

PREGUNTAS PARA PARTICIPANTES DE FORMACIÓN EN CENTRO

1. ¿Qué hemos hecho hasta ahora? (lecturas, elaboración de materiales, formación, aplicación al aula, investigación, etc.....) ¿Qué te ha aportado como docente? ¿Qué ha aportado al Centro?

Sobre qué hemos hecho, ha sido juegos de dinámica en las sesiones.

Lectura sobre PLC, plantillas de cómo realizarlo no se ha hecho. Supongo que lo que ha aportado es que unas personas interactúen con otras por medio de los juegos de dinámicas.

2. ¿Se están cumpliendo los objetivos del proyecto? Valora los resultados señalando los logros y las dificultades con respecto a tus prácticas anteriores. TABLA PERSONALIZADA CON OBJETIVOS.

Si tenemos en cuenta lo que es un PLC, documento en el que se plasma el como enseñar y aprender y también usar las lenguas no se han cumplido los objetivos. Logros: interacción entre docentes. Dificultades ninguna.

3. ¿Qué has puesto en práctica en el aula /centro de todo lo aprendido hasta ahora en este proyecto? Explica cómo lo has hecho y da tu valoración. En el aula no se ha puesto nada en practica, era inviable.

4. Una vez recibida la formación en este temática y reflexionado sobre ella ¿Consideras necesario ajustar o cambiar el proyecto a partir de ahora? ¿En qué aspectos? ¿Necesitas asesoramiento para llevarlo a cabo?

Es necesario definir PLC.

Entregar plantilla para realizarlo.

Explicar qué es una rúbrica y realizar por áreas, niveles...y ensayar mucho para adquirir un buen manejo.

Explicar las fases del PLC : PLANIFICACIÓN , DESARROLLO, SENSIBILIZACIÓN...

DAR orientaciones, herrmientes, dotarnos de conocimientos, ya que hemos usado todas las sesiones para realizar juegos d dinámica de grupos, juegos que son para cohesionar alumnos mayores, adultos...pero que nada tienen que ver con la realización del documento tan importante para un centro con tantas lenguas y culturas diferentes.

(hemos pasado sesiones divertidas, pero carentes de lo que nos atraía, que era aprender y formarnos en sí para abarcar el PLC)