritura.

RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL Esta es una prolongación de la responsabilidad compartida. Todos han participados en los debates y en diversos grupos.

 ROLES DENTRO DEL GRUPO. Entre nosotros no tenemos roles determinados. Si vamos todos a una. Todos aportamos ideas, nos repartimos tareas. Con la salvedad que la coordinadora recopila el trabajo realizado.

DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS. Al principio del curso nos costaba reunirnos por falta de tiempo. Problema que se ha solventado con una programación de reuniones. La cuál nos hemos organizado mejor nuestro tiempo tanto grupal como individual

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. En un grupo de trabajo de mucho debate y consenso, por lo ha habido confrontación entre opiniones. No obstante, somos un claustro pequeño, joven y con ganas. Con argumentos y respeto siempre llegamos a acuerdos.

ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS. En la organización de tiempos ya hemos mencionado una programación. En cuanto a los espacios no hemos determinados nada. Como ya hemos dicho, es un centro pequeño, y con pocos espacios también. Cuando se trabaja por ciclo, el equipo docente del mismo se reúnen en sus respectivas aulas.