

Actas

Hoy ha sido nuestra primera sesión del curso de formación con nuestra ponente y la verdad, escuchando la opinión del resto de mis compañeros del curso, nos ha servido para desterrar algunos miedos y, por qué no decirlo, alguna laguna en cuanto a afrontar y llevar a la práctica esta UDI. Todos los comienzos son complicados, pero si encima es la primera vez que vas a hacer algo, creo que el miedo puede hacer que no avances y te encuentres con una barrera imposible de saltar. Con la primera actividad que realizamos creo que esto lo hemos superado y la lluvia de ideas para la tarea inicial nos sirvió de trampolín para empezar y, esperemos no parar. Cada ciclo decidió cual era la tarea inicial con la que llegar e impactar realmente al alumnado en el tema sobre el que trata nuestra UDI: el agua. La verdad que se nos ocurrieron bastantes: Cortar el agua de los módulos después de hacer una tarea en la que se ensuciaran las manos, retirarles el agua después de una actividad deportiva, hacer una lluvia de confetti dentro de los pasillos de Infantil... Ahora toca hacerlo realidad.

Después estuvimos seleccionando los indicadores de cada uno de los ciclos y de las áreas que intervendrán en la UDI.

Por último decir que las sensaciones son muy buenas y que parece que a partir de aquí, tenemos las ideas un poco más claras.

A trabajar y a aprender.

ACTA DEL DÍA 21 DE FEBRERO DE 2017.

Hoy hemos empezado la sesión con el visionado de unos vídeos que realmente nos han impactado. Se trataba de ver la similitud con nuestros alumnos y de poder presentar nuestra UDI de tal forma que a ellos también les impacte, les llegue y se interesen por el tema presentado. Después cada ciclo trabajamos y redactamos los indicadores de cada una de las áreas que van a desarrollarse con la UDI. Algunos ciclos también pudimos avanzar en algunas de las actividades y ejercicios que vamos a llevar a cabo. Por último estuvimos pensando junto con la ponente qué temas podríamos tratar en la próxima sesión y quedamos en ver la evaluación y técnicas de trabajo cooperativo y en grupo. Para la próxima sesión la UDI más o menos debería estar perfilada a excepción de la evaluación. A trabajar y a aprender.

ACTA DEL DÍA 28 DE MARZO DE 2017.

en esta sesión estuvimos trabajando sobre el Aprendizaje Cooperativo, viendo diferentes métodos de inclusión, cooperación y trabajo en pequeños y gran grupo. Realizamos nosotros mismos alguna actividad de este tipo dirigidos por Fátima y comprobamos ciertos comportamientos que desarrollan nuestros alumnos y que son complicados de neutralizar: preferencias de compañeros, alumnos aislados... Algunas de las técnicas que nos mostró nos ayudará a poder tener éxito en nuestro día a día con los alumnos. También nos mostró algunos sistemas de evaluación.

EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DEL CURSO.

Descriptor.

Nuestra UDI del agua va a ser llevada a cabo por todos los ciclos, siendo el área de música el única área en la que se va a implementar en el tercer ciclo.

A la hora de trabajar el agua vamos a desarrollar aspectos que abarcan:

la educación para la salud (higiene...), la igualdad (niños y niñas participarán de igual forma...), competencia comunicativa (elaborando y leyendo cuentos, siendo meteorólogos...), educación cívica (respetando y controlando el consumo del agua...), convivencia (desarrollando actividades grupales...

Descripción.

El desarrollo de la UDI se centrará en todos los aspectos posibles en los que el agua puede intervenir en nuestras vidas, trasladándolos al centro escolar y trabajándolos de forma lúdica, como forma de aprender estos aspectos.

Queremos ponerla en práctica llevando a nuestros alumnos a que se planteen la importancia del agua vivenciando en ellos mismos la necesidad de usarla y no tenerla. Cada ciclo empleará una

actividad inicial diferente y motivadora para ello: cerrar la llave de paso del agua después de recoger y limpiar todos juntos el patio (sigue en doc 1)