

Actas

lluvia de confeti con sonidos de tormentas para que impacte...

Queremos llevarla a la práctica de forma de trabajo en grupo, en los que tanto los alumnos como los maestros vayan intercambiando roles dentro de su dinámica de enseñanza aprendizaje y vivencien diferentes modos de enfrentarse a una tarea.

La metodología estará basada en el aprendizaje significativo, de investigación, lúdico, creativo, motivador y activo, por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, donde las familias también participarán en actividades puntuales.

Temporalización.

Aunque al principio iba a ser una quincena, del 17 al 28 de abril, tanto en infantil como en el primer ciclo se va a prolongar durante, al menos otra quincena más, hasta el 12 de mayo.

Materiales, recursos necesarios.

Papel continuo, tijeras, pegamento, colores, goma eva, témpera, telas, pizarra digital, internet, audios, sedal, chinchetas, plastificadora, velcro, pintura de spray, atlas, ...

El profesorado está coordinado en todo momento, ya que se han tenido que dedicar numerosas horas de tardes para poder ir realizando estos trabajos y materiales.

En el apartado de las relaciones externas y asociaciones reseñar que el centro va a colaborar con la asociación Save the children, vendiendo unos marcapáginas relacionados con el día del agua, y donando el dinero recaudado por los alumnos con esta venta solidaria, sin ánimo de lucro.

Aspectos a considerar.

Algunas de las tareas implicarán traer de casa información buscada de internet, ya que el centro no dispone de tablets u ordenadores para todos los alumnos. Igualmente, los más pequeños también traerán de casa ciertas actividades realizadas con la ayuda y colaboración de las familias.

Evaluación.

Se realizará al término de la UDI.