

NATURALES.

CRITERIOS	INDICADORES	COMPETENCIAS
C.E.1.1	<p>-CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.</p> <p>-CN. 1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.</p> <p>-CN.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.</p>	<p>-CCL, CMCT, CAA, SIEP.</p> <p>-CCL, CMCT, CAA, SIEP.</p> <p>- CMCT y CSYC.</p>
C.E.1.2.	<p>-CN.1.2.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales.</p> <p>-CN.1.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.</p> <p>-CN.1.2.3. Conoce y respeta las diferencias individuales y aceptando sus posibilidades y limitaciones. .</p> <p>-CN.1.2.4. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas pacíficas. .</p>	-CMCT, CAA, CSYC
-C.E.1.3	<p>-CN.1.3.1. Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse...)</p> <p>-CN.1.3.2. Conoce y valora la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrolla valores de cuidado y respeto por el medio ambiente.</p>	<p>-CCL, CMCT, y CAA</p> <p>- CMCT, CAA y CSYC</p>
- C.E.1.4.	<p>- CN.1.4.1. Conoce y utiliza de forma adecuada diferentes instrumentos para la observación y el estudio de los seres vivos.</p> <p>-CN.1.4.2. Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.</p>	<p>-CMCT, CD, CAA y CCL</p> <p>- CSYC y CMCT</p>
- C.E.1.5	<p>- CN.1.5.1 Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc. .</p> <p>-CN.1.5.2. Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos.</p> <p>-CN.1.5.3. Observa y predice el resultado de la aplicación de fuerzas sobre objetos respecto a dirección de movimiento.</p>	<p>- CMCT, CCL</p> <p>- CMCT, CCL</p> <p>- CMCT, CCL</p>

<p>- C.E.1.6.</p>	<p>- CN.1.6.1. Observa e identifica las principales características de los imanes. -CN.1.6.2. Aplica el método científico en su trabajo, es capaz de preguntar y formula hipótesis y realiza experiencias para elaborar conclusiones sobre las propiedades del imán y los principios del magnetismo. -CN.1.6.3 Observa, identifica y describe oralmente y por escrito los cambios de estado del agua. -CN.1.6.4. Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.</p>	<p>- CMCT, CCL, CAA -CMCT, CCL CAA, SIEP - CMCT, CCL, CAA - CMCT, CCL, CAA, SIEP</p>
<p>- C.E.1.7.</p>	<p>- CN.1.7.1. Observa e identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental. -CN.1.7.2. Identifica, valora y muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno. -CN.1.7.3. Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.</p>	<p>- CMCT, CCL, CSYC - CMCT, CCL,CAA, CSYC - CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP</p>
<p>- C.E.1.8.</p>	<p>- CN.1.8.1 Observa, identifica y describe algunos componentes de máquinas y aparatos de su entorno. -CN.1.8.2. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas. -CN.1.8.3. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo. -CN.1.8.4. Identifica los elementos básicos de un ordenador y se inicia de forma guiada en el uso de internet.</p>	<p>- CMCT, CCL - CMCT, CCL,CAA - CMCT, CCL, CSYC - CMCT, CCL, CD y CSYC</p>
<p>- C.E.1.9</p>	<p>- CN.1.9.1. Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples, describiendo su funcionamiento, piezas, secuencia de montaje y explicando su utilización de forma segura. -CN.1.9.2. Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.</p>	<p>- CMCT, CCL, CAA - CMCT, CCL,CAA, SIEP</p>
		<p>-</p>

S O C I A L E S.

CRITERIOS	INDICADORES	COMPETENCIAS
-CE.1.1.	-CS.1.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.	- CD, CCL, SIEP
- CE.1.2	- CS..1.2.1. Realiza las tareas, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.	- CSYC, SIEP
- CE.1.3.	- CS..1.3.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. -CS..1.3.2 Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos desarrollando actitudes de cooperación y de trabajo en equipo.	- CSYC, SIEP - CSYC, SIEP
- C.E.1.4.	- CS..1.4.1. Adquiere nociones básicas de orientación espacial, representando en un mapa el planeta Tierra y los puntos cardinales .	- CCL,CMCT, CD
- CE.1.5	- CS.1.5.1. Diferencia fenómenos atmosféricos observables: el cielo, el aire, viento, lluvia, nieve y los describe de manera sencilla reconociendo lo más característico de cada estaciones del año en Andalucía. -CS.1.5.2. Conoce el agua y sus propiedades y estados, así como la acción del hombre para evitar su contaminación.	-CCL, CMCT, CAA, CD - CCL, CMCT, CAA
- CE.1.6.	- CS.1.6.1 Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, valorando la realidad municipal, la diversidad cultural, social, política y lingüística.	-CSYC, SIEP, CEC

