**FORMACIÓN EN CENTRO**

**MEMORIA FINAL**

**1.- Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: tareas realizadas, materiales elaborados y aplicación en el aula.**

Las tareas se han realizado en la cronología exigida.

La aplicación en el aula no se ha realizado puesto que lo que se ha hecho en las sesiones del curso eran juegos de dinámica de grupo (muy propio de la psicología para integrar personas, grupos…) y no eran compatibles con la edad del alumnado.

**2.- Logros y dificultades en el proceso.**

Logros: no he adquirido, más bien dudas, sobre cómo elaborar rúbricas (sabía y tenía constancia de lo que son), pero se han nombrado y se nos ha dicho : “Elaborad una rúbrica”- y se han corregido desde una silla y sin mirar el papel.(y todas las rúbricas estaban bien, no habiendo hecho el personal nunca rúbricas).

No se ha explicado qué es un PLC, su importancia para el centro, la coordinación de todos los cursos, áreas, sus partes, metodología, modos de elaborar ítems para rubricar…

**3.-Conclusiones.**

Como he comentado en anteriores valoraciones de dicho curso. No me ha aportado nada de formación.

Me inscribí en él por aprender, sin motivo de coger puntos para sexenios, simplemente por aprender. (hoy día también hay personas que se mueven por eso, por aprender).Soy una persona que a menudo asiste a actos de formación ya sea presencial u on line, y valoro que se nos enseñe y me satisface el hecho de formarme y evolucionar.

El modo de valorar los trabajos desde una silla sin habernos enseñado nada de teoría para realizar rúbricas (que fue una sesión) o lanzar tareas al aire no me parece profesional, más habiendo sido el curso presencial. A día de hoy cada vez más abogo por la enseñanza on line en cursos, se aprende muchísimo, es una pena tantas sesiones presenciales para no llegar a nada. Imagino que al iniciarse el curso se presentaría un programa sobre el contenido a dar, verificando que no incluía nada de PLC, ya que ha sido así.

El título del curso no ha correspondido nada con el contenido mostrado. El que nos hayan tenido todas las sesiones jugando, de qué nos ha servido? Para que nadie se queje de cuanto trabajo nos ponen? Yo prefiero haber aprendido y haberme formado con contenidos nuevos o estar en mi aula realizando tareas provechosas para mi alumnado. Podían haber dividido las sesiones en media parte de teoría de explicarnos el PLC y todo lo que conlleva, y la siguiente parte, ponernos por niveles y especialidades y trabajar el PLC.

Ha sido sorprendente.

**4.- Perspectivas de continuidad para el próximo curso.**

Por mi parte prefiero emplear el tiempo de los lunes de tarde realizando actividades en clase: programación, preparar cartelería de uudd, fichas, temas…ya que hay mucho trabajo que hacer en una escuela, en un aula… y me será más fructífero.

Asistiría si fuera obligatorio para el Centro.

En caso que no lo sea, no continúo en el curso de **PLC**