

# ÁREA I: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

INDICADORES	C.C.L	C.M	C.C.I.M.F	T.I.C.D	C.S.C	C.C.A	C.A.A	C.A.I.P	C.E
9.1 Distingue entre seres vivos e inertes.			✘			✘	✘		
9.2 Conoce que los animales pueden vivir en diferentes hábitat			✘				✘		
9.3 Conoce algunas características de hábitat diferentes al nuestro trabajados en clase.			✘				✘		
9.4 Diferencia diversos tipos de animales.			✘						
9.5 Nombra las características morfológicas de algunos animales.			✘				✘		
9.8 Conoce algunos datos sobre algunos animales: cómo nacen, cómo se protegen, cómo cambian con el paso del tiempo...			✘				✘		
9.7 Se muestra respetuoso con los animales.			✘		✘				
9.8 Sabe lo que necesitan las plantas para vivir.			✘				✘		
9.9 Nombra las partes de una planta.			✘						
9.10 Conoce la importancia del agua para las plantas.			✘						
9.11 Nombra algunos alimentos de origen animal y de origen vegetal			✘						
9.12 Sabe que algunos productos y alimentos sufren un proceso de transformación.			✘				✘		

9.13	Comprende que las plantas y los animales son necesarios para las personas.			X					
9.14	Conoce que el agua puede estar en estado sólido, líquido o gaseoso.			X			X		
9.15	Comprende la importancia y la necesidad de reciclar.			X					
9.16	Reconoce el color de algunos contenedores de reciclado.			X			X		
9.17	Contribuye en el mantenimiento del orden y limpieza de su entorno.			X			X		
9.18	Utiliza las papeleras del colegio.			X			X		
9.19	Discrimina diferentes tipos de paisajes			X			X		
9.20	Sabe que debe cuidar la naturaleza en la medida de sus posibilidades.			X					
9.21	Observa y nombra algunos de los cambios que se producen en el medio con la llegada de las diferentes estaciones			X			X		
10.1	Conoce su colegio, las diferentes dependencias y espacios y los objetos propios de cada uno.			X					
10.2	Identifica a los miembros de su familia.			X					
10.3	Conoce algunas relaciones de parentesco.			X					

10.4	Conoce los elementos del entorno urbano.			X				X		
10.5	Sabe algunas diferencias y semejanzas entre el pueblo y la ciudad.			X						
10.6	Expresa de manera sencilla cómo han cambiado las ciudades con el paso del tiempo.	X		X						
10.7	Relaciona algunos productos con la tienda o establecimiento en el que se adquieren.		X	X				X		
10.8	Nombra edificios o monumentos que podemos encontrar en la calle.	X		X				X		
10.9	Identifica las partes, dependencias y objetos de la casa.			X				X		
10.10	Diferencia diferentes tipos de vivienda del pasado, del presente y del futuro.			X				X		
10.11	Sabe que en otros lugares del mundo y en otras culturas las casas son diferentes a la suya.			X				X		
10.12	Conoce y valora el trabajo realizado por los diferentes profesionales trabajados.			X				X		
10.13	Es respetuoso/a con las costumbres y tradiciones de otras culturas.			X		X				
10.14	Relaciona diferentes medios de transporte con el medio físico por el que se desplazan.			X						

11.1	Conoce los objetos que utiliza en las actividades cotidianas: relacionados con el aseo, alimentación, vestido y el descanso.			X					
11.2	Utiliza de manera progresivamente adecuada los objetos relacionados con la higiene, alimentación y el vestido.			X					
11.3	Identifica objetos relacionados con las diferentes profesiones trabajadas. Conoce la función de algunos de ellos.			X			X		
11.4	Es cuidadoso/a con los objetos personales y con los que son utilizados por los compañeros/as.			X		X			
11.5	Relaciona los objetos de la casa con la dependencia a la que pertenecen.			X					
11.6	Conocer la función y utilidad de algunos objetos y aparatos de la casa.			X	X				
11.7	Se ha iniciado en el conocimiento de algunos instrumentos tecnológicos: ordenador, pizarra digital...			X	X				
12.1	Conoce y respeta las normas de clase.					X		X	X
12.2	Se comporta adecuadamente en los diferentes espacios del colegio.					X			X
12.3	Colabora con sus compañeros/as.							X	X
12.4	Contribuye a que el ambiente de clase sea relajado y tranquilo.					X			X

12.5	Sabe que en casa existen unas normas que deben respetar.			X		X			
12.6	Sabe como debe comportarse en la calle y en los lugares de ocio y diversión.			X		X		X	
12.7	Conoce la importancia de respetar unas normas básicas de educación vial.			X		X			
12.8	Adquiere de manera progresiva hábitos de trabajo en equipo.	X				X			
12.9	Respeto a sus compañeros/as cuando hablan y opinan.					X			
13.1	Utiliza la observación y la manipulación para identificar las propiedades y cualidades de algunos objetos.		X	X					
13.2	Discrimina los colores trabajados: rojo, amarillo, verde, azul, naranja, morado, gris, blanco, negro...		X						
13.3	Realiza diferentes seriaciones, clasificaciones y agrupaciones atendiendo a diversos criterios de tamaño, forma, color, propiedades, situación espacial y medida.		X				X		
13.4	Se sitúa en el espacio a sí mismo/a y a los objetos atendiendo a las nociones: delante-detrás, dentro-fuera, arriba-abajo, a un lado-a otro lado, izquierda-derecha, encima-debajo, alrededor...		X	X			X		

13.5	Reconoce las formas circular, cuadrada, rectangular, triangular, rómbica, oval, esférica...		X	X					
13.6	Sabe situarse en el tiempo.		X				X		
13.7	Utiliza adecuadamente los cuantificadores: uno-ninguno-varios, muchos-pocos, entero-mitad...		X	X			X		
13.8	Nombra algunas propiedades: abierto-cerrado, recto-curvo, rápido-lento, liso-áspero...		X	X			X		
13.9	Diferencia los tamaños y medidas: grande-mediano-pequeño, alto-bajo, grueso-delgado, ancho-estrecho, largo-corto...		X	X			X		
13.10	Realiza las grafías de los números del 0 al 10.		X	X					
13.11	Relaciona los diez primeros cardinales con las cantidades correspondientes.		X	X			X		
13.12	Cuenta hasta 10.		X	X					
13.13	Realiza series ascendentes y descendentes de números.		X	X					
13.14	Nombra algunos cardinales.		X	X					

13.15	Identifica el primero y el último de una colección.		X	X					
13.16	Conoce el anterior y el posterior de un número dado.		X	X			X		
13.17	Realiza sumas sencillas.		X	X			X		
13.18	Se ha iniciado en la resta.		X	X					
13.19	Utiliza algunos instrumentos de medida.			X					
13.20	Realiza alguna estimaciones de medida			X					