-CE.1.7.	-CS.1.7.1 Identifica materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y profesiones.	-CCL, SIEP, CMCT
-CE.1.8.	-CS.1.8.1. Valora con espíritu crítico la publicidad y la relaciona con la realidad conocida y explica las normas básicas de circulación, las cumple y expone y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas .	- CCL, SIEP, CSYC, CD
- CE.1.9.	- CS..1.9.1. Organiza su historia familiar a partir de fuentes orales y de información proporcionadas por objetos y recuerdos familiares para reconstruir el pasado, ordenando, localizando e interpretando cronológicamente hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo: hora, días, meses y años. -CS..1.9.2. Explica de forma guiada hechos y personajes del pasado, reconociendo en el entorno próximo, identificando algún elemento del patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar.	-CEC, CLC, CMCT, CAA - CEC, CLC, CD, CAA
- CE.1.10	- CS.1.10.1. Reconoce el paso del tiempo y diferencia presente y pasado a través de restos históricos del entorno próximo. -CS.1.10.2. Identifica el patrimonio cultural y en concreto el andaluz, como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas.	-CEC, CLC, CAA, CD -CEC,CCL, CMTC, CAA

LENGUA

CRITERIOS	INDICADORES	COMPETENCIAS
-CE.1.1.	-LCL.1.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. -LCL.1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. -LCL.1.1.3. Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo -LCL.1.1.4. Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales. -LCL.1.1.5. Usa estrategias variadas de expresión.	- CCL, CAA, CSYC, SEIP - CCL, CSYC - CCL - CCL - CCL, CAA, CSYC
- CE.1.2.	- LCL.1.2.1. Expresa sus ideas clara y organizadamente. -LCL.1.2.2. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando.	- CCL - CCL, CAA
- CE.1.3.	- LCL.1.3.1. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales.	- CCL
- CE.1.4.	- LCL.1.4.1. Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza.	- CCL, CEC
- CE.1.5.	- LCL.1.5.1. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos. -LCL.1.5.2. Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura. -LCL.1.5.3. Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales. -LCL.1.5.4. Se organiza un horario con tiempos de lectura.	- CCL, CAA - CCL,CAA - CCL, SEIP - CCL, SEIP
-CE.1.6.	-LCL.1.6.1. Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta. -LCL.1.6.2. Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas incorporándolas a su vocabulario. -LCL.1.6.3. Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas.	- CCL - CCL,CAA -CCL
-CE.1.7.	-LCL.1.7.1. Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos.	- CCL, CAA

- CE.1.8.	- LCL.1.8.1. Busca información de diferentes medios de forma responsable.	- CCL,CD,CAA
- CE.1.9.	- LCL.1.9.1 Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas. -L.1.9.2. Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos. -LCL.1.9.3. Desarrolla el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, leyéndolas en público.	- CCL, CAA -CCL -CCL
-CE.1.10.	-LCL.1.10.1. Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.	-CCL
-CE.1.11.	-LCL.1.11.1. Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, sílabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples.	-CCL
-CE.1.12.	-LCL.1.12.1. Investiga y utiliza textos de la tradición oral para echar suertes y aceptar roles. -LCL.1.12.2. Crea cuentos por imitación de modelos. -LCL.1.12.3. Participa en dramatizaciones propuestas.	- CCL, CSYC, CEC - CCL, CAA, CEC - CCL, CSC, CEC

MATEMÁTICAS

CRITERIOS	INDICADORES	COMPETENCIAS
- C.E.1.1	<p>- MAT.1.1.1. Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana.</p> <p>-MAT.1.1.2. Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución.</p> <p>-MAT.1.1.3. Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema. Expresa matemáticamente los cálculos a realizar y resuelve la operación que corresponde al problema, bien mentalmente, bien con el algoritmo de la operación o con calculadora. Comprueba la solución y explica con claridad el proceso seguido en la resolución.</p>	<p>-CMCT</p> <p>-CMCT, CAA</p> <p>-CMCT, CAA</p>
- C.E.1.2.	<p>- MAT.1.2.1. Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones.</p> <p>-MAT.1.2.2. Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas.</p> <p>-MAT.1.2.3. Elabora y presenta informes sencillos sobre el proyecto desarrollado .</p>	<p>- CMCT, CAA, SIEP</p> <p>-CMCT, CAA</p> <p>-CMCT, CAA, SIEP</p>
- C.E.1.3	<p>- MAT.1.3.1 Muestra interés por realizar las actividades matemáticas, es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas, tiene confianza en sí mismo y demuestra iniciativa y espíritu de superación de las dificultades y retos matemáticos, presenta clara y ordenadamente los trabajos.</p> <p>-MAT.1.3.2. Toma decisiones, las valora y reflexiona sobre ellas en los procesos del trabajo matemático de su entorno inmediato, contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones parecidas.</p>	<p>-CMCT, CAA</p> <p>-CMCT, CAA, CSYC, SIEP</p>
- C.E.1.4	<p>- MAT.4.1. Interpreta y expresa el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana.</p> <p>-MAT.1.4.2. Compara y ordena números naturales de hasta tres cifras por el valor posicional y por representación en la recta numérica.</p>	<p>-CMCT</p> <p>-CMCT</p>

	-MAT.1.4.3. Descompone, compone y redondea números hasta la decena o centena más próxima. -MAT.1.4.4 Formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números.	-CMCT -CMCT, CAA
- C.E.1.5.	- MAT.1.5.1. Realiza operaciones de suma y resta con números naturales. Utiliza y automatiza sus algoritmos, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas. -MAT.1.5.2. Utiliza algunas estrategias sencillas de cálculo mental: sumas y restas de decenas y centenas exactas, redondeos de números, estimaciones del resultado por redondeo, cambiando los sumando si le es más fácil. -MAT.1.5.3. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.	-CMCT -CMCT, CAA -CMCT
- C.E.1.6.	- MAT.1.6.1. Medir objetos y espacios en los contextos familiar y escolar con unidades de medida no convencionales (palmos, pasos, baldosas...) y convencionales (metro, centímetro, kilogramo y litro). -MAT.1.6.2. Medir intervalos de tiempo de días y horas . -MAT.1.6.3. Escoger los instrumentos y unidades más adecuados para la medición de una magnitud.	-CMCT -CMCT CMCT, CAA
- C.E.1.7.	- MAT.1.7.1. Operar mediante sumas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar . – -MAT.1.7.2. Operar mediante restas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar .	-CMCT -CMCT
- C.E.1.8.	- MAT 1.8.1. Conocer las unidades más apropiadas para determinar la duración de intervalos de tiempo. -MAT 1.8.2. Utilizar las unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar.	-CMCT -CMCT, CAA
- C.E.1.9.	- MAT.1.9.1. Conocer el valor y las equivalencias entre las monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea más usuales (50 ctmos., 1€, 2€, 5€, 10€, 20€). -MAT.1.9.2. Manejar monedas de 50 ctmos., 1€ y 2€, billetes de 5, 10 y 20 euros y sus equivalencias, en los contextos escolar y familiar en situaciones figuradas o reales.	-CMCT -CMCT, SIEP
- C.E.1.10.	- MAT.1.10.1. Identifica la situación de un objeto del espacio próximo en relación a sí mismo, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano. -MAT.1.10.2. Sigue un desplazamiento o itinerario, interpretando mensajes sencillos que contengan	-CMCT, CCL -CMCT, CCL

	informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.	
- C.E 1.11.	<p>- MAT.1.11.1. Compara y diferencia en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).</p> <p>-MAT.1.11.2. Identifica en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).</p> <p>-MAT.1.11.3. Enumera algunos elementos básicos de las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales. (esfera y cubo) .</p>	<p>-CMCT</p> <p>-C,CT, CEC</p> <p>-CMCT, CCL</p>
- C.E.1.12.	<p>- MAT.1.12.1. Lee y entiende una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos y diagramas de barras, comunicando oralmente la información.</p> <p>-MAT.1.12.2. Recoge y registra una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos y diagramas de barras comunicando oralmente la información.</p>	<p>-CCL, CMCT. CD</p> <p>-CCL, CMCT,CD</p